

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego

EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

B2

POZIOM ŚREDNI OGÓLNY



TEST PRZYKŁADOWY

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

B2

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 30 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań, 30 minut

Liczba punktów: ____ / 40 p.

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

____ / 6 p. (12 x 0,5 p.)

Proszę uzupełnić brakujące słowa.

Wojtek – to imię wyjtkowego⁰ szeregowca drugiego korpusu generała Andersa. Był na tyle niezwykłym żołnierzem, że w Szkocji zainicjowano kampanię na rzecz uczczenia go _____¹.

Pora zdradzić, że Wojtek był brunatnym niedźwiedziem przygarniętym przez żołnierzy drugiego korpusu. A my rozmawiamy z doktorem Jarosławem Gdańskim, _____² i wydawcą:

- Czy rzeczywiście niedźwiedź Wojtek był żołnierzem, czy możemy go tak nazwać, czy tylko maskotką drugiego korpusu?

- Żołnierz Wojtek, czy szeregowy Wojtek, był rzeczywiście żołnierzem, miał _____³ szeregowego, czyli był – moglibyśmy powiedzieć – pełną gębą niedźwiedzią żołnierzem Wojska Polskiego.

- Na czym więc _____⁴ jego obowiązki jako niedźwiedzia-żołnierza?

- On był swego rodzaju nawet nie tyle maskotką, co takim żywym symbolem polskich żołnierzy. Został przygarnięty, a _____⁵ odkupiony od Irakijczyka, młodego chłopaka, który go gdzieś tam _____⁶ spotkał, i był tak naprawdę od małego przez tych żołnierzy rozpieszczany, _____⁷. Jeździł z nimi w transportach, no była kolumna _____⁸ samochodowa, jeździł albo jako pilot, bo nie kierowca, kierować nie umiał, albo jeździł na pace, pilnował tam _____⁹ rodzaju rzeczy. Jest nawet legenda, że nie tylko jeździł, nie tylko pilnował, ale w czasie _____¹⁰ pod Monte Cassino nawet przenosił pociski z magazynu na pierwszą linię i dlatego potem dwudziesta druga _____¹¹ zrobiła sobie z niedźwiedzia z pociskiem w ręku swój taki znak _____¹², który był malowany na wszystkich pojazdach.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PODRÓŻ ORIENT-EXPRESSEM

Przykład:

0. Podróż, o której mowa w nagraniu, miała miejsce

a) kilka miesięcy temu.

b) 30 lat temu.

c) latem ubiegłego roku.

1. Kolory granatowy i biały charakteryzowały

a) strój kobiety.

b) strój policjanta.

c) pociąg.

2. Pasażerami pociągu byli

a) warszawiacy.

b) wyłącznie cudzoziemcy.

c) cudzoziemcy i narratorka.

3. Kobieta miała problem z

a) przewozem magnetofonu.

b) odnalezieniem przedziału.

c) dostaniem się do pociągu.

4. Narratorka wsiadła do pociągu

a) od razu.

b) po interwencji członka załogi.

c) po interwencji policjanta.

5. Pasażerowie byli witani przez

a) członków załogi.

b) menedżera pociągu.

c) policjantów.

6. Aby dojść do pociągu, należało

a) pokonać schody.

b) przejść po dywanie.

c) okazać bilet.

7. Orient Express jechał trasą

a) po kraju słowiańskim.

b) po Azji.

c) po krajach Orientu.

8. Narratorka spotkała miłego turystę

a) w przedziale.

b) w barze.

c) u menedżera pociągu.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

| | | P | F |
|----|--|---|---|
| 0. | W nagraniu jest mowa o przygodzie motoryzacyjnej. | X | |
| 1. | Kobieta nie pierwszy raz miała problem z alarmem samochodowym. | | |
| 2. | Najpierw próbowała otworzyć samochód kluczykiem. | | |
| 3. | Zdarzenie miało miejsce w czasie mrozu. | | |
| 4. | Kobiecie w otwarciu zamka próbował pomóc kolega z pracy. | | |
| 5. | Mechanicy doszli do wniosku, że kluczyk jest zepsuty. | | |
| 6. | Kobieta nie знаła numeru rejestracyjnego swego auta. | | |
| 7. | Właściciela samochodu rozbawiła ta sytuacja. | | |
| 8. | Mechanicy naprawili zamek w 40 minut. | | |

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Proszę zdecydować, która z osób wspominających pierwszy dzień w szkole:

1. Eulalia
2. Leonard
3. Przemysław
4. Iwona

- A. *jest mieszkańcem Warszawy* [1] [2]
- B. *mówi o różnych szkolnych pomieszczeniach* [] []
- C. *wspomina szkolne jedzenie* []
- D. *dobrze wspomina nauczycieli* [] []
- E. *mówi o elementach szkolnego ubrania* [] [] []
- F. *wspomina szkołę ponadpodstawową* []
- G. *pamięta rok rozpoczęcia nauki* []

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę odpowiedzieć na pytania dotyczące przygód klientki pralni.

Przykład:

0. Jakie ubranie klientka oddała do pralni?

Żakiet.

1. Jakimi słowami klientka określiła pracownicę pralni?

a) _____ b) _____ (2 x 0,5 p.)

2. Przed czym ostrzegano klientkę?

_____ (1 p.)

3. Na co klientka zgodziła się w rozmowie telefonicznej?

_____ (1 p.)

4. Ile klientka musiała dopłacić za dodatkową usługę?

_____ (1 p.)

5. W jaki sposób klientka podziękowała pracownicy pralni?

_____ (1 p.)

6. Kiedy klientka otrzymała odpowiedź na swoje pismo?

_____ (1 p.)

7. W jakim stylu było napisane pismo od dyrekcji pralni?

_____ (1 p.)

8. Co spotkało pracownicę w wyniku listu klientki?

_____ (1 p.)

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

B2

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: _____ / 40 p.

I. Proszę przeczytać podane niżej fragmenty tekstów i pod każdym zaznaczyć prawidłową odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

0.

Rodziny z małymi dziećmi nie muszą rezygnować z wypraw w nieznanne. Rodzice wędrujący z maluchami po najdziwniejszych zakątkach twierdzą, że wyprawa wyzwała w dziecku taką radość, jak po otrzymaniu nowej zabawki.

0. Z tego tekstu dowiadujemy się, że

a) nietypowe podróżowanie bardzo cieszy małe dzieci.

b) rodzice na dalekie wyprawy nie powinni zabierać ze sobą małych dzieci.

c) maluchy podróżujące z rodzicami dostają od nich nowe zabawki.

1.

Najlepsze testy i treningi psychologiczne nie powiedzą tyle o ludziach i relacjach między nimi, ile powie nawet krótki rejs na małym jachcie. Zwłaszcza, gdy silnie wieje.

1. Z tego tekstu dowiadujemy się, że

a) podczas wiatrów krótkie rejsy należy odbywać na małych jachtach.

b) człowieka poznaje się w trudnych warunkach.

c) relacje między ludźmi najlepiej badają testy i treningi psychologiczne.

2.

Jogurt późno pojawił się na europejskich stołach. Receptura pochodzi z Azji lub z Bałkanów. Chory król Francji posłał po bałkańskiego lekarza, który sporządził jogurt z mleka owiec. Po jego wypiciu król wyzdrowiał.

2. Z tego tekstu dowiadujemy się, że

a) bałkańscy lekarze wypisywali recepty na jogurt.

b) pierwszy pity we Francji jogurt był napojem z owczego mleka.

c) spożycie jogurtu zaszkodziło królowi Francji.

3.

Bankructwa przestają się opłacać. Większość polskich firm turystycznych w przypadku problemów z płynnością finansową stara się dojść do porozumienia z zagranicznymi hotelarzami czy liniami lotniczymi i uzyskać np. odroczenie płatności. Często się to udaje, bo polscy organizatorzy wypoczynku są klientami budzącymi zaufanie.

3. Z tego tekstu dowiadujemy się, że polskie firmy turystyczne

a) już nie bankrutują.

b) nie mają kłopotów z płatnościami.

c) są coraz bardziej wiarygodne.

| | |
|----|---|
| 4. | W sobotni wietrzny wieczór ulice niemal całego powiatu wypełniły się przejmującym wyciem strażackich syren. W Lininie tuż przed godziną dwudziestą wybuchł pożar w sortowni odpadów, znajdującej się na terenie dawnej jednostki wojskowej. |
|----|---|

4. Z tego tekstu dowiadujemy się, że
- a) z powodu silnego wiatru wybuchł pożar.
 - b) w miejscu segregacji śmieci pojawił się ogień.
 - c) w jednostce wojskowej zapaliły się śmieci.

| | |
|----|---|
| 5. | Co ważniejsze: nos czy dziurki w nosie? Dziurki. Zwłaszcza jeśli chodzi o węch. Od wielkości nosa nie zależy wyczuwanie zapachów. Natomiast im większe dziurki w nosie, tym zmysł powonienia jest bardziej wyczulony. |
|----|---|

5. Z tego tekstu dowiadujemy się, że
- a) odbieranie zapachów jest zależne od wielkości dziurek w nosie.
 - b) wielkość nosa wpływa na powonienie.
 - c) duże dziurki w nosie powodują, że zmysł węchu jest mniej wyostrzony.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe; F – gdy jest fałszywe; BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Pani Katarzyna z rodziną mieszka 20 kilometrów od Warszawy.

- Widzieliśmy lisy w okolicy już rok temu, ale wtedy znaty swoje miejsce. Pojawiały się tylko pod lasem, obserwowały okolicę i z powrotem znikaly w leśnych zaroślach. W tym roku lisy zaczęły wchodzić do przydomowych ogródków i zaglądać na podwórka. Zachowują się tak, jakby były u siebie. Dwa tygodnie temu zauważyliśmy próby podkopów pod płotem, a kilka dni później zobaczyliśmy lisicę z czwórka młodych przed furtką. W ubiegłą niedzielę zaprosiliśmy znajomych i rozpaliliśmy grill. Było piękne letnie popołudnie. Oglądamy finały mistrzostw świata w piłce nożnej, gdy nagle na podwórko wkracza lisica. Staje metr od nas i patrzy. Pierwszy zareagował nasz kot – uciekł pod samochód. Lisica znalazła go tam i pogryzła. Udało się ją przegonić z podwórka. Po minucie, jak gdyby nigdy nic, weszła znów główną bramą. To niesamowite. Boję się teraz wyjść z córką na podwórko. Nie wiem, czy zwierzę nie jest chore. I raczej się nie dowiem, bo leśnicy, do których zwróciłam się o pomoc, powiedzieli, że do sierpnia zwierzęta są pod ochroną. Mieli tylko jedną radę. - Trzeba zabezpieczyć działkę, bo lisy wchodzić przez dziurę albo robią podkop, by sprawdzić, czy na podwórku nie ma kur, gęsi, kaczek.

Poinformowali mnie, że za bezpieczeństwo ludzi odpowiada starosta i tylko on może wydać decyzję o zastrzeleniu lisów. Jednak starostwo też umywa ręce – wobec okresu ochronnego jest bezradne.

| | | P | F | BI |
|-----|--|---|---|----|
| 0. | Przykład: Rodzina pani Kasi mieszka w podwarszawskiej miejscowości. | X | | |
| 1. | Rok wcześniej lisy trzymały się z daleka od gospodarstw i ludzi. | | | |
| 2. | Obecnie lisy czują się pewnie w pobliżu domów. | | | |
| 3. | Lisia rodzina zamieszkała w gospodarstwie domowym pani Kasi. | | | |
| 4. | Lisy lubią zapach grillowanego mięsa, | | | |
| 5. | Kot ze strachu przed lisicą schował się pod auto. | | | |
| 6. | Podczas wizyty gości lisica cały czas chodziła po podwórku. | | | |
| 7. | Pani Kasia jest pewna, że zwierzę nie jest zdrowe. | | | |
| 8. | W lipcu wolno polować na lisy. | | | |
| 9. | Pani Kasia hoduje drób. | | | |
| 10. | W chwili obecnej starosta nie może pomóc mieszkańcom. | | | |

III. Proszę – zgodnie z podanym przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z wypowiedziami z kolumny II.

___ / 10 p. (10 x 1p.)

URZĄDZAMY MIESZKANIE

| I | | II | |
|----|---------------------|----|---|
| 0. | Okno inaczej | A. | Ratunkiem na zbyt wąskie, za wysokie lub za niskie mieszkanie nie musi być gruntowna przebudowa. Można zastosować kilka prostych zabiegów, by wizualnie poprawić proporcje pomieszczenia. |
| 1. | Niezbędne wnętrze | B. | Odświeżony, a jednocześnie kameralny – taki powinien być klimat domowej uroczystości. Najlepiej będą się prezentować naczynia i dekoracje w jasnych barwach. |
| 2. | Optyczna korekta | C. | Teraz plecie się nie tylko z wikliny i rattanu, a nowoczesne i udoskonalone sprzęty śmiało przekraczają granice tarasów i wchodzą do salonów, sypialni, a nawet łazienek. |
| 3. | Pastelowe przyjęcia | D. | Co zrobić, gdy tradycyjne firanki nie bardzo pasują do wystroju wnętrza albo znudziły się nam zwykłe rolety? Zastąpić je samodzielnie wykonanymi aranżacjami. |
| 4. | Zabawa w chowanego | E. | Pojemniki, kosze i skrzynie stoją na straży porządku. Są w każdym domu, choć nie zawsze na pierwszym planie. Czasem wsunięte pod łóżko lub schody, ukrywają to, co nie mieści się w szafie. |

| | | | |
|-----|--------------------------------|----|---|
| 5. | Smaki i zapachy w starym stylu | F. | Gdy tylko wyjdzie z pieluch, natychmiast chce zdobywać świat. Jego pokój raz staje się okrętem, innym razem rakieta kosmiczną. Urządzając jego cztery ściany, zostawmy w nich jak najwięcej przestrzeni do fantazjowania. |
| 6. | Podłoga na miękko | G. | Dla dekoratorów wnętrz i artystów ściana jest swojego rodzaju obrazem bez ram. Twórcy i styliści proponują niecodzienne techniki dekoracyjne. |
| 7. | Tworzymy zdrowy klimat | H. | Tradycyjnie umeblowane kuchnie mają wielu zwolenników i nigdy nie wychodzą z mody. Może dlatego, że kojarzą się z ciepłym rodzinnym domem? |
| 8. | Naścienne dzieła sztuki | I. | Dla wielu mieszkanie powinno być azylem. Chronić przed zimnem i hałasem. Pomoże w tym ciepła wykładzina lub puszysty dywan, które sprawiają, że we wnętrzu robi się przytulniej. |
| 9. | Z tarasu do wnętrza | J. | Być blisko natury na co dzień, czerpać z niej spokój i korzystać z pozytywnego wpływu na nasze zdrowie. W mieście o to coraz trudniej. Dlatego modne stało się urządzenie mieszkań w stylu eko. |
| 10. | Archipelag malucha | K. | Korzystamy z niego kilka razy dziennie. Ważne więc, żeby było funkcjonalne i zapewniało intymność. Istotne jest pomysłowe zaaranżowanie przestrzeni, dobór kafelków i odpowiedniego wyposażenia. |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| D | | | | | | | | | | |

IV. Proszę – zgodnie z podanym przykładem – uzupełnić luki w tekście, wybierając najlepszą spośród podanych możliwości.

_____ / 10 p. (10 x 1p.)

Szacunek - wyraz ten może mieć wiele znaczeń, [...!...]⁰ może m.in. oznaczać:

- szacunek - w sensie: poważanie, uszanowanie, respekt;
- prestiż – znaczenie, autorytet, posłuch.

Szacunek – do siebie i do innych – wyrasta z wrodzonego i niezbywalnego [____]¹. Szacunek służy jednocześnie jej ochronie. Jest podstawą wszystkich wartości moralnych. Jeśli mamy szacunek do siebie i do innych ludzi, [____]²: nie kłamiemy, nie kradniemy, nie krzywdzimy innych, nie zaniedbujemy swych powinności ani talentów, staramy się postępować mądrze i sprawiedliwie, dbamy o przyrodę i piękno, [____]³.

Szacunek jest to grzeczność [____]⁴ drugiej osoby. Jeśli chcemy nauczyć dziecko szacunku, [____]⁵, lecz płynącego z przekonania, że każdy człowiek jest godny szacunku, powinniśmy od urodzenia traktować je z szacunkiem i [____]⁶. Sposoby okazywania szacunku to uśmiech, przyjazne patrzenie w oczy, używanie kulturalnego języka, przedstawianie się, [____]⁷,

drobna pomoc, udzielanie informacji, dotrzymywanie słowa, prawdomówność, słuchanie cudzej wypowiedzi bez przerywania, punktualność, sprzątanie po sobie, mówienie [____]⁸, noszenie stroju stosownego do okazji, niezakłócanie spokoju innym, [____]⁹ bez zgody właściciela itp. Im więcej [____]¹⁰, tym więcej go do nas wraca!

- A. aby służyły nam i innym
- B. okazywanego nie pod presją
- C. gdy do kogoś telefonujemy
- D. atrybutu każdego człowieka – ludzkiej godności
- E. nieużywanie cudzych rzeczy
- F. respektujemy także pozostałe wartości moralne
- G. stopniowo wymagać od niego wzajemności
- H. okazujemy szacunku innym ludziom
- I. **w zależności od kontekstu użycia**
- J. z życzliwością o innych
- K. połączona z troską o uczucia i dobro

| | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| I | | | | | | | | | | |

V. Proszę uzupełnić tekst, podkreślając najlepszą spośród podanych możliwości. Pierwsze rozwiązanie jest przykładem.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Banki czasu

Istnieją banki, których (**atrakcją, przedmiotem, walutą, zasobem**)⁰ nie są pieniądze, ale... czas. Ich (**decydenci, klienci, konsumenci, kandydaci**)¹ mogą nabywać różne usługi w bezgotówkowych transakcjach, pomagając sobie (**wyłącznie, wzajemnie, samemu, jedynie**)². Dzięki temu można się nie martwić naprawą (**lejącego, wylewającego, płynącego, ciekącego**)³ kranu lub wyprowadzaniem psa, gdy nie uda się na czas wrócić z pracy.

Banki czasu to stowarzyszenia, których (**akcja, potęga, działalność, sprawność**)⁴ polega na bezgotówkowej wymianie usług. To rodzaj (**sąsiedniej, sąsiadującej, siedzącej, sąsiedzkiej**)⁵ pomocy. Działają na podobnej co banki zasadzie – każdy ma tu konto, na

którym (*zachowane, ukrywane, gromadzone, wymieniane*)⁶ są informacje o godzinach, które przepracował na rzecz innych osób. W zamian może liczyć na to, że ktoś inny tyle samo czasu (*pożyczy, poświęci, poda, przekaze*)⁷ jemu.

Różnorodność usług oferowanych w bankach jest (*niepoliczona, niepoliczalna, nieznaną, nieograniczona*)⁸. Począwszy od pomocy w pracach domowych, poprzez czytanie na głos bajek, (*bezstresową, bezczyнную, bezpośrednią, bezwzględną*)⁹ naukę pływania, aż do oprowadzania po mieście. – Dzięki bankowi czasu zawsze wiem, gdzie szukać pomocy, niezależnie od tego, czy jest to nowy pomysł na życie, czy codzienny drobiazg – (*uznają, zeznają, przyznają, doznają*)¹⁰ ci, którzy skorzystali z bankowej oferty.

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

B2

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: ____ / 40 p.

I. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów w nawiasach zgodnie z przykładem (imiesłowy).

____ /5 p.(10 x 0,5 p.)

Coraz więcej projektantów (*pochodząc, pochodzących, pochodzące*)⁰ z Europy Środkowej robi karierę. (Mieszkając, Zamieszkane, Mieszkającym)¹ w światowych stolicach mody, wchodzą do elitarnego grona projektantów. Szybko uczą się korzystać z doświadczeń (zdobywających, zdobywając, zdobytych)² w swej krótkiej karierze i mają możliwość prezentowania (tworzone, tworzonych, tworzących)³ przez siebie kreacji.

(Obserwując, Obserwowane, Obserwujące)⁴ wystawy sklepów, możemy stwierdzić, że modne będą rzeczy (inspirując, inspirujące, inspirowane)⁵ folklorem. Chłopskie bluzki czy płaszcze w stylu Anny Kareniny (wymyślane, wymyślając, wymyśleni)⁶ przez artystów z Europy Środkowowschodniej można spotkać na pokazach mody w Londynie. Jest tak również w przypadku polskich projektantów (sięgające, sięgając, sięgających)⁷ po prestiżowe nagrody. Niektórzy projektanci czerpią natchnienie z rodzimych krajobrazów – choćby słońca (wschodzącego, wschodząc, wschodzące)⁸ nad horyzontem. Inni, (poszukujących, poszukując, poszukiwani)⁹ inspiracji, sięgają do kultury, ale również do wspomnień z młodości lat (przeżywających, przeżywając, przeżytych)¹⁰ jeszcze w czasach głębokiego komunizmu.

II. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz, a jeden wyraz jest zbędny.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

z oprócz przy o około spośród do po od na w ponad

Z^o ciekawostek literackich:

Józef Ignacy Kraszewski napisał najwięcej książek _____¹ wszystkich polskich pisarzy. Miesięcznie „produkował” _____² pięciuset stron maszynopisu! Oczywiście _____³ przeliczeniu _____⁴ współczesne miary. Pisarz _____⁵ pisaniu słuchał zawsze muzyki. Kraszewski napisał _____⁶ sześćset bardzo grubych powieści nawiązujących _____⁷ historii Polski, _____⁸ czasów najwcześniejszych _____⁹ panowanie Sasów. Pisarz, _____¹⁰ tego, prowadził jeszcze niezwykle bogatą korespondencję prywatną.

III. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów w nawiasach zgodnie z przykładem (formy nieosobowe i strona bierna).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

W ramach przygotowań do przyjęcia kibiców na Euro we Wrocławiu (**zostały zrealizowane, zrealizowano, można zrealizować**)⁰ już wiele kosztownych inwestycji.

Kilka tygodni temu (została zakończona, zakończono, zakończyło się)¹ budowa Autostradowej Obwodnicy Wrocławia, a już niedługo (otwarto, zostanie otwarty, otwierano)² nowy stadion miejski. Choć już wiele razy (będzie odkładany, odłoży się, odkładano)³ w czasie termin oddania do użytku szybkiej linii tramwajowej na trasie stadion-

centrum, obecnie (mówiono, jest mówione, mówi się)⁴, że jednak miasto zdąży do marca następnego roku.

Od niemal dwóch lat (przebudowano, jest przebudowywany, przebuduje się)⁵ wrocławski dworzec główny, który prawdopodobnie (zostanie oddany, należy oddać, oddaje się)⁶ do użytku wiosną przyszłego roku.

Wielu mieszkańców narzeka, że remonty (rozpoczęto, rozpocznie się, trzeba rozpoczynać)⁷ już tyle miesięcy temu, a prace wciąż nie (kończy się, zostaną ukończone, zostały ukończone)⁸. Inni z kolei mają miastu za złe, że na organizację jednorazowej imprezy (zostały wydane, zostało wydanych, były wydane)⁹ tyle pieniędzy. Władze miasta zapewniają jednak, że również w przyszłości wszystkie obiekty (będą wykorzystywane, wykorzystywano, wykorzystuje się)¹⁰ do innych celów.

IV. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Amerykańscy⁰ lekarze⁰ (Amerykański⁰ – l.mn., lekarz⁰ – l.mn.) zwracają **uwagę⁰** (uwaga)⁰, że nie uważamy na **siebie⁰** (się)⁰ i coraz częściej zapadamy na groźne choroby cywilizacyjne. Coraz mniej czasu spędzamy z _____¹ _____² (bliski¹ – l.mn., człowiek² – l.mn.), a coraz więcej przed ekranem komputera. Przez chroniczny brak czasu gorzej też się odżywiamy – nie dbamy o _____³ _____⁴ (zdrowa³ dieta⁴), bo _____⁵ (nikt)⁵ nie chce się tracić czasu w kuchni, zwłaszcza że w _____⁶ (miasto)⁶ za parę groszy można zjeść kompletny obiad – to nic, że tłusty i pozbawiony wartości odżywczych.

Wracamy do domu _____⁷ (zmęczony)⁷, nie mając czasu nawet na wieczorny spacer z psem. Obiecujemy _____⁸ (się)⁸, że od jutra zwolnimy, ale

_____ ⁹ (niektórzy)⁹ trudno zrezygnować z tego codziennego wyścigu. Lekarze ostrzegają, że być może dla części z _____ ¹⁰ (my)¹⁰ to już ostatni moment, żeby to zrobić!

V. Proszę uzupełnić tekst poprawną formą jednego z wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z podanym przykładem (aspekt).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Jerzy Hajduk był człowiekiem samotnym. Od wczesnego dzieciństwa **wychowywała**⁰ (wychowywać / wychować)⁰ go babcia, ponieważ rodzice chłopca _____ ¹ (umierać / umrzeć)¹ dawno temu. Ambicją babci było jak najlepiej _____ ² (kształcić / wykształcić)² wnuka, więc _____ ³ (wysłać / wysłać)³ go na kilka lat do Poznania, do liceum.

Jerzy Hajduk przed momentem _____ ⁴ (podchodzić / podejść)⁴ do otwartego okna swego poznańskiego mieszkania. Teraz stał tam i _____ ⁵ (łykać / łyknąć)⁵ pachnące śniegiem powietrze. Ulica Sienkiewicza była jeszcze pusta, tylko parę osób dosłownie przed chwilą _____ ⁶ (zaczynać / zacząć)⁶ się kręcić przed sklepem spożywczym, który zawsze otwierano wcześniej. Było zimno, ale na to Jerzy nie _____ ⁷ (zważać / zważyć)⁷. Stał w piżamie przy oknie i _____ ⁸ (wpatrywać się / wpatrzeć się)⁸ w czubek żółtej wieżyczki widniejącej ponad dachami domów. Nic więcej nie mógłby zobaczyć, choćby nawet – tak jak stoi – _____ ⁹ (wychylać się / wychylić się)⁹ z okna do połowy. A mimo to od trzech miesięcy co rano po przebudzeniu _____ ¹⁰ (stawać / stanąć)¹⁰ w oknie i patrzył w stronę domu Celestyny.

VI. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów utworzonych od słów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem (tworzenie i odmiana rzeczowników odczasownikowych i odprzymiotnikowych).

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Nie lubię wczesnego wstawania⁰ (wstawać)⁰. Na dźwięk budzika ogarnia mnie złość⁰ (zły)⁰ i pragnienie⁰ (pragnąć)⁰, żeby coś z nim zrobić. Czasami ogarnia mnie wielki _____¹ (smutny)¹. Zwłaszcza od czasu _____² (rozstać się)² z Pawłem. Nie mam ochoty spotykać się ze znajomymi. Wszyscy prowadzą _____³ (rozmawiać)³ na temat przyczyn naszego _____⁴ (rozwozić się)⁴. Rośnie we mnie _____⁵ (niechętny)⁵ do ludzi. Dlatego nie lubię wstawać rano.

VII. Proszę uzupełnić tekst słownymi formami cyfr podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (odmiana liczebników).

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Ta znana piosenkarka powróciła na scenę po trzech⁰ (3)⁰ latach nieobecności. Wcześniej było kilkanaście miesięcy koncertów i promocje _____¹ (4)¹ płyt. Trzeba było zwolnić tempo. Charakterystyczny głos brzmi świeżo jak zawsze, ale ona wydaje się dojrzała i szczęśliwsza.

Słynna Brytyjka mówi: „Mieszkam z mężem i _____² (2)² dzieci w Irlandii, w odległości _____³ (9)³ mil od Dublina, więc równocześnie i nad morzem, i w górach. W piwnicy jest studio, mam więc pod _____⁴ (1)⁴ dachem swoją muzykę i swoje życie prywatne. W tym roku skończę _____⁵ (30)⁵ lat i jestem szczęśliwa jak nigdy.”

VIII. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (stopniowanie przymiotnika i przysłówka).

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Ostatnie sondaże dowodzą, że największym⁰ (duży /dużo)⁰ zaufaniem wśród Polaków cieszy się zawód strażaka. Coraz częściej⁰ (częsty /często)⁰ przekonujemy się również do przedstawicieli innych służb mundurowych – wojska czy policji. Warto odnotować, że ta ostatnia zajęła _____¹ (wysoki / wysoko)¹ od lat pozycję w tym rankingu i coraz _____² (mały / mało)² jest Polaków, którzy deklarują zupełny brak zaufania do tej instytucji.

Dlaczego strażacy? Odpowiedzi były bardzo różne: bo są znacznie _____³ (odważny / odważnie)³ od większości z nas, bo zjawiają się na nasze wezwanie _____⁴ (szybki / szybko)⁴ ze wszystkich służb, bo nasze życie staje się _____⁵ (lekki / lekko)⁵, kiedy wiemy, że możemy na nich liczyć.

PISANIE

B2

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) znajdujące się w tym zestawie, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw nr 1 – zadania *a* i *b* z zestawu nr 1
lub
- zestaw nr 2 – zadania *a* i *b* z zestawu nr 2
lub
- zestaw nr 3 – zadania *a* i *b* z zestawu nr 3

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

- | | |
|---|-----------|
| • wykonanie zadania (treść, długość, forma, kompozycja) | 0 – 10 p. |
| • bogactwo językowe | 0 – 16 p. |
| • poprawność językowa | 0 – 14 p. |

RAZEM: maksymalnie 40 p.

PISANIE

1 zestaw, 90 minut

Liczba punktów: ____ / 40 p.

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwie polecenia (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

| | | |
|----|--|----------|
| a. | Pani / Pana szef obchodzi jubileusz pracy zawodowej. Proszę napisać życzenia z tej okazji. | 20 słów |
| b. | Proszę napisać esej na temat: „Dorośli a młodzież”. | 280 słów |

Zestaw II

| | | |
|----|--|----------|
| a. | Proszę napisać e-mail do koleżanki / kolegi o sukcesach w pracy. | 120 słów |
| b. | Proszę napisać recenzję wybranego serialu lub filmu. | 180 słów |

Zestaw III

| | | |
|----|---|----------|
| a. | Proszę napisać tekst reklamujący kurs tańca dla dorosłych. | 60 słów |
| b. | „Język polski nas połączył”. Proszę napisać opowiadanie zainspirowane poniższym zdjęciem.  <small>Plixmac.pl 36271923</small> | 240 słów |

MÓWIENIE

B2

CZAS: do 15 minut

Imię i nazwisko: _____

Numer zestawu: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu należy zaprezentować trzy wypowiedzi monologowe. Po wylosowaniu zestawu zdający ma ok. 5 minut na przygotowanie. Egzamin rozpoczyna się od bardzo krótkiej rozmowy z komisją egzaminacyjną. Należy wykonać trzy zadania (kolejność dowolna), zgodnie z poleceniami na arkuszu egzaminacyjnym. W trakcie wypowiedzi członkowie komisji egzaminacyjnej mogą zadawać pytania.

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

Wykonanie zadań (20 p.)

- Zadanie 1 (wypowiedź na podstawie zestawu fotografii) 0 – 7 p.
- Zadanie 2 (komentarz do tekstu) 0 – 6 p.
- Zadanie 3 (monolog) 0 – 7 p.

Poprawność językowa (20 p.)

- Poprawność gramatyczna 0 – 8 p.
- Słownictwo i styl 0 – 8 p.
- Wymowa i intonacja 0 – 4 p.

RAZEM: maksymalnie 40 p.

Zadanie 1.

Proszę opisać ilustracje, a następnie na ich podstawie wypowiedzieć się na temat różnych aspektów życia studenckiego.



Zadanie 2.

Proszę przeczytać tekst i, nawiązując do jego treści, wyrazić swoją opinię na poruszony w nim temat.

Telewizja może odgrywać pozytywną rolę w procesie edukacji. Szczególnie w przypadku dziecka, które skończyło już sześć lat. To dobry wiek na rozpoczęcie przygody z filmami edukacyjnymi. Telewizja pomaga też wpoić dziecku cenne wartości i zasady. Mali widzowie chętnie naśladują filmowych bohaterów, więc warto pokazywać im postacie, które np. pomagają słabszym albo stają w obronie przyjaciół.

Zdarza się, że w obawie przed złym wpływem telewizji ludzie wyrzucają z domu telewizor. Wystarczy jednak nauczyć dziecko mądrze z niego korzystać. Oczywiście, to rodzice muszą dbać, by oglądało programy dostosowane do jego wieku, osobowości i zainteresowań. Pilnować, by nie siedziało zbyt długo przed ekranem, nie włączało telewizora w czasie posiłków, nauki i uroczystości rodzinnych. By brało do ręki pilota z zamiarem obejrzenia konkretnego programu, a nie z nudów. Dziecko szybko uzna te zasady za oczywiste, pod warunkiem że my sami też będziemy się do nich stosować.

Jeżeli pozbyliśmy się telewizora, trzeba dziecku to jakoś zrekompensować. Na przykład pójść z nim do kina na film, który jego rówieśnicy zobaczą później na małym ekranie. Częściej wybierać się na wycieczki albo na wystawy, gdzie można nie tylko coś zobaczyć, ale także dotknąć czy powąchać – przekonać się, jak atrakcyjne jest odczuwanie świata wszystkimi zmysłami.

Trzeba też pamiętać, że wielogodzinne siedzenie przed telewizorem bywa przyczyną wielu problemów zdrowotnych związanych z kręgosłupem i wzrokiem, i to nie tylko u dzieci.

Na podstawie: <http://kobieta.gazeta.pl/wysokie-obcasy>

Zadanie 3.

Proszę wypowiedzieć się na podany temat:

„ZOO pomaga chronić zwierzęta”. Czy zgadza się Pani/Pan z tą opinią? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.