

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego

EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

B1

POZIOM PROGOWY



TEST PRZYKŁADOWY

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

B1

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 25 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 25 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań, 25 minut

Liczba punktów: ____ / 30 p.

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i zaznaczać właściwe odpowiedzi.
Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz!

____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Przykład:

0. Ta wypowiedź jest typowa
- a) na dworcu autobusowym.
 - b) na dworcu kolejowym.**
 - c) w kolejce górskiej.

1. Ta wypowiedź jest typowa	8. Ta wypowiedź oznacza:
<ul style="list-style-type: none">a) w tramwaju.b) w kinie.c) w muzeum.	<ul style="list-style-type: none">a) Nie wiem, dokąd idziesz.b) Nie rozumiem.c) Chodź ze mną.
2. Ta wypowiedź jest typowa	9. Ta wypowiedź oznacza, że
<ul style="list-style-type: none">a) w sklepie.b) u dentysty.c) w aptece.	<ul style="list-style-type: none">a) nic nie wiem na ten temat.b) nie chcę o tym mówić.c) nie rozumiem tego tematu.
3. Ta wypowiedź jest typowa	10. Ta wypowiedź oznacza, że
<ul style="list-style-type: none">a) w salonie Bingo.b) w punkcie LOTTO.c) w szatni.	<ul style="list-style-type: none">a) rozmawiam z dyrektorem.b) proszę o rozmowę z dyrektorem.c) wołam dyrektora.
4. Ta wypowiedź jest typowa	11. Ta wypowiedź oznacza, że kupuję bilet
<ul style="list-style-type: none">a) w autobusie.b) w taksówce.c) w pociągu.	<ul style="list-style-type: none">a) w obie strony.b) tylko powrotny.c) w jedną stronę.
5. Ta wypowiedź jest typowa podczas	12. Ta wypowiedź oznacza:
<ul style="list-style-type: none">a) zakupów.b) posiłku.c) zebrania.	<ul style="list-style-type: none">a) Dokąd idziesz?b) Co wybrałeś?c) Jakie są wyniki wyborów?
6. Ta wypowiedź oznacza:	13. Ta wypowiedź to
<ul style="list-style-type: none">a) Tak!b) Nie!c) Nigdy!	<ul style="list-style-type: none">a) odmowa.b) zaproszenie.c) zawiadomienie.
7. Ta wypowiedź oznacza, że	14. Tę wypowiedź można najczęściej usłyszeć
<ul style="list-style-type: none">a) mam jutro czas.b) spotkamy się jutro.c) muszę to zrobić do jutra.	<ul style="list-style-type: none">a) w sklepie.b) przy stole.c) nad morzem.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Proszę wpisać brakujące słowa.

Dzień dobry Państwu. Są tacy ludzie⁰, którzy od dzieciństwa¹ wiek dojrzały po starość mieszkają w jednej miejscowości, nieraz też i w jednym domu, natomiast są² rzesze tych, którzy po osiągnięciu pewnego wieku zmieniają miejsce zamieszkania, mieszkają w internacie, uczą się,³, później zawierają związek małżeński i gdzieś tam swoje pierwsze mieszkanie zaczynają meblować. Proszę chwilę pomyśleć o tym⁴ pierwszym mieszkaniu. Kiedy państwo tam zamieszkali, pewnie były świeżo pomalowane ściany, zawsze były pewne pomysły na takie czy inne umeblowanie, czy takie czy inne pomysły na to, co się⁵ na ścianach. Bo oczywiście mijają lata, pięć, dziesięć, piętnaście lat i człowiek się żywa z tymi czterema ścianami, ale zawsze był ten⁶, kiedy po raz pierwszy zobaczyło się te cztery ściany, przysłowiowe, widok z okna, który nam⁷ przez tyle lat. Warto pomyśleć o tym miejscu, w którym mieszkamy.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Przykład:

0. Ten tekst mówi o podróży

a) **balonem.**

b) samolotem.

c) statkiem.

1. W podróży uczestniczyły
 - a) dwie studentki.
 - b) starsze panie.
 - c) chińskie uczennice.
2. Podróż została zorganizowana przez
 - a) firmę transportową.
 - b) jedną ze stacji telewizyjnych.
 - c) producenta herbaty.
3. Kobiety są w dobrej kondycji fizycznej, bo
 - a) uprawiają sport.
 - b) piją herbatę.
 - c) jedzą zdrowo.
4. Lot trwał
 - a) 30 minut.
 - b) 50 minut.
 - c) godzinę.
5. Kobiety całe życie
 - a) wiele podróżowały.
 - b) ciężko pracowały.
 - c) latały samolotem.

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe – P, czy fałszywe – F.

		P	F
0.	Przykład: To już ostatnie wydanie konkursu radiowego.	X	
1.	Konkurs mogą wygrać dwie osoby.		
2.	Nagrodą w konkursie jest wyjazd do Sosnowca.		
3.	Wycieczka będzie trwać kilka dni.		
4.	Współorganizatorem konkursu jest Telewizja Polska.		
5.	Pytania dotyczą Unii Europejskiej.		
6.	Według redaktora pytania konkursowe są dość trudne.		

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę połączyć wypowiedzi z kolumny I z wypowiedziami z kolumny II. Proszę wpisać odpowiedzi do tabelki.

I		II	
0.	Przykład: opłata paszportowa w wysokości 140 zł	A	paszport dla emerytów i rencistów
1.	opłata paszportowa w wysokości 30 zł	B	paszport tymczasowy dla dorosłych
2.	opłata paszportowa w wysokości 60 zł	C	paszport dla osób, które mają więcej niż 70 lat
3.	opłata paszportowa w wysokości 45 zł	D	paszport dla dzieci w wieku do 7 lat
4.	paszport bez opłaty	E	paszport dla dorosłych na 10 lat
5.	50% ulgi w opłacie paszportowej	F	paszport dla dzieci, które nie mają jeszcze 13 lat

0.	1.	2.	3.	4.	5.
E					

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

B1

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 45 minut

Liczba punktów: _____ / 30 p.

I. Proszę przeczytać akapity i zaznaczyć właściwe odpowiedzi zgodnie z podanym przykładem.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

0. Letni hotel dla zwierząt to już nic nowego. Jeśli wyjeżdżamy na urlop, a nie mamy kogoś, kto mógłby się zająć naszymi kwiatkami, możemy zostawić je w hotelu dla roślin. Gdy nasze kwiaty nie lubią zmian, możemy wynająć firmę, która będzie dbać o nie na miejscu.

0. Ten tekst informuje, że:

- a) hotele dla zwierząt zaopiekują się również kwiatami.
- b) specjalne firmy mogą dbać o kwiaty i zwierzęta w domu.
- c) rośliny można oddać do hotelu.**

1. Każdy, kto będzie chciał skorzystać z Internetu, będzie mógł to zrobić w kiosku internetowym. Na razie jest ich kilka, ale wkrótce mają się znajdować w wielu miejscach w kraju.

1. Ten tekst informuje, że:

- a) kioski internetowe są popularne w całym kraju.
- b) w kiosku z gazetami można skorzystać z Internetu.
- c) kioski internetowe oferują dostęp do Internetu.

2. Kluby aktywnego poszukiwania pracy są jedną z form pomocy dla bezrobotnych. Mają one za zadanie pobudzić ich i zmotywować do bardziej aktywnego poszukiwania pracy oraz wzbogacić o potrzebne wiadomości i umiejętności.

2. Z tego tekstu wynika, że kluby:

- a) dają bezrobotnym pracę.
- b) uczą, jak efektywniej poszukiwać pracy.
- c) oferują bezrobotnym pomoc materialną.

3. W Polsce na początku lat 90. na chipsy przerabiano kilka tysięcy ton ziemniaków rocznie. Teraz – 270 tys. ton. Statystyczny Polak zjada w ciągu roku kilogram chipsów, Brytyjczyk aż pięć kilo.

3. Z tego tekstu wynika, że:

- a) Polacy i Brytyjczycy jedzą najwięcej chipsów.
- b) w Polsce je się coraz więcej chipsów.
- c) Polacy jedzą chipsy od lat 90.

4. Doskonale pamiętam, jak ciężko mi było z dala od Polski. Pierwsze kilka lat w USA to była ciągła tęsknota i brak przyjaciół. Wtedy, w ciężkich chwilach ciocia powtarzała mi stale, że jak mi się tu nie podoba, to mogę wracać.

4. Z tego tekstu wynika, że narrator:

- a) miał ciotkę w USA.
- b) tęsknił za USA.
- c) wyemigrował z USA.

5. Jeśli chcesz wziąć kredyt studencki, musisz mieć konto w banku. Stypendia i pieniądze od rodziców lepiej trzymać na koncie niż w skarpecie schowanej w akademiku.

5. Ten tekst informuje, że:

- a) każdy student musi mieć konto.
- b) należy przechowywać pieniądze w domu akademickim.
- c) banki dadzą kredyt tylko właścicielowi konta.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe, F – gdy jest fałszywe.

___ / 7 p. (7 x 1 p.)

Mentor dla cudzoziemca

Ola Różycka, studentka psychologii, przez cały ubiegły rok opiekowała się Martiną, Włoszką z Bolonii, która przyjechała na Uniwersytet Warszawski studiować ekonomię.

– *Pomagałam jej załatwiać sprawy w dziekanacie, zapisać się do biblioteki, trafić na zajęcia, znaleźć mieszkanie. Samej byłoby jej trudno, bo nie znała polskiego* – wspomina Ola. Była mentorką – osobą, która pomaga zagranicznym stypendystom odnaleźć się na uczelni i w mieście. Takiego opiekuna dostaje każdy cudzoziemiec na Uniwersytecie Warszawskim. Podobnie też jest w Szkole Głównej Handlowej.

Ten zwyczaj przyszedł z zachodnich uczelni, na które co roku przyjeżdża wielu studentów z całego świata. Coraz więcej przybywa ich też do Polski. Polscy studenci zgłaszają się, żeby polepszyć swój angielski albo inny język. W ankiecie zgłoszeniowej podają, jaki język znają i jaka ma być płć ich podopiecznego. Bo mentorowanie szybko zmienia się we wspólne spotkania, imprezy, przyjaźń, a czasem nawet w coś więcej...

Kiedy zdarza się, że opiekun nie może zająć się studentem, do akcji wkracza Grupa Szybkiego Reagowania. Zastępuje mentora, by student obcokrajowiec nie czuł się zagubiony w mieście.

– *Zaprzyjaźniłyśmy się z Martiną. Spędziła w moim domu Wielkanoc. Chociaż moja mama nie zna włoskiego ani angielskiego, świetnie się porozumiewała z Martiną i bardzo się polubiły* – wspomina Ola. Mentorska znajomość przetrwała wakacje: piszą do siebie maile, a za pół roku będą się spotykały we Włoszech. Ola wyjeżdża na stypendium do Rzymu. I tam, jako zagraniczna stypendystka, będzie miała okazję zobaczyć, jak wygląda praca mentora od drugiej strony.

		P	F
0.	<i>Ola poznała Martinę na wakacjach, które spędziła w Bolonii.</i>		X
1.	Martina mogła sobie nie poradzić sama ze znalezieniem mieszkania.		
2.	Aby być mentorem, należy bardzo dobrze znać angielski.		
3.	Mentorowanie to nie tylko obowiązki.		
4.	Grupa Szybkiego Reagowania organizuje zajęcia na uczelni.		
5.	Włoszka spędziła święta w polskiej rodzinie.		
6.	Mama Oli nie rozumiała przyjaciółki córki.		
7.	Ola będzie mentorką we Włoszech.		

III. Proszę przeczytać podany poniżej tekst i dopasować usunięte z niego fragmenty zgodnie z przykładem.

___ / 7 p. (7 x 1p.)

Spacery

Obecnie większość czasu spędzamy w [__A__]⁰. Unikamy wysiłku, nie chodzimy na piechotę, a w wolnym czasie zamiast na przykład pójść [_____]¹ oglądać telewizję. Tak jest nam wygodniej.

Jeśli chcesz poprawić kondycję fizyczną bez [_____]², wybierz łatwy i tani sposób, czyli spacer. Ruch potrzebny jest wszystkim – [_____]³. Największym plusem spacerów jest to, że nie musimy kupować żadnego specjalistycznego sprzętu. Trzeba mieć tylko wygodne buty. Co więcej, [_____]⁴ i przy każdej pogodzie. Najlepiej spacerować w [_____]⁵ i miejskiego ruchu – człowiek najlepiej wypoczywa na łonie przyrody.

Już jedna godzina spaceru dziennie [_____]⁶. Powinien to być jednak wtedy intensywny marsz, w tempie 5 – 6 kilometrów na godzinę.

Odmianą spaceru jest popularny także w Polsce *nordic walking*, czyli dynamiczny marsz z kijkami. Ogromną zaletą tej formy ruchu jest to, że można go polecić wszystkim, a zwłaszcza [_____]⁷. Jest on bowiem bezpieczną formą aktywności, połączonej ze spędzaniem czasu na świeżym powietrzu.

Przykład:

- A. **pomieszczeniach: mieszkaniach, biurach, fabrykach**
- B. dzieciom, ludziom młodym oraz osobom starszym
- C. wydawania pieniędzy na siłownię czy aerobik
- D. miejscach zielonych i spokojnych, z daleka od dróg
- E. na spacer można się wybrać o każdej porze dnia
- F. na spacer, wolimy siedzieć w domu i
- G. osobom starszym, z różnymi problemami zdrowotnymi
- H. zwiększa naszą kondycję fizyczną

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
A							

IV. Proszę – zgodnie z podanym przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z wypowiedziami z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabelki.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Jak zachęcić dziecko do czytania? Oto kilka wskazówek dla rodziców

I		II	
0.	<i>List do autora</i>	A.	Umówcie się z dzieckiem, że będzie mogło posiedzieć 15 minut przed telewizorem, jeśli spędzi 30 minut z książką.
1.	Lektura w wannie	B.	Dziecko, które widzi rodziców z książką, chętniej będzie szukać czegoś do czytania.
2.	Własna półka na książki	C.	Zachęcajcie dzieci, aby czytały na głos. Możecie zaplanować raz w miesiącu kolację z historią czytaną przez dziecko.
3.	Propozycja nie wybór	D.	<i>Starsze dzieci zachęćcie do napisania listu lub e-maila do pisarza, którego książka je zaciekała.</i>
4.	Wieczór z bajką	E.	Pamiętajcie, że słuchania należy się uczyć. Nie denerwujcie się, gdy na początku dziecko nie potrafi się skoncentrować.
5.	Dobry przykład	F.	Miejsce, gdzie stoją ulubione książki, powinno być na odpowiedniej wysokości dla dziecka.
6.	Cierpliwość	G.	Na czytanie wykorzystujcie różne okoliczności. Może to być czas posiłków lub nawet kąpiel.
7.	Nie ma oglądania bez czytania	H.	Nie pytajcie, czy dziecko woli czytanie, czy oglądanie telewizji. Po prostu siadajcie obok siebie i czytajcie.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
D							

V. Proszę wybrać i podkreślić najlepszą z trzech możliwości podanych w nawiasach zgodnie z przykładem.

___ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

W drugą rocznicę śmierci Marka Grechuty (*znajdzie się, odbędzie się, wystąpi*)⁰ w Krakowie pierwsza edycja festiwalu jego twórczości pt.: „Korowód”.

Anna Treter – krakowska piosenkarka i szefowa Fundacji „Piosenkarnia” opowiada: Żona Marka dobrze (wie, umie, zna)¹ koncerty piosenki literackiej przygotowywane przez Fundację i poprosiła mnie, żebym (zorganizowała, zbudowała, zagrała)² koncert w drugą rocznicę śmierci jej męża. Propozycja ta zgadzała się z celami Fundacji, (dlatego, ponieważ, dlatego)³ postanowiłam zrealizować ten pomysł. Najpierw odbył się konkurs na interpretację piosenek Marka Grechuty, a (późno, dalej, potem)⁴ zdecydowaliśmy się dołączyć nowe elementy do przygotowywanego koncertu .

(Dla, Po, Na)⁵ festiwalu będzie można nie tylko słuchać muzyki. Przygotowujemy również (wystawę, przedstawienie, spektakl)⁶ obrazów Marka Grechuty. Natomiast fotograf – Adam Bujak pokaże publicznie po raz pierwszy swoje archiwalne (zdjęcia, płyty, rysunki)⁷, które robił Markowi Grechucie.

Festiwal zakończy modlitwa w jednym z krakowskich (teatrów, kościołów, parków)⁸, a potem wszyscy przejdą na cmentarz Rakowiecki, aby tam przy pomniku Marka Grechuty złożyć kwiaty.

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

B1

LICZBA ZADAŃ: 7

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

7 zadań, 45 minut

Liczba punktów: ____ / 30 p.

I. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków oraz przyimki).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Marta i Przemek bardzo lubią (swoje miasto, swoich miast, swoim miastem)⁰, a szczególnie dumni są z (dobry teatr, dobrego teatru, dobrym teatrem)¹, w którym (późnego lata, późnym latem, późnym lecie)² odbywa się międzynarodowy festiwal komedii. Chętnie spędzają czas w miłych kawiarniach, gdzie można posiedzieć ze znajomymi i wypić z (ich, nich, nimi)³ filiżankę kawy. Na turystów czekają tu (wygodnych hoteli, wygodne hotele, wygodnymi hotelami)⁴. „W (nasze miasto, naszym miastem, naszym mieście)⁵ – mówią – jest jeden z najnowocześniejszych ogrodów zoologicznych w Europie. Można tu zobaczyć dużo (zwierzęta, zwierząt, zwierzęciu)⁶ i długo (one, je, ich)⁷ obserwować. ZOO leży w centrum (dużym parkiem, dużego parku, dużym parku)⁸, w którym znajduje się wiele starych drzew. A jeśli ktoś pójdzie (do, nad, na)⁹ rzekę , to znajdzie tam tereny sportowe, gdzie dzieci i dorośli mogą grać (na, z, w)¹⁰ piłkę i odpoczywać.”

II. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładami (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Zimą (często, częściej, najczęściej)⁰ niż latem czujemy się zmęczeni, a nasze ogólne samopoczucie jest zwykle (gorzej, gorsze, najgorzej)⁰. Dzieje się tak przede wszystkim dlatego, że latem dzień jest (dłuższy, dłużej, dłuższym)¹ i mamy wtedy zdecydowanie (większego, większych, więcej)² kontaktu ze słońcem niż w miesiącach zimowych. Zimą także (trudniej, trudniejsze, trudne)³ jest kupić świeże warzywa i owoce, które stanowią przecież (najlepiej, najlepsze, lepszą)⁴ źródło witamin i minerałów. Ale zima ma też swoje zalety – to właśnie wtedy Polacy obchodzą święta, które lubią (bardzo, bardziej, najbardziej)⁵ w całym roku!

III. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (aspekt i tryb).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Marcin: Basiu, może (odwiedziłybyście, odwiedzałybyście, odwiedzajcie)⁰ mnie z Magdą we Wrocławiu.

Basia: Bardzo chętnie. Gdybyśmy tylko mogły znaleźć pokój w niedrogim hotelu, (przyjeżdżałybyśmy, przyjechałybyśmy, przyjedźmy)¹ z ochotą. Wiesz Marcin, (wynajmiesz, wynajmij, wynajmuj)² nam proszę coś niedaleko od centrum.

Marcin: Dobrze, zaraz razem z Piotrem (zadzwonimy, zadzwonilibyśmy, dzwonilibyśmy)³ do hotelu „Arca”. Jeśli (znajdźmy, znajdziemy, będziemy znajdować)⁴ wolny pokój, to go (zarezerwowałibyśmy, rezerwujemy, zarezerwujemy)⁵.

Basia: Świetnie, (czekamy, czekałybyśmy, poczekajmy)⁶ z Magdą na informację od Ciebie.

Marcin: (Skontaktujesz, Skontaktuj, Kontaktowałabyś)⁷ się ze mną koniecznie jutro rano, to Ci (będę odpowiadał, odpowiedziałbym, odpowiem)⁸.

Basia: A gdybyśmy nie (dostawały, dostały, dostałyby)⁹ pokoju?

Marcin: Spokojnie, nie (patrz, popatrz, patrzysz)¹⁰ na wszystko tak pesymistycznie.

IV. Proszę zapytać o podkreśloną część zdania zgodnie z podanymi przykładami.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Przykład:

0. To jest zabawka Karoliny.

–Czyja.....⁰ to jest zabawka?

– Karoliny.

1. Łukasz dowiedział się o tym z gazety.

–¹ Łukasz się o tym dowiedział?

– Z gazety.

2. Agata chce porozmawiać tylko z tym nowym studentem.

–² studentem Agata chce porozmawiać?

– Z tym nowym.

3. Anka poszła do swojego pokoju po książkę telefoniczną.

-³ Anka poszła do swojego pokoju?
- Po książkę telefoniczną.

4. Oni nie lubią filmów historycznych.

-⁴ filmów oni nie lubią?
- Historycznych.

5. Marcin potrzebuje nowego roweru.

-⁵ potrzebuje Marcin?
- Nowego roweru.

V. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z podanym przykładem (czas teraźniejszy i przeszły).

___ / 7,5 p. (10 x 0,75 p.)

Dziennikarz: Panowie, miesiąc temu **zdaliście**⁰ (zdać)⁰ maturę i teraz **musicie**⁰ (musieć)⁰ zdecydować, co robić dalej. Jakie są wasze plany?

Marcin: Kiedy ja i moi koledzy¹ (być)¹ małymi chłopcami,² (chcieć)² zostać policjantami. Ja nie³ (zmienić)³ swoich planów do dzisiaj i nadal⁴ (zamierzać)⁴ studiować w Wyższej Szkole Policyjnej. Teraz jednak..... (planować)⁵ przerwę w nauce i najbliższy rok (mieć)⁶ zamiar poświęcić na pracę i treningi. Siostra i jeden z moich braci jeszcze się (uczyć)⁷, a najmłodszy Maciek (chodzić)⁸ do przedszkola, więc rodzice nie (móc)⁹ dłużej pomagać mi finansowo. Może jednak nie będzie tak źle - (ja – widzieć)¹⁰ wczoraj ogłoszenie, że w restauracji na mojej ulicy potrzebny jest kelner.

Uwaga!

W zadaniu nr V mogą być testowane inne czasy, jak w poniższym przykładzie.

V a. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z podanym przykładem (czas teraźniejszy i przyszły).

___ / 7,5 p. (10 x 0,75 p.)

Przykład:

Już na jesieni często rozmawiamy⁰ (my – rozmawiać)⁰ o tym, dokąd wyberzemy się⁰ (my – wybrać się)⁰ na wakacje w przyszłym roku.

Anna i Piotr teraz¹ (pić)¹ w domu kawę i² (planować)² wycieczkę do Hiszpanii. Jeżeli oni tam w przyszłym roku³ (pojechać)³, to najpierw⁴(spędzić)⁴ kilka dni nad morzem. Piotr⁵ (chcieć)⁵ wziąć z Polski deskę surfingową, a Anna⁶ (zamierzać)⁶ po prostu opalić się na czekoladowo. Potem⁷ (przyjść)⁷ czas na zwiedzanie. Anna i Piotr nie⁸(wiedzieć)⁸ jeszcze, jaką trasę wycieczki wybrać.

Piotr: Ja⁹ (wypożyczyć)⁹ jutro z biblioteki jakiś dobry przewodnik, a ty, Aniu,¹⁰ (móc)¹⁰ poprosić o radę swojego kolegę, który był w Hiszpanii podczas zeszłych wakacji.

VI. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

___ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

a ale chociaż czy gdyby ~~+~~ że

Nasz sąsiad pracuje w Urzędzie Miasta ...i...⁰ jest z tej pracy bardzo zadowolony.¹ w dzieciństwie marzył o karierze aktora, wybrał studia na Wydziale Prawa i Administracji. Na początku nie był pewien,² to dobry wybór. Po pierwszej praktyce zrozumiał jednak,³ właśnie tym chce się zajmować. Ma codziennie kontakt z ludźmi,⁴ to jego zdaniem najważniejsze.⁵ miał wybierać jeszcze raz, na pewno zrobiłby to samo.

Uwaga!

W zadaniu nr VI zamiast spójników mogą być testowane przyimki jak w poniższym przykładzie.

VI a. Proszę podkreślić jeden z przyimków podanych w nawiasach zgodnie z przykładem.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Każdy, kto przyjeżdża (w, do, na)⁰ Londynu, doskonale wie, że wszędzie trzeba poruszać się lewą stroną. – *To jednak nie jest* (dla, do, u)¹ *mnie największym problemem* – mówi Marek, student ekonomii. – *Londyn jest tak ogromny, że zawsze muszę mieć* (ze, przy, na)² *sobie mapę*. Komunikacyjną zaletą stolicy Wielkiej Brytanii jest rozbudowana sieć metra. – *Kiedy przyjechałam tu* (na, za, po)³ *raz pierwszy, to właśnie londyńskie metro najbardziej mi się spodobało* – mówi Karolina, kelnerka (od, z, znad)⁴ Lublina.

- *Nawet jeśli nie zna się miasta, wystarczy mieć mapkę metra i można poruszać się* (obok, przez, bez)⁵ *kłopotów* – uważa Karolina.

VII. Proszę użyć wyrazu podanego w nawiasie i przekształcić zdanie zgodnie z podanym przykładem tak, by nie zmieniło sensu.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

0. Dlaczego nie byłeś wczoraj w pracy?

(było)

Dlaczego nie było cię wczoraj w pracy?

1. Ewelina nie wie, kim jest ta pani.

(zna)

.....

2. Jestem starszy niż ty.

(od)

.....

3. Magdę interesują stare fotografie.

(interesuje się)

.....

4. Michel jest francuskim studentem.

(to)

.....

5. Jak nazywa się autor tej powieści?

(napisał)

.....

PISANIE

B1

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw nr 1 – zadania *a* i *b* z zestawu nr 1
lub
- zestaw nr 2 – zadania *a* i *b* z zestawu nr 2
lub
- zestaw nr 3 – zadania *a* i *b* z zestawu nr 3

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Oceniane są:

- | | | |
|----|---------------------|-----------|
| 1. | wykonanie zadania | 0 – 10 p. |
| 2. | bogactwo językowe | 0 – 10 p. |
| 3. | poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM/ 30 p.

PISANIE

1 zestaw, 75 minut

Liczba punktów: ____ / 30 p.

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa polecenia (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Proszę napisać zaproszenie dla nauczyciela lub szefa na swoje urodziny / imieniny, które organizuje Pani / Pan w restauracji.	20 słów
b.	„Wakacje w domu...” . Proszę napisać wypracowanie (esej szkolny).	180 słów

Zestaw II

a.	Proszę napisać życzenia dla przyjaciół z okazji ich ślubu.	25 słów
b.	Proszę napisać opowiadanie pt. „Jesteśmy razem już trzy lata...”. Proszę wykorzystać zdjęcie. 	175 słów

Zestaw III

a.	Proszę opisać najpiękniejszy prezent, który dostała Pani / dostał Pan na urodziny lub imieniny.	60 słów
b.	Proszę napisać sprawozdanie (relację) z wycieczki lub podróży.	140 słów

MÓWIENIE

B1

CZAS: do 15 minut

Imię i nazwisko: _____

Numer zestawu: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu należy przedstawić dwie wypowiedzi monologowe i odegrać rolę w dialogu z członkiem komisji. Po wylosowaniu zestawu zdający ma ok. 5 minut na przygotowanie. Egzamin rozpoczyna się od krótkiej rozmowy z komisją egzaminacyjną. Należy wykonać trzy zadania (kolejność dowolna), zgodnie z poleceniami. W trakcie wypowiedzi członkowie komisji egzaminacyjnej mogą zadawać pytania.

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

Wykonanie zadań (20 p.)

- Zadanie 1 (opis fotografii) 0 – 7 p.
- Zadanie 2 (monolog) 0 – 7 p.
- Zadanie 3 (sytuacja komunikacyjna) 0 – 6 p.

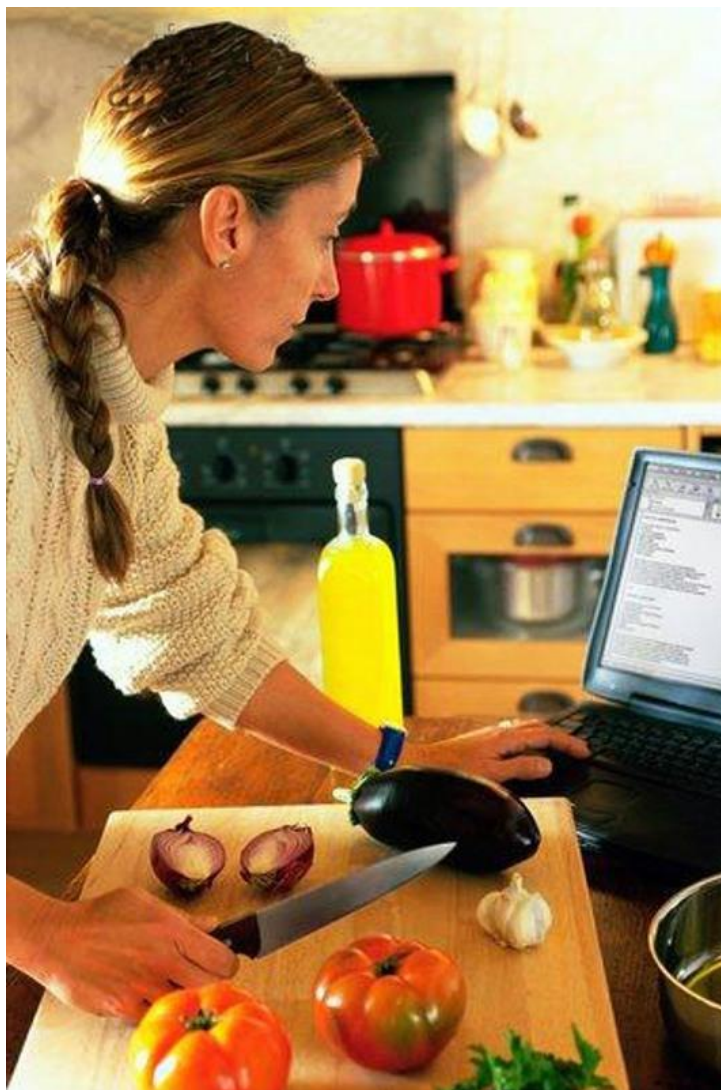
Poprawność językowa (20 p.)

- Poprawność gramatyczna 0 – 8 p.
- Słownictwo i styl 0 – 8 p.
- Wymowa i intonacja 0 – 4 p.

RAZEM: maksymalnie 40 p.

Zadanie 1

Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.



Zadanie 2.

Proszę opisać swoją rodzinę lub rodzinę, o jakiej Pani/Pan marzy.

Zadanie 3.

W czasie pobytu w Polsce chce Pani/Pan odwiedzić swoich znajomych we Wrocławiu. W informacji na dworcu kolejowym (PKP) proszę zapytać o pociąg do Wrocławia (godzina, możliwość rezerwacji, cena).