

PODREĆCZNIK

# ABC...

po polsku



ANNA POMYKAŁŁO

PODREĆZNIK

A B C . . .

po polsku

Koordinator wydania: Agata Marek

Teksty: Anna Pomykała

Ilustracje i projekt okładki: Michał Foltyn

ISBN 978-83-931807-4-5

Publikacja została wydana w ramach realizacji projektu „Porozmawiajmy po polsku”. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich i Budżetu Państwa.



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI FUNDUSZ NA RZECZ  
INTEGRACJI OBYWATELI PAŃSTW TRZECICH

Wydawca:

Stowarzyszenie Vox Humana

Ul. Promyka 5 lok 162

01-604 Warszawa

[www.voxhumana.org.pl](http://www.voxhumana.org.pl)

Skład:

FLOWERS TK Sp. z o.o.

Ul. Kuźnicy Kołłątajowskiej 43A

02-495 Warszawa

Druk i oprawa:

Drukarnia GS sp. z o.o., Kraków, ul. Zabłocie 43

Odpowiedzialność za publikowane treści spoczywa wyłącznie na autorach tekstów.

Komisja Europejska nie ponosi żadnej odpowiedzialności za sposób wykorzystania udostępnionych informacji

## Spis rozdziałów

1. Lekcja 1: Alfabet.....	7
2. Lekcja 2: Dzień dobry.....	11
3. Lekcja 3: Mam na imię Julia.....	15
4. Lekcja 4: Jak się nazywasz ?.....	19
5. Lekcja 5: Mówię po polsku.....	22
6. Lekcja 6: Mama, tata i ja.....	27
7. Lekcja 7: Mam babcię i dziadka.....	30
8. Lekcja 8: Chleb i parówka.....	37
9. Lekcja 9: Basia jest Polką.....	42
10. Lekcja 10: Jem jabłka.....	48
11. Lekcja 11: Cyfry.....	54
12. Lekcja 12: Dziś jest poniedziałek.....	58
13. Lekcja 13: W szkole.....	64
14. Lekcja 14: Mój tata jest kierowcą.....	70
15. Lekcja 15: Moja mama jest piękna.....	75
16. Lekcja 16: Co dziś jest na obiad ?.....	81
17. Lekcja 17: Kolorowe kredki.....	88
18. Lekcja 18: Która jest godzina ? .....	93
19. Lekcja 19: Moje miasto. ....	101
20. Lekcja 20 : Często piję mleko.....	109
21. Lekcja 21: Moje mieszkanie.....	115
22. Lekcja 22: Idziemy do sklepu.....	123
23. Lekcja 23: Codziennie wstaję o siódmej.....	130
23. Lekcja 24: Ręka i noga.....	136
25. Lekcja 25: Pada deszcz.....	142
26. Lekcja 26: Plan lekcji.....	148
27. Lekcja 27: Jak dojechać na dworzec ?.....	154

# Lekcja 1: Alfabet

A, Ą, B, C, Ć, D, E, Ę, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, Ń, O, Ó, P, R, S, Ś, T,  
U, W, Y, Z, Ź, Ż, CH, CZ, SZ, RZ, DZ, SI, CI, NI, ZI, DŹ, DŻ, DZI

a, ą, b, c, ć, d, e, ę, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, ó, ó, p, r, s, ś, t, u, w,  
y, z, ź, ż, ch, cz, sz, rz, dz, si, ci, ni, zi, dź, dż, dzi

A, Ą, B, C, Ć, D, E, Ę, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, Ń, O, Ó, P, R, S, Ś, T,  
U, W, Y, Z, Ź, Ż, CH, CZ, SZ, RZ, DZ, SI, CI, NI, ZI, DŹ, DŻ, DZI

a, ą, b, c, ć, d, e, ę, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, ó, ó, p, r, s, ś, t, u, w, y,  
z, ź, ż, ch, cz, sz, rz, dz, si, ci, ni, zi, dź, dż, dzi

A a



A a



Ą ą



Ą ą



B b



B b



C c



C c



D d



D d



E e



E e





E e



Ξ ξ



Ń ń



Ń ń



F f



F f



O o



O o



G g



G g



Ó ó



Ó ó



H h



H h



P p



P p



I i



I i



R r



R r



J j



J j



S s



S s



K k



K k



Ś ś



Ś ś



L l



L l



T t



T t



Ł ł



Ł ł



U u



U u



M m



M m



W w



W w



N n



N n



Y y



Y y



Z z



Ż ż



Ź ź



Ź ź



Ż ż



Ż ż



Ch ch



Dzi dzi



Ch ch

Đzi dzi

Cz cz



Dź dź



Cz cz

Đź dź

Sz sz



Dz dz



Sz sz

Đz dz

Rz rz



Zi zi



Rz rz

Zi zi

Dz dz



Ni ni



Đz dz

Ni ni

Si si



Ci ci



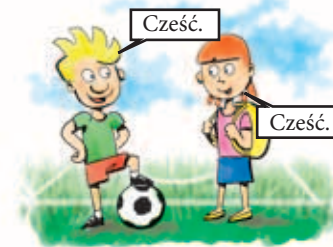
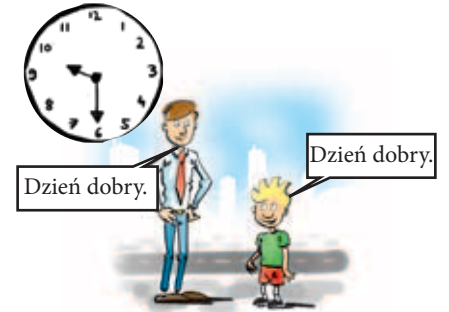
Si si

Ci ci

o- gó- rek  
hi-po-po-tam  
cy-try-na

ce- bu- la  
o- braz  
my- dło

## Lekcja 2: Dzień dobry



Cześć.



1  
jeden

2  
dwa

3  
trzy

4  
cztery

5  
pięć

6  
sześć

7  
siedem

8  
osiem

9  
dziewięć

10  
dziesięć

Jola



Basia



Tomek



Jaś



To jest Jola. To jest Basia. To jest Tomek. To jest Jaś.

- a. Czy to jest Jola?
- b. Czy to jest Jaś?
- c. Czy to jest Basia czy Jola?
- d. Czy to jest Basia?  
Czy to jest Tomek?  
Kto to jest?

Tak, to jest Jola.  
Nie, to nie jest Jaś.  
To jest Basia.  
Nie, to nie jest Basia.  
Nie, to nie jest Tomek.  
To jest Jaś.

To jestem ja. To jesteś ty. To jest on.

Tak, to jest ona. Czy to jest ona? To jest ono. To jesteśmy my.

To jesteście wy. Tak, to są oni. Czy to są oni? Czy to są one? Tak, to są one.

ja jestem  
ty jesteś  
on jest  
ona jest  
ono jest

my jesteśmy  
wy jesteście  
oni są  
one są

- ekstra
- fajnie/spoko
- dobrze
- w porządku
- źle
- kiepsko
- masakra



- Cześć.
- Cześć.
- Co słyszać ?
- Fajnie. A u ciebie ?
- Też dobrze.



- Cześć.
- Cześć.
- Co słyszać ?
- Spoko. A u ciebie ?
- Kiepsko.



Proszę.



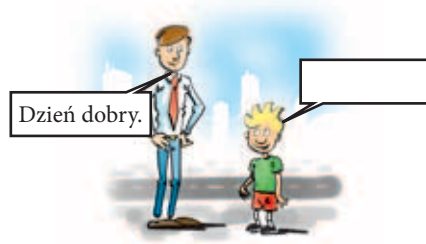
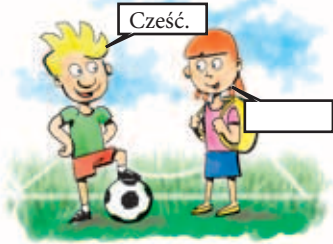
Dziękuję.



Przepraszam.



**Ćwiczenie 1: proszę uzupełnić**



**Ćwiczenie 2: proszę wybrać**

- a: dwa, trzy, pięć, jeden, cztery
- b: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć
- c: jeden, dwa, cztery, trzy, pięć

**Ćwiczenie 3: proszę wybrać**

To jestem .....

a) ja b) ty c) ona

2. To jesteś .....

a) ono b) ty c) on

3. To jest .....

a) ty b) on c) ja

4. To jest .....

a) ona b) ja c) ty

5. To jest .....

a) ty b) ja c) ono

**Ćwiczenie 4: proszę połączyć**

- |   |        |
|---|--------|
| 1 | jeden  |
| 2 | trzy   |
| 3 | pięć   |
| 4 | dwa    |
| 5 | cztery |

**Ćwiczenie 5: proszę wybrać**

- Dzień dobry - .....

- a) Do widzenia
- b) Dzień dobry
- c) Dobry wieczór

**Lekcja 3 : Mam na imię Julia**

To jest Jola Nowak.

To jest Tomek Kowalski.



Czy to jest Jola Nowak ?

Tak, to jest Jola Nowak.

Nowak to jest nazwisko.

Czy Jola to jest imię, czy nazwisko?  
Jola to jest imię.  
Nowak to jest nazwisko.

Jola to jest imię.

Jola – co to jest ?

Jola to jest imię.

Nowak – co to jest ?

Nowak to jest nazwisko.



Czy to jest Tomek Kowalski ?

Tak, to jest Tomek Kowalski.

Kowalski to jest nazwisko.

Czy Tomek to jest imię, czy nazwisko?  
Tomek to jest imię.  
Kowalski to jest nazwisko.

Tomek to jest imię.

Tomek – co to jest ?

Tomek to jest imię.

Kowalski – co to jest?

Kowalski to jest nazwisko.

Czy ty masz na imię Romeo ?

Tak, mam na imię Romeo.

Czy ty masz na imię Julia ?

Tak, mam na imię Julia.



Czy on ma na imię Adam ?

Nie, on nie ma na imię Adam.

Czy on ma na imię Robert?

Nie, on nie ma na imię Robert.

Jak on ma na imię?

On ma na imię Romeo.

Czy ona ma na imię Ewa?

Nie, ona nie ma na imię Ewa.

Czy ona ma na imię Anna?

Nie, ona nie ma na imię Anna.

Jak ona ma na imię?

Ona ma na imię Julia.



- Cześć.
- Cześć.
- Mam na imię Basia.
- Mam na imię Tomek.
- Bardzo mi miło.
- Mnie również.

- Cześć.
- Cześć.
- Jestem Anna.
- Jestem Piotr.
- Bardzo mi miło.
- Mnie również.



ja mam  
ty masz  
on ma  
ona ma  
ono ma

my mamy  
wy macie  
oni mają  
one mają

11    12    13    14    15  
jedenaście    dwanaście    trzynaście    czternaście    piętnaście

16    17    18    19  
szesnaście    siedemnaście    osiemnaście    dziewiętnaście

01.01.2000 – 01.01.2001    To jest 1 rok.  
05.2000 – 05.2002    To są 2 lata.  
04.2000 – 04.2003    To są 3 lata.  
11.2000 – 11.2004    To są 4 lata.  
12.2000 – 12.2005    To **jest** 5 lat.



Ewa ma 4 lata.



Robert ma rok.



Adam ma 6 lat.



Anna ma 19 lat.



Ile on ma lat?  
On ma 17 lat.

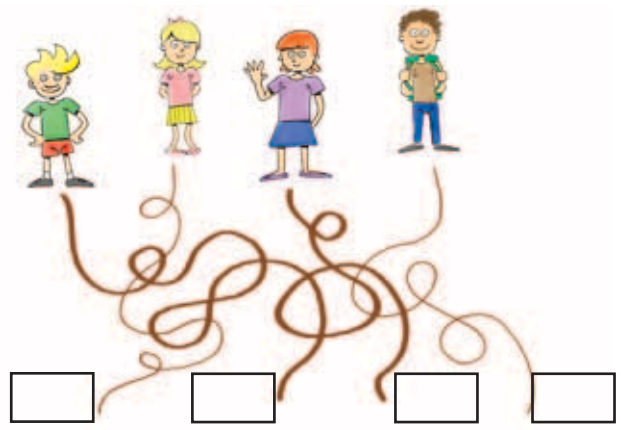


Ile ona ma lat?  
Ona ma 52 lata.

Ile on ma lat ?  
Ile on ma lat ?  
Ile ona ma lat ?  
Ile ona ma lat ?

On ma 14 lat.  
On ma 6 lat.  
Ona ma 2 lata.  
Ona ma 15 lat.

**Ćwiczenie 1: proszę połączyć**



- a.) On ma na imię Tomek.
- b.) On ma na imię Jaś.
- c.) Ona ma na imię Jola.
- d.) Ona ma na imię Basia

**Ćwiczenie 2: lat czy lata ?**

3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 17, 19

**LATA**

**LAT**

**Ćwiczenie 3: proszę wybrać**

Ewa – to jest .....  
 a) nazwisko b) Jola c) imię

Kowalska to jest .....  
 a) imię b) pan c) nazwisko

**Ćwiczenie 4: proszę wybrać**

1. ty .....  
 a) mam b) ma c) masz  
 on .....  
 a) ma b) masz c) mam  
 ona .....  
 a) masz b) mam c) ma

**Lekcja 4: Jak się nazywasz?**

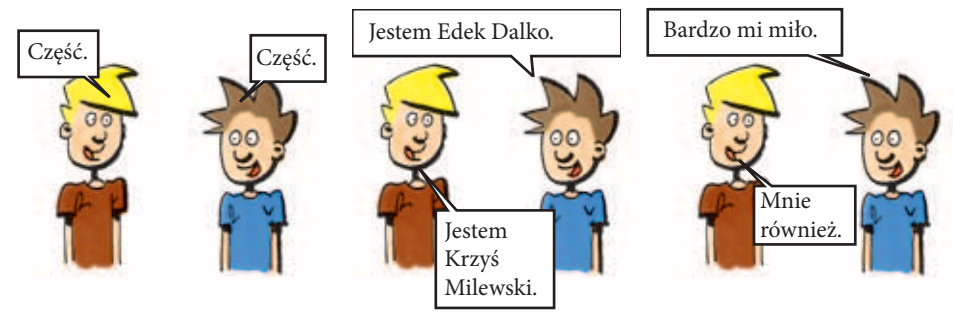


Czy ona nazywa się Jola Nowak?  
 Nie, ona nie nazywa się Jola Nowak.  
 Czy ona nazywa się Anna Kowalska ?  
 Nie, ona nie nazywa się Anna Kowalska.  
 Jak ona się nazywa ?  
 Ona nazywa się Basia Rolo.

Czy on nazywa się Tomek Kowalski?  
 Nie, on nie nazywa się Tomek Kowalski.  
 Czy on nazywa się Piotr Rojek ?  
 Nie, on nie nazywa się Piotr Rojek.  
 Jak on się nazywa ?  
 On nazywa się Jaś Kościuszko.



ja nazywam się      ty nazywasz się  
 on nazywa się      ona nazywa się





stary dom



nowy dom

Jaki jest twój adres ?

Mój adres: Warszawa, ulica Piękna 2 mieszkania 7.

Warszawa, ul. Piękna 2 m. 7

Adres Ewy: Wrocław, ul. Kolorowa 6 m. 12

Jaki jest numer twojego telefonu ?

Mój numer telefonu: 226458923

Numer telefonu Tomka: 25457389124

Mój numer telefonu komórkowego to : 0502967347



- Cześć.
- Cześć. Co słyhać ?
- Wszystko w porządku. A u ciebie ?
- Ekstra. Mam nową komórkę.
- Naprawdę ? Czy masz stary numer?
- Tak, mam stary numer – 603569421

**ja mieszkam  
ty mieszkasz  
on mieszka  
ona mieszka**

### Ćwiczenie 1: mój adres

imię: \_\_\_\_\_

nazwisko: \_\_\_\_\_

adres: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 2: proszę wybrać

1. ....

Nazywam się Grzegorz Olechowski.

- a. Jak pan nazywa się?
- b. Jak on nazywa się?
- c. Czy to jest Grzegorz Olechowski?

2. ....

Nazywam się Paulina Tyczka.

- a. Jak pani nazywa się?
- b. Jak ona nazywa się?
- c. Czy to jest Paulina Tyczka?

### Ćwiczenie 3: proszę uporządkować

Bardzo mi miło.

Nazywam się Maria Nowak.

Mnie również.

Nazywam się Adam Kowalski

### Ćwiczenie 4: proszę wybrać dobrą kolejność

- a. 11- jedenaście, 12- trzynaście, 13- dwanaście, 14- czternaście
- b. 11- trzynaście, 12- dwanaście, 13- czternaście, 14- jedenaście
- c. 11- jedenaście, 12- dwanaście, 13- trzynaście, 14- czternaście



## Lekcja 5: Mówię po polsku



On mówi.



On nie mówi.

ja mówię  
ty mówisz  
on mówi  
ona mówi

To jest Francja.  
To jest Francuz.  
On mówi po francusku.

To są Niemcy.  
To jest Niemiec.  
On mówi po niemiecku.



To jest Anglia.  
To jest Anglik.  
On mówi po angielsku.



To jest Polska.  
To jest Polak.  
On mówi po polsku.

Czy on mówi po niemiecku?  
Nie, on nie mówi po niemiecku.



To jest Rosja. To jest Rosjanin.  
Czy on mówi po francusku,  
czy po rosyjsku?  
On mówi po rosyjsku.



To jest Francja.  
Czy on mówi po angielsku?  
Nie, on nie mówi po angielsku.  
Czy on mówi po niemiecku?  
Nie, on nie mówi po niemiecku.  
W jakim języku on mówi?  
On mówi po francusku.



On mówi po angielsku wolno. Ona mówi po angielsku szybko.

C



D

On mówi po angielsku dobrze. On mówi po niemiecku źle.



Czy mówisz po angielsku ?  
 Mówię źle po angielsku.  
 Czy ja mówię dobrze po francusku ?  
 Tak, mówisz dobrze po francusku.  
 Czy on mówi po polsku ?  
 On mówi trochę po polsku.  
 Czy ona mówi po niemiecku ?  
 Ona mówi dobrze po niemiecku.  
 Czy wy mówicie po polsku ?  
 Nie mówimy po polsku.  
 Czy my mówimy po angielsku ?  
 Wy nie mówicie po angielsku.  
 Czy one mówią po niemiecku ?  
 One nie mówią po niemiecku.  
 Czy oni mówią po francusku ?  
 Oni nie mówią po francusku.

W jakim języku on mówi?  
 On mówi po rosyjsku.  
 W jakim języku on mówi ?  
 On mówi dobrze po angielsku i trochę po francusku.  
 W jakim języku ona mówi ?  
 Ona mówi po niemiecku.

ja rozumiem  
 ty rozumiesz  
 on rozumie  
 ona rozumie

Czy ty rozumiesz po angielsku?  
 Rozumiem po angielsku.  
 Czy ona rozumie po francusku ?  
 Ona nie rozumie po francusku.  
 Czy on rozumie po niemiecku ?  
 On rozumie trochę po niemiecku.

- Jak masz na imię ?
- Nie rozumiem. Czy możesz mówić wolno ?
- Jak masz na imię ?
- Shoin.
- Czy możesz powtórzyć ?
- Shoin.
- Czy mówisz po polsku ?
- Trochę mówię.
- A czy mówisz po angielsku ?
- Tak, mówię po angielsku bardzo dobrze !



**Ćwiczenie 1: proszę podpisać**



On .....

On nie .....

**Ćwiczenie 2: proszę wybrać**



On mówi

On mówi

On mówi

po .....

po .....

po .....

- a) polsku
- b) francusku
- c) niemiecku

- a) polsku
- b) rosyjsku
- c) francusku

- a) rosyjsku
- b) niemiecku
- c) francusku

**Ćwiczenie 3: Co to jest ?**



To jest \_\_\_\_\_

To jest \_\_\_\_\_

To jest \_\_\_\_\_

To jest \_\_\_\_\_

To są \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 4: proszę wybrać**

1. Ja .....

2. Ty.....

3. On .....

- a) rozumiecie
- b) rozumiem
- c) rozumieją

- a) rozumiem,
- b) rozumiesz
- c) rozumiemy

- a) rozumie
- b) rozumiemy
- c) rozumiem

**Lekcja 6: Mama, tata i ja**

**MAŻ + ŻONA = MAŁŻEŃSTWO**

To jest żona. To jest mąż. Kto to jest? Kto to jest?



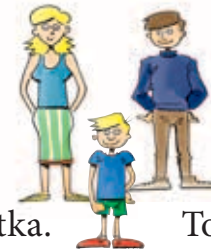
żona mąż



To jest mąż. To jest żona.

Czy to jest żona? Czy to jest mąż?  
Tak, to jest żona. Tak, to jest mąż.

Czy to jest ojciec?  
Tak, to jest ojciec.  
Czy to jest matka?  
Tak, to jest matka.  
Czy to jest dziecko?  
Tak, to jest dziecko.



To jest matka. To jest ojciec.

To jest dziecko.



Kto to jest?  
To jest matka.

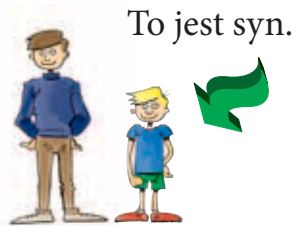


Czy to jest ojciec? Nie, to nie jest ojciec.  
Czy to jest matka? Nie, to nie jest matka.



Kto to jest?  
To jest ojciec.

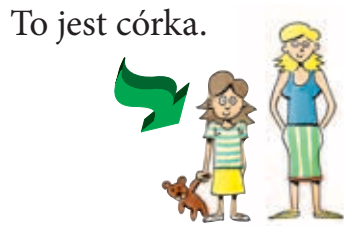
Kto to jest?  
To jest dziecko.



To jest syn.

Czy to jest syn?  
Tak, to jest syn.

To są rodzice.



To jest córka.

Czy to jest córka?  
Tak, to jest córka.

To są dzieci.



Czy to są rodzice?    Czy to są rodzice, czy dzieci?  
Tak, to są rodzice.                      To są dzieci.

**MATKA + OJCIEC = RODZICE**  
**SYN + CÓRKA = DZIECI**



To jest siostra.

To jest brat.



Czy to jest brat, czy siostra?  
Tak, to jest brat.

Czy to jest siostra, czy brat?  
Tak, to jest siostra.

**BRAT + SIOSTRA = RODZEŃSTWO**



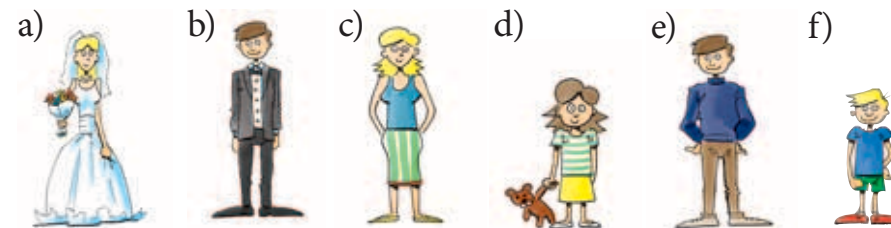
Nazywam się Jan Nowak.

To jest moja żona. Ona nazywa się Maria Nowak.

To jest moja córka. Ona ma na imię Ania.

To jest mój syn. On ma na imię Piotr.

### Ćwiczenie 1: Kto to jest? proszę podpisać



- a) To jest żona.
- b) To jest \_\_\_\_\_
- c) To \_\_\_\_\_
- d) To \_\_\_\_\_
- e) To \_\_\_\_\_
- f) To \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 2: proszę napisać

brat i \_\_\_\_\_                      mąż i \_\_\_\_\_

matka i \_\_\_\_\_                      syn i \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 3: proszę pogrupować i napisać

ojciec, mama, brat, pani, tata, dziecko, imię,  
rodzina, nazwisko, matka, pan, siostra



ojciec,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



mama,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



imię,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Lekcja 7: Mam babcię i dziadka



To jest rodzina.



Czy to jest babcia?  
Tak, to jest babcia.

Czy to jest dziadek?  
Tak to jest dziadek.



Czy to jest matka?  
Tak, to jest matka.

Czy to jest ojciec?  
Tak, to jest ojciec.



To jest mój dziadek.



To jest mój ojciec.



To jest moja babcia.



To jest moja matka.



Czy to jest jej matka ?  
Tak, to jest jej matka.  
Czy to jest jej ojciec ?  
Tak, to jest jej ojciec.



Czy to jest jego dziadek ?  
Tak, to jest jego dziadek.  
Czy to jest jego babcia ?  
Tak, to jest jego babcia.



**BABCIA + DZIADEK = DZIADKOWIE**  
**WNUCZEK + WNUCZKA = WNUKI**



To jest wnuczek.



To są dziadkowie.

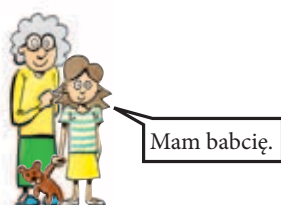


To jest wnuczka.

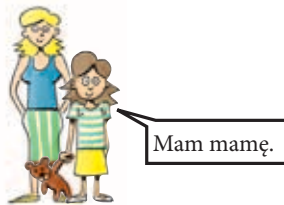




Mam na imię Ania.  
 To jest moja babcia. Ona nazywa się Ewa Kowalska.  
 To jest mój dziadek. On nazywa się Adam Kowalski.  
 To jest moja mama. Ona ma na imię Maria.  
 To jest mój tata. On ma na imię Jan.  
 To jest mój brat. On ma na imię Piotr.

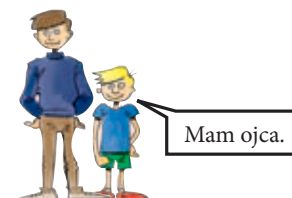


Czy ona ma babcie?  
 Tak, ona ma babcie.

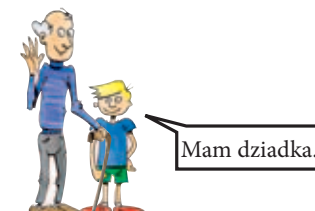


Czy ona ma matkę?  
 Tak, ona ma matkę.


	<b>mieć</b>
żona	Mam żonę.
matka	On ma matkę.
babcia	Ona ma babcie.
córka	Mamy córkę.
siostra	Oni mają siostrę.



Czy on ma ojca?  
 Tak, on ma ojca.



Czy on ma dziadka?  
 Tak, on ma dziadka.

	<b>mieć</b>
mąż	Mam męża.
ojciec	On ma ojca.
dziadek	Ona ma dziadka.
syn	Mamy syna.
brat	Oni mają brata.



Jak się nazywa ta pani?  
 Ta pani nazywa się  
 Maria Nowak.

Jak się nazywa ten pan?  
 Ten pan nazywa się  
 Jan Nowak


Maria Nowak    Jan Nowak.

Ta pani  
 ma na imię  
 Maria.



Ten pan  
 ma na imię  
 Jan.

To dziecko ma na imię Ania.

	<b>ten</b>
	<b>ta</b>
	<b>to</b>



Czy on ma dziadka?  
 Nie, on nie ma dziadka.  
 Czy on ma ojca?  
 Nie, on nie ma ojca.

Nie mam dziadka.  
 Nie mam ojca.



nie mieć

mąż	Nie mam męża.
ojciec	On nie ma ojca.
dziadek	Ona nie ma dziadka.
syn	Nie mamy syna.
brat	Oni nie mają brata.



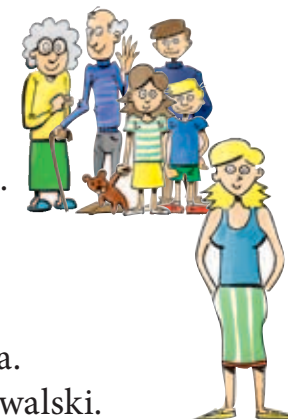
Czy ona ma babcię?  
 Nie, ona nie ma babci.  
 Czy ona ma siostrę?  
 Nie, ona nie ma siostry.

Nie mam babci.  
 Nie mam siostry.



nie mieć

żona	Nie mam żony.
matka	On nie ma matki.
babcia	Ona nie ma babci.
córka	Nie mamy córki.
siostra	Oni nie mają siostry.



Nazywam się Maria Nowak.  
 To jest mój mąż. On nazywa się Jan Nowak.  
 On nie ma ojca ani matki.  
 Mam córkę. Ona ma na imię Anna.  
 Mam syna. On ma na imię Piotr.  
 Mam matkę. Ona nazywa się Ewa Kowalska.  
 Mam ojca. Mój ojciec nazywa się Adam Kowalski.



moja żona	mój mąż
moja matka	mój ojciec
moja babcia	mój dziadek
moja córka	mój syn
moja siostra	mój brat
moja ciocia	mój wujek
mam żonę	mam męża
mam matkę	mam ojca
mam babcię	mam dziadka
mam siostrę	mam brata
nie mam żony	nie mam męża
nie mam matki	nie mam ojca
nie mam babci	nie mam dziadka
nie mam córki	nie mam syna
nie mam siostry	nie mam brata

### Ćwiczenie 1: proszę pogrupować i napisać

małżeństwo, rodzeństwo, dziadek, babcia,  
wnuk, wnuczka, ten, ta, to



ten,

ta,

to,

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

### Ćwiczenie 2: proszę wybrać

1. To jest .....matka.

- a. mój
- b. moje
- c. moja

2. To jest .....ojciec.

- a. moja
- b. moje
- c. mój

3. To jest .....dziecko.

- a. moja
- b. mój
- c. moje

### Ćwiczenie 3: proszę wybrać

1. Mam .....

- a. matki
- b. matkę
- c. matka

2. Mam .....

- a. babcia
- b. babci
- c. babcię

3. Mam .....

- a. córkę
- b. córka
- c. córki

### Ćwiczenie 4: proszę wybrać

1. On ma żonę. ....żona ma na imię Ewa.

- a. jego
- b. jej

2. Ona ma męża. ....mąż ma na imię Jan.

- a. jej
- b. jego

3. On ma syna. ....syn ma na imię Piotr.

- a. jego
- b. jej

4. Ona ma córkę. ....córka ma na imię Anna.

- a. jej
- b. jego

## Lekcja 8: Chleb i parówka

	biały		żółty		czarny		pomarańczowy		Czy to jest masło? Tak, to jest masło.
	Co to jest? Co to jest? Co to jest?	To jest jajko. To jest biały ser. To jest parówka.							Czy to jest czekolada? Tak, to jest czekolada.
	Czy to jest woda? Tak, to jest woda.								
	Czy to jest parówka? Tak, to jest parówka.								Czy to jest biały ser? Tak, to jest biały ser.
	Czy to jest czarny chleb? Tak, to jest czarny chleb.								Czy to jest kielbasa? Tak, to jest kielbasa.
	Czy to jest żółty ser? Tak, to jest żółty ser.								Czy to jest białe mleko? Tak, to jest białe mleko.
	Czy to jest biały chleb? Tak, to jest biały chleb.								

On pije.  
Co on pije?



On pije sok pomarańczowy.

On pije białe mleko.  
On pije sok pomarańczowy.  
On pije wodę.

ja piję  
ty pijesz  
on pije  
ona pije  
ono pije

Ona je chleb.  
Ona je żółty ser.  
Ona je jajko.  
Ona je kiełbasę.  
Ona je parówkę.



Ona je.  
Co ona je?  
Ona je jajko.

ja jem  
ty jesz  
on je  
ona je  
ono je



- Co jesz ?  
- Jem żółty ser. A ty co jesz ?  
- Ja jem smaczną pomarańczę.  
- Pijesz mleko ?  
- Nie, dziękuję. A ty ?  
- Też dziękuję.



Czy ten ser jest żółty?  
Nie, ten ser nie jest żółty.  
Jaki jest ten ser?  
Ten ser jest biały.



Czy ta czekolada jest biała?  
Nie, ta czekolada nie jest biała.  
Jaka jest ta czekolada?  
Ta czekolada jest czarna.



Czy to masło jest czarne?  
Nie, to masło nie jest czarne.  
Jakie jest to masło?  
To masło jest żółte.

Ten ser jest żółty.  
Ta parówka jest dobra.  
To mleko jest białe.

Jaki jest ten ser?  
Jaka jest ta parówka?  
Jakie jest to mleko?

Ten ser jest żółty.  
Ta parówka jest dobra.  
To mleko jest białe.



Ona nie je chleba.  
Ona nie je żółtego sera.  
Ona nie je kiełbasy.  
Ona nie je masła.



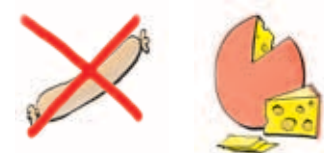
Ona nie pije soku pomarańczowego.  
Ona nie je jajka.  
Ona nie pije wody.



Czego on nie pije?  
On nie pije soku pomarańczowego.  
On pije mleko.



Czego ona nie je?  
Ona nie je parówki.  
Ona je ser.





**Ćwiczenie 1: Co to jest? proszę pomalować i podpisać**



To jest ser żółty. To \_\_\_\_\_ To \_\_\_\_\_ To \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 2: Co masz w koszyku?**



W koszyku mam:

pomarańcz.....,czekolad....., żółty se.....,  
masł....., chle....., jajk.....

**Ćwiczenie 3: proszę pogrupować i napisać**

woda; pomarańcza; parowka; biały chleb; czekolada; żółty ser; biały ser; sok pomarańczowy; masło; jajko; mleko



biały chleb,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



woda,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



jajko,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 4: proszę wybrać**

On pije wod...

- a) ę
- b) ą
- c) y



**Ćwiczenie 5: proszę wybrać**

Ona je żółt... ser.

- a) e
- b) y
- c) i

**Ćwiczenie 6: proszę wybrać**

On nie pije mlek....

- a) y
- b) a
- c) e



# Lekcja 9: Basia jest Polką

To jest Europa



To jest Polska.

To jest Francja.

To jest Hiszpania.



To jest Anglia.

To są Niemcy.

To jest Rosja.



Czy to jest Anglia,  
czy Francja?  
To jest Anglia.

Nauczycielka: Co to jest?

Jaś: To jest Francja.

Nauczycielka: A czy to jest Anglia ?

Jaś: Nie, to nie jest Anglia, to jest  
Polska.

Jaś: Czy to jest Hiszpania?

Nauczycielka: Tak, dobrze, to jest  
Hiszpania.

A co to jest?

Jaś: To są Niemcy.

Nauczycielka: Świetnie, to są Niemcy.



Czy to jest Hiszpania?  
Tak, to jest Hiszpania.



Co to jest?  
To są Niemcy.



To jest Polak.



To jest Francuz.



To jest Hiszpan.



To jest Anglik.



To jest Niemiec.



To jest Rosjanin.



Czy to jest Polak,  
czy Hiszpan?  
To jest Polak.



Czy to jest  
Francuz?  
Tak, to jest  
Francuz.



On jest →

Polakiem  
Francuzem  
Hiszpanem  
Anglikiem  
Niemcem  
Rosjaninem

Czy on jest Anglikiem?  
Nie, on nie jest Anglikiem.  
Czy on jest Polakiem?  
Nie, on nie jest Polakiem.  
Kim on jest?  
On jest Francuzem.



To jest Polka.



To jest Francuzka.



To jest Hiszpanka.



To jest Angielka.



To jest Niemka.



To jest Rosjanka.



Ona jest →

Polką  
Francuzką  
Hiszpanką  
Angielką  
Rosjanką  
Niemką

Czy ona jest Hiszpanką ?  
Nie, ona nie jest Hiszpanką.  
Kim ona jest?  
Ona jest Francuzką.



Czy to jest Angielka,  
czy Niemka ?  
To jest Angielka.

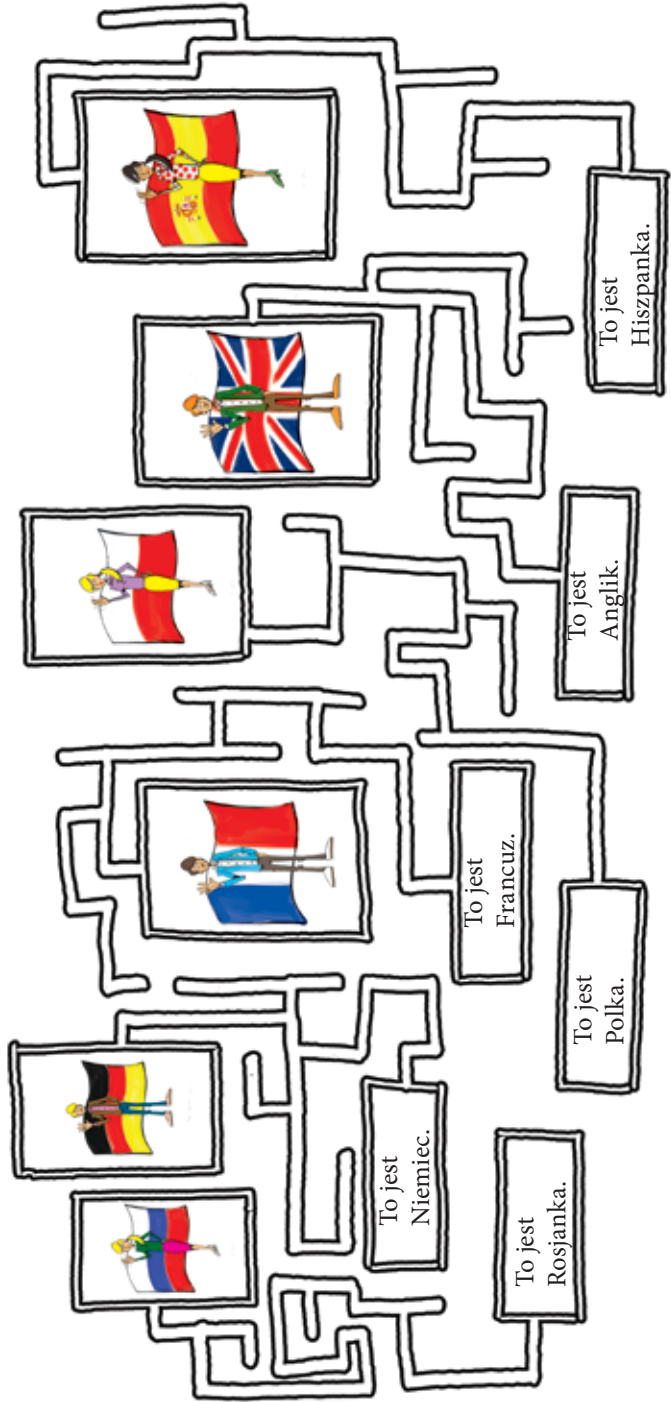


Czy to jest  
Rosjanka, czy  
Hiszpanka?  
To jest  
Rosjanka.

Francuz	+ em	Francuzem	Francuzka	a - ą	Francuzką
Hiszpan	+ em	Hiszpanem	Hiszpanka	a - ą	Hiszpanką
Niemiec	+ em	Niemcem	Niemka	a - ą	Niemką
Rosjanin	+ em	Rosjaninem	Rosjanka	a - ą	Rosjanką
Polak	+ iem	Polakiem	Polka	a - ą	Polką
Anglik	+ iem	Anglikiem	Angielka	a - ą	Angielką



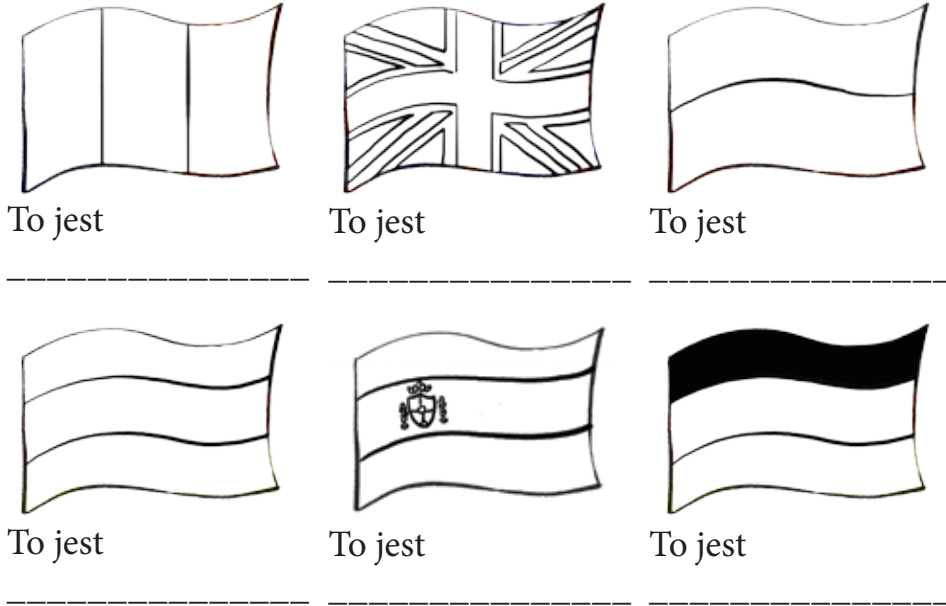
**Ćwiczenie 1: Kim ona/ on jest ?**



To jest Francuz. On jest \_\_\_\_\_  
 To jest Anglik. On jest \_\_\_\_\_  
 To jest Polka. Ona jest \_\_\_\_\_

To jest Niemiec. On jest \_\_\_\_\_  
 To jest Rosjanka. Ona jest \_\_\_\_\_  
 To jest Hiszpanka. Ona jest \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 2: Co to jest? proszę pomalować i podpisać**



To jest

To jest

To jest

To jest

To jest

To jest

**Ćwiczenie 3: proszę wybrać**

Co to jest?

.....

- a. To jest Hiszpania.
- b. Nie, to nie jest Hiszpania.
- c. Tak, to jest Polska.

**Ćwiczenie 5: proszę wybrać**

On jest .....

- a. Rosjaninem
- b. Francuz
- c. Polak

**Ćwiczenie 7: proszę napisać**

Niemiec - Niemka

Anglik - .....

**Ćwiczenie 4: proszę wybrać**

Kto to jest?

To jest .....

- a. Anglikiem
- b. Niemką
- c. Rosjanin

**Ćwiczenie 6: proszę wybrać**

Ona jest .....

- a. Angielką
- b. Rosjanka
- c. Niemka

**Ćwiczenie 8: Kim ty jesteś?**

Ja .....

.....

# Lekcja 10: Jem jabłka



zielony



czerwony



niebieski



To jest jabłko. To jest winogrono. Czy to jest śliwka? Co to jest?  
Tak, to jest śliwka. To jest banan.



Czy to jest śliwka, czy wiśnia? Czy to jest gruszka? Czy to jest jabłko?  
To jest wiśnia. Nie, to nie jest gruszka. Nie, to nie jest jabłko.  
Co to jest? Co to jest?  
To jest truskawka. To jest cytryna.



Czy to jest gruszka? Co to jest? Czy to jest morela, czy cytryna?  
Tak, to jest gruszka. To jest brzoskwinia. To jest morela.



To jest owoc. To są owoce. To jest owoc.



To są świeże owoce. To są nieświeże owoce.

To jest czerwona wiśnia.  
To jest zielona gruszka.  
To jest żółta cytryna.  
To jest niebieska śliwka.

To jest czerwone jabłko.  
To jest zielone winogrono.  
To jest żółty banan.



pierwsza gruszka  
druga gruszka  
trzecia gruszka  
czwarta gruszka  
piąta gruszka  
szósta gruszka  
siódma gruszka  
ósmą gruszka  
dziewiąta gruszka  
dziesiąta gruszka



Która gruszka jest czerwona?  
Piąta gruszka jest czerwona.



Który banan jest czarny?  
Trzeci banan jest czarny.



Które jabłko jest zielone? Która śliwka jest niebieska?  
Siódme jabłko jest zielone. Dziesiąta śliwka jest niebieska.



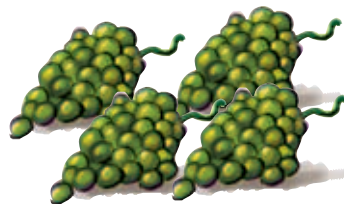
To jest duże winogrono. To jest mała morela. To jest mały banan.



To jest większe winogrono. To jest mniejsza morela. To jest mniejszy banan.  
To jest małe jabłko. To jest mniejsze jabłko.



Co to jest? To jest żółty banan.  
 Co to jest? To są żółte banany.  
 Co to jest? To jest zielone jabłko.  
 Co to jest? To są zielone jabłka.  
 Co to jest? To jest zielone winogrono.  
 Co to jest? To są zielone winogrona.



Co to jest? To jest czerwona gruszka.  
 Co to jest? To są czerwone gruszki.  
 Co to jest? To jest niebieska śliwka.  
 Co to jest? To są niebieskie śliwki.  
 Co to jest? To jest żółta cytryna.  
 Co to jest? To są żółte cytryny.  
 Co to jest? To jest czerwona truskawka.  
 Co to jest? To są czerwone truskawki.

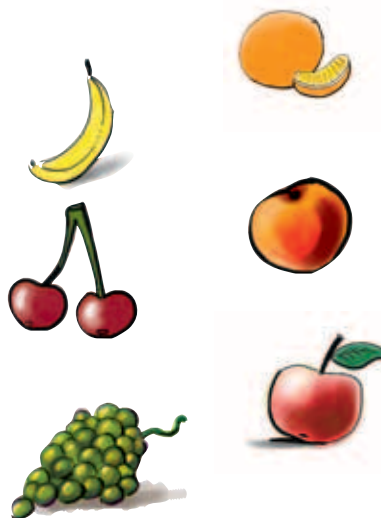


Co to jest? To jest czerwona wiśnia.  
 Co to jest? To są czerwone wiśnie.  
 Co to jest? To jest pomarańczowa morela.  
 Co to jest? To są pomarańczowe morele.  
 Co to jest? To jest żółta brzoskwinia.  
 Co to jest? To są żółte brzoskwinie.



Mamy cytryny.  
 Mamy brzoskwinie.  
 Mamy pomarańcze.  
 Mamy wiśnie.  
 Mamy winogrona.  
 Mamy banany.

Czy jesz pomarańcze?  
 Tak, jem pomarańcze.  
 Czy jesz banany?  
 Tak, jem banany.  
 Czy jesz brzoskwinie?  
 Tak, jem brzoskwinie.  
 Czy jesz wiśnie?  
 Tak, jem wiśnie.  
 Czy jesz jabłka?  
 Tak, jem jabłka.  
 Czy jesz winogrona?  
 Tak, jem winogrona.

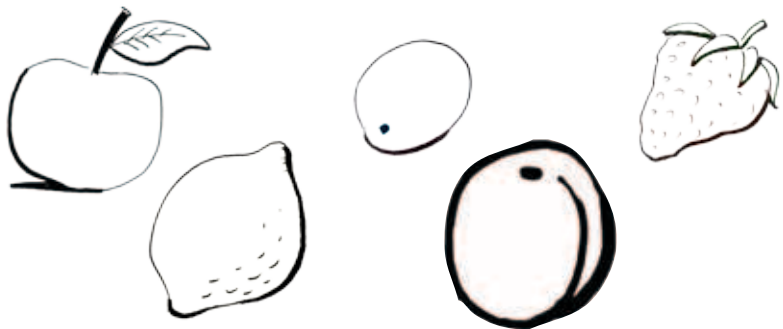


- Co jesz?  
 - Pomarańczę. A ty?  
 - Brzoskwinie.  
 - Smaczna?  
 - Bardzo dobra. A twoja pomarańcza?  
 - Też. Mam gruszkę. Chcesz?  
 - Nie, dziękuję.





**Ćwiczenie 1: Co to jest? proszę pomalować i napisać:**



To jest zielone \_\_\_\_\_  
 To jest niebieska \_\_\_\_\_  
 To jest czerwona \_\_\_\_\_  
 To jest żółta \_\_\_\_\_  
 To jest pomarańczowa \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 2: Co ona/ on lubi ? proszę połączyć i napisać:**



Basia lubi \_\_\_\_\_  
 Jaś \_\_\_\_\_  
 Jola \_\_\_\_\_  
 Tomek \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 3: proszę pogrupować i napisać**

jabłko, winogrono, gruszka, śliwka, cytryna, truskawka, wiśnia, morela, brzoskwinia, banan, owoc



banan,

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



cytryna,

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



jabłko,

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 4: proszę wybrać**

To jest jedna śliwk...

- a) -i
- b) -a
- c) -e



To są dwie śliwk...

- a) -i
- b) -a
- c) -e



**Ćwiczenie 5: proszę wybrać**

To jest jedno czerwon... jabłk...

- a) -e, / -o
- b) -o / -e
- c) -a / -a



To są dwa czerwon... jabłk..

- a) -e / -e
- b) -e / -a
- c) -o / -a



## Lekcja 11: Cyfry

To jest linia. To jest linia prosta.

Ta linia ma 1 centymetr.

Czy ta linia ma 1 centymetr?

Tak, ta linia ma 1 centymetr.

Ta linia ma 6 centymetrów.

Czy ta linia ma

6, czy 7 centymetrów?

Ta linia ma 6 centymetrów.

Ta linia ma 3 centymetry.

Czy ta linia ma 5 centymetrów?

Nie, ta linia nie ma

5(pięciu) centymetrów.

Ile centymetrów ma ta linia?

Ona ma 3 centymetry.

Ta linia jest krótka.

To jest kąt.

To jest kąt.

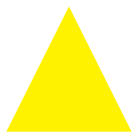
To jest kąt prosty.

To jest kąt ostry.

Ta linia jest krótsza.

Ta linia jest długa.

Ta linia jest dłuższa.



Czy to jest trójkąt?

Tak, to jest trójkąt.



Czy to jest kwadrat czy prostokąt?

To jest kwadrat.



Czy to jest trójkąt?

Nie, to nie jest trójkąt.

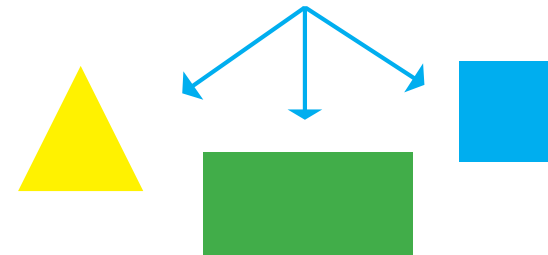
To jest prostokąt.



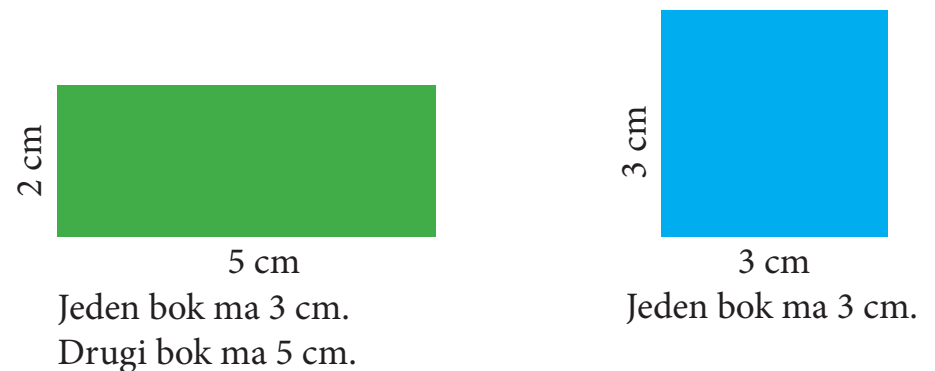
Co to jest ?

To jest koło.

Trójkąt ma 3 kąty.  
Prostokąt i kwadrat mają 4 kąty.



Trójkąt ma 3 boki.  
Prostokąt i kwadrat mają 4 boki.



Prostokąt ma dwa boki krótsze i 2 boki dłuższe.  
Kwadrat ma wszystkie boki równe.

Ile kątów ma prostokąt?

Prostokąt ma 4 kąty.

Ile boków ma prostokąt?

Prostokąt ma 4 boki.

Ile centymetrów ma dłuższy bok prostokąta?

Dłuższy bok ma 5 cm.

Ile centymetrów ma krótszy bok prostokąta?

Krótszy bok ma 2 cm.

Ile centymetrów ma bok kwadratu?

Bok kwadratu ma 3 centymetry.



Nauczycielka: Proszę narysować trójkąt.

Ewa: Mały czy duży?

Nauczycielka: Duży. A teraz koło.

Ewa: Jakie?

Nauczycielka: Małe. Nad trójkątem. I dwie linie.

Ewa: Gdzie?

Nauczycielka: Pod trójkątem. I jeszcze dwie linie z prawej i lewej strony.

Ewa: Długie czy krótkie?

Nauczycielka: Pod trójkątem dłuższe. Po prawej i lewej krótsze.

Co to jest?

20      30      40      50      60  
dwadzieścia   trzydzieści   czterdzieści   pięćdziesiąt   sześćdziesiąt

70      80      90      100  
siedemdziesiąt   osiemdziesiąt   dziewięćdziesiąt   sto

$2 + 2 = 4$   
plus      równa się  
Dwa plus dwa równa się cztery.

$5 - 3 = 2$   
minus      równa się  
Pięć minus trzy równa się dwa.

$10 - 2 = 8$   
Dziesięć minus dwa  
równa się osiem.

$7 + 4 = 11$   
Siedem plus cztery  
równa się jedenaście.

4 to jest cyfra.

11 to jest liczba.

### Ćwiczenie 1: proszę pogrupować i napisać

linia, kąt, trójkąt, prostokąt, kwadrat, koło, bok, cyfra, liczba, plus, minus



-----  
-----  
-----  
-----

### Ćwiczenie 2: proszę napisać

3,10,11,6

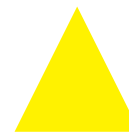
$$5 - \dots = 2$$

$$\dots - 2 = 8$$

$$7 + 4 = \dots$$

$$3 + \dots = 9$$

### Ćwiczenie 3: Co to jest? proszę napisać



To jest ----- To jest -----

To jest ----- To jest -----

### Ćwiczenie 4: centymetry czy centymetrów?

2, 4, 7, 9, 11, 15, 30, 42, 54, 61, 73



centymetry

centymetrów

# Lekcja 12: Dziś jest poniedziałek



Co to jest?  
To jest miesiąc.

Co to jest?  
To jest tydzień.

Co to jest?  
To jest dzień.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

To jest poniedziałek.  
To jest wtorek.  
To jest środa.  
To jest czwartek.  
To jest piątek.  
To jest sobota.  
To jest niedziela.

PNIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
-------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

Jaki to jest dzień? To jest poniedziałek.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

Jaki to jest dzień? To jest wtorek.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

Jaki to jest dzień? To jest środa.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

Jaki to jest dzień? To jest czwartek.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

Jaki to jest dzień? To jest piątek.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

Jaki to jest dzień? To jest sobota.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

Jaki to jest dzień? To jest niedziela.

Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota i niedziela -to jest tydzień.

						NIEDZIELA
--	--	--	--	--	--	-----------

Czy to jest niedziela? Tak, to jest niedziela.

		ŚRODA				
--	--	-------	--	--	--	--

Czy to jest środa, czy sobota? To jest środa.

				PIĄTEK		
--	--	--	--	--------	--	--

Czy to jest wtorek? Nie, to nie jest wtorek.

Czy to jest czwartek? Nie, to nie jest czwartek.

Co to jest? To jest piątek.

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7

pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, piąty, szósty, siódmy dzień

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

Poniedziałek - który to jest dzień tygodnia?

Poniedziałek to jest pierwszy dzień tygodnia.

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
--------------	--------	-------	----------	--------	--------	-----------

Niedziela - który to jest dzień tygodnia? To jest siódmy dzień tygodnia.

Czy wtorek to jest drugi dzień tygodnia? Tak, to jest drugi dzień tygodnia.

Czy środa to czwarty dzień tygodnia?

Nie, środa to nie jest czwarty dzień tygodnia.

Czy środa to piąty dzień tygodnia?

Nie, środa to nie jest piąty dzień tygodnia.

Środa - który to dzień tygodnia? Środa to trzeci dzień tygodnia.

Ile tydzień ma dni? Tydzień ma siedem dni.



Jaki dzień jest dziś ?

Dziś jest wtorek.

dziś = dzisiaj

Jaki dzień jest jutro ?

Jutro jest środa.

Poniedziałek - który to jest dzień tygodnia?

Poniedziałek to jest pierwszy dzień tygodnia.



Czy to jest wiosna?  
Tak, to jest wiosna.



Czy to jest lato, czy wiosna?  
To jest lato.



Czy to jest jesień?  
Tak, to jest jesień.



Czy to jest zima, czy jesień?  
To jest zima.

Czy to jest jesień?

Nie, to nie jest jesień.

Czy to jest zima?

Nie, to nie jest zima.

Jaka to jest pora roku?

To jest wiosna.



To jest lato.

To jest jesień.

To jest zima.

Jaka to jest pora roku?

Jaka to jest pora roku?

Jaka to jest pora roku?

1 styczeń	2 luty	3 marzec
4 kwiecień	5 maj	6 czerwiec
7 lipiec	8 sierpień	9 wrzesień
10 październik	11 listopad	12 grudzień

12 miesięcy to jest rok.

Sześć miesięcy to jest pół roku.

rok

Rok ma 4 pory:

wiosnę,  
lato,  
jesień,  
zimę.



Czy to jest sierpień ?  
Nie, to nie jest sierpień.



Czy to jest wrzesień?  
Nie, to nie jest wrzesień.



Czy to jest listopad?  
Nie, to nie jest listopad.



Czy to jest styczeń, czy kwiecień?  
To jest kwiecień.



Czy to jest grudzień, czy listopad?  
To jest grudzień.



Czy to jest maj, czy sierpień?  
To jest sierpień.

- Jaka jest teraz pora roku, Jasiu?
- Teraz jest jesień.
- Lubisz jesień?
- Nie, nie lubię.
- A jaką porę roku lubisz?
- Lubię lato !
- A które miesiące lubisz ?
- Lipiec i sierpień, bo są wakacje.



Styczeń – który to miesiąc?

Styczeń to pierwszy miesiąc.

Maj – który to miesiąc?

Maj to piąty miesiąc.

Sierpień – który to miesiąc?

Sierpień to ósmy miesiąc.

Październik – który to miesiąc?

Październik to dziesiąty miesiąc.

Grudzień – który to miesiąc?

Grudzień to dwunasty miesiąc.

1 styczeń	2 luty	3 marzec
4 kwiecień	5 maj	6 czerwiec
7 lipiec	8 sierpień	9 wrzesień
10 październik	11 listopad	12 grudzień

**Ćwiczenie 1: Jaki to dzień tygodnia? proszę napisać**

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7

- To jest \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 2: Jaki to miesiąc? proszę napisać**

- Pierwszy miesiąc to jest \_\_\_\_\_  
 Drugi \_\_\_\_\_  
 Trzeci \_\_\_\_\_  
 Czwarty \_\_\_\_\_  
 Piąty \_\_\_\_\_  
 Szósty \_\_\_\_\_  
 Siódmy \_\_\_\_\_  
 Ósmy \_\_\_\_\_  
 Dziewiąty \_\_\_\_\_  
 Dziesiąty \_\_\_\_\_  
 Jedenasty \_\_\_\_\_  
 Dwunasty \_\_\_\_\_

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

**Ćwiczenie 3: proszę wybrać**

1. pierwszy miesiąc roku to –
  - a. luty.
  - b. marzec.
  - c. styczeń.
2. szósty miesiąc roku to –
  - a. maj.
  - b. czerwiec.
  - c. kwiecień.
3. dziesiąty miesiąc roku to –
  - a. wrzesień.
  - b. październik.
  - c. lipiec.

**Ćwiczenie 4: proszę wybrać**

1. po sierpniu jest –
  - a. kwiecień.
  - b. lipiec.
  - c. wrzesień.
2. po lutym jest –
  - a. marzec.
  - b. czerwiec.
  - c. wrzesień.

**Ćwiczenie 5: proszę wybrać**

1. Rok ma:
  - a. 12 miesięcy.
  - b. 10 miesięcy.
  - c. 6 miesięcy.
2. Tydzień ma:
  - a. 6 dni.
  - b. 8 dni.
  - c. 7 dni.
3. Dzień ma:
  - a. 23 godziny.
  - b. 24 godziny.
  - c. 12 godzin.



## Lekcja 13: W szkole



To jest moja szkoła.



Czy to jest szkoła?  
Nie, to nie jest szkoła.  
Co to jest?  
To jest sala gimnastyczna.



To jest pokój nauczycielski.



Czy to jest szatnia?  
Nie, to nie jest szatnia.  
Co to jest?  
To jest toaleta.



Czy to jest moja klasa?  
Tak, to jest twoja klasa.



Czy to jest moja świetlica,  
czy moja klasa?  
To jest twoja świetlica.

Czy klasa jest duża, czy mała?

Klasa jest mała.

Czy sala gimnastyczna jest mała?

Nie, sala gimnastyczna nie jest mała.

Jaka jest sala gimnastyczna?

Sala gimnastyczna jest duża.



Czy to jest korytarz?  
Tak, to jest korytarz.



Czy to jest korytarz,  
czy szatnia?  
To jest szatnia.

Czy pokój nauczycielski  
jest duży, czy mały?

Pokój nauczycielski jest duży.

Czy korytarz jest krótki?

Nie, korytarz nie jest krótki.

Jaki jest korytarz?

Korytarz jest długi.

Pokój nauczycielski



Klasa 1



Klasa pierwsza  
jest na lewo.



Pokój nauczycielski  
jest na wprost.

Klasa 2



Klasa druga  
jest na prawo.

Czy klasa pierwsza jest na lewo?

Tak, klasa pierwsza jest na lewo.

Czy pokój nauczycielski jest na lewo, czy na wprost?

Pokój nauczycielski jest na wprost.

Czy klasa druga jest na lewo?

Nie, klasa druga nie jest na lewo.

Czy klasa druga jest na wprost?

Nie, klasa druga nie jest na wprost.

Gdzie jest klasa druga?

Druga klasa jest na prawo.



On uczy się.



Ona bawi się.



Oni gimnastykują się.

Czy on uczy się?  
Tak, on uczy się.

Czy ona się bawi?  
Tak, ona bawi się.

Co oni robią?  
Oni gimnastykują się.

ja uczę się  
ty uczysz się  
on uczy się  
ona uczy się

ja bawię się  
ty bawisz się  
on bawi się  
ona bawi się

ja gimnastykuję się  
ty gimnastykujesz się  
on gimnastykuje się  
ona gimnastykuje się

Czy ona uczy się?

Co ona robi?

Gdzie on się uczy ?

Gdzie ona się bawi?

Gdzie oni się gimnastycują?

Nie, ona nie uczy się.

Ona bawi się.

On uczy się w klasie.

Ona bawi się w świetlicy.

Oni się gimnastycują w sali  
gimnastycznej.



Klasa pierwsza i druga, pokój nauczycielski i świetlica są na górze.

Toaleta jest na dole, na prawo. Szatnia jest na dole, na wprost

Pokój nauczycielski jest na górze, na wprost.

Świetlica jest na górze, na prawo.

Klasa pierwsza jest na górze, na lewo.

Klasa druga jest na górze, na prawo.

Toaleta jest na dole, na prawo.

Szatnia jest na dole, na wprost.

Sala gimnastyczna jest na dole, na lewo.



To jest tablica.



Czy to jest stolik?  
Tak, to jest stolik.



Czy to jest stolik?  
Nie, to nie jest stolik.  
To jest krzesło.



Czy to jest książka,  
czy stolik?  
To jest książka.



Czy to jest zeszyt?  
Tak, to jest zeszyt.



Czy to jest zeszyt,  
czy długopis?  
To jest długopis.



Czy to jest zeszyt?  
Nie, to nie jest zeszyt.  
Co to jest?  
To jest zabawka.



Co to jest?  
To jest komputer.

my uczymy się  
wy uczycie się  
oni ucą się  
one ucą się

Czy to krzesło jest stare?  
Czy to krzesło jest czarne?  
Jakie jest to krzesło?

Nie, to krzesło nie jest stare.  
Nie, to krzesło nie jest czarne.  
To krzesło jest białe i nowe.

W poniedziałek, wtorek, środę, czwartek, piątek uczymy się w klasie.  
W klasie jest dużo książek.

W poniedziałek i środę gimnastycujemy się w sali gimnastycznej.

We wtorek, czwartek i piątek bawimy się w świetlicy.

W świetlicy jest dużo zabawek.

my bawimy się  
 wy bawicie się  
 oni bawią się  
 one bawią się

my gimnastykujemy się  
 wy gimnastykujecie się  
 oni gimnastykują się  
 one gimnastykują się



Teraz jestem w nowej szkole.  
 Moja świetlica jest duża i niebieska.  
 W świetlicy są 4 stoły i 12 krzeseł.  
 Stoły są białe, a krzesła żółte.  
 W mojej świetlicy są zabawki i książki.  
 W mojej świetlicy są 2 komputery.

**Ćwiczenie 1: Co to jest ? proszę napisać**



To jest \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_  
 To \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 2: Co oni robią ? proszę napisać**



Oni \_\_\_\_\_  
 Oni \_\_\_\_\_  
 Oni \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 3: Proszę pogrupować i napisać**

szkoła, klasa, świetlica, sala gimnastyczna, pokój nauczycielski, korytarz, szatnia, toaleta, tablica, stolik, krzesło, książka, zeszyt, długopis, zabawka, komputer

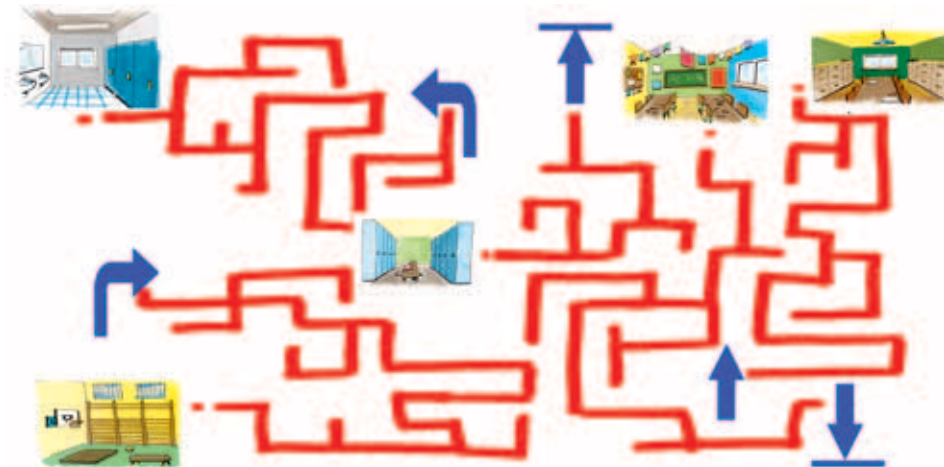


zeszyt,

tablica,

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Ćwiczenie 4: Gdzie to jest? Proszę połączyć i napisać**



Sala gimnastyczna jest \_\_\_\_\_  
 Toaleta \_\_\_\_\_  
 Szatnia \_\_\_\_\_  
 Świetlica \_\_\_\_\_  
 Pokój nauczycielski \_\_\_\_\_



## Lekcja 14: Mój tata jest kierowcą



To jest kasjer.

Czy to jest kasjer?

Tak, to jest kasjer.



To jest kierowca.

Czy to jest kierowca?

Tak, to jest kierowca.



To jest mechanik.

Czy to jest kasjer?

Nie, to nie jest kasjer.



To jest sprzedawca.

Czy to jest kierowca?

Nie, to nie jest kierowca.



To jest lekarz.

Czy to jest kasjer, czy lekarz?

To jest lekarz.



To jest inżynier.

Czy to jest inżynier, czy sprzedawca?

To jest inżynier.



To jest informatyk.

Kto to jest?

To jest informatyk.



To jest robotnik.

Kto to jest?

To jest robotnik.

Czy to jest robotnik?

Nie, to nie jest robotnik.

To jest lekarz.

Czy to jest kierowca?

Nie, to nie jest kierowca.

To jest inżynier.

Czy to jest lekarz?

Nie, to nie jest lekarz.

To jest kasjer.



Czy to jest policjant, czy kierowca?  
To jest policjant.

policjant

Kto to jest?

Kto to jest?

Kto to jest?



Czy to jest nauczyciel, czy policjant?  
To jest nauczyciel.

nauczyciel

Lekarz to jest zawód.

Nauczyciel to jest zawód.

Kierowca to jest zawód.



To jest kasjerka.



To jest sprzedawczyni.



To jest nauczycielka.



To jest robotnica.



To jest sprzątaczką.



To jest policjantką.



To jest pielęgniarka.



To jest lekarka.

Czy ta policjantka ma 25 lat?

Tak, ta policjantka ma 25 lat.

Czy ta pielęgniarka ma 42 lata?

Tak, ta pielęgniarka ma 42 lata.

Czy ta lekarka ma 51 lat, czy 62 lata?

Ta lekarka ma 51 lat.

Pielęgniarka to jest zawód.

Lekarka to jest zawód.

Nauczycielka to jest zawód.



Kto to jest ?  
 Czy on jest nauczycielem?  
 Czy on jest lekarzem?  
 Kim on jest?  
 On jest nauczycielem.

On jest robotnikiem.

Ona jest kasjerką.

Ona jest lekarką.

On jest informatykiem.

On jest inżynierem.

On jest kierowcą.

Kim pani jest ?  
 Kim pan jest ?  
 Kim on jest ?  
 Kim ona jest ?  
 Jaki jest pana zawód ?  
 Jaki jest pani zawód ?  
 Jaki jest jego zawód ?  
 Jaki jest jej zawód ?

To jest policjant.  
 Nie, on nie jest nauczycielem.  
 Nie, on nie jest lekarzem.  
 On jest policjantem .  
 Kim on jest?  
 On jest nauczycielem.  
 Kim on jest?  
 On jest robotnikiem.  
 Kim ona jest?  
 Ona jest kasjerką.  
 Kim ona jest?  
 Ona jest lekarką.  
 Kim ona jest?  
 Ona też jest informatykiem.  
 Kim ona jest?  
 Ona też jest inżynierem.  
 Kim ona jest?  
 Ona też jest kierowcą.  
 Jestem lekarką.  
 Jestem lekarzem.  
 On jest inżynierem.  
 Ona jest inżynierem.  
 Jestem kierowcą.  
 Jestem kierowcą.  
 On jest mechanikiem.  
 Ona jest pielęgniarzką.

Kobieta: Nazywam się Ewa Nowak. Jestem nauczycielką. Kim pan jest?  
 Mężczyzna: Jestem lekarzem. Nazywam się Adam Kowalski. Czy pani mąż też jest nauczycielem?  
 Kobieta: Nie, on nie jest nauczycielem.  
 Mężczyzna: Kim on jest?  
 Kobieta: On jest kierowcą i ma na imię Tomasz.



Ćwiczenie 1: Kim ona/ on jest? proszę połączyć i napisać



Kim ona jest ?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ta lekarka jest \_\_\_\_\_  
 Ten inżynier jest \_\_\_\_\_  
 Ten informatyk jest \_\_\_\_\_  
 Ta policjantka jest \_\_\_\_\_  
 Ta sprzedawczyni jest \_\_\_\_\_

## Ćwiczenie 2: proszę wybrać

- a. Ełgniarkiap
- b. Pielęgniarka
- c. Pelięgniarka

- a. Kerowcia
- b. Kierowca
- c. Krowieca

## Ćwiczenie 3: proszę wybrać

- Ona jest sprzątaczką.

- a. Kto to jest?
- b. Ile ona ma lat?
- c. Kim ona jest?

## Ćwiczenie 4: proszę wybrać

- Ona ma 64 lata.

- a. Ile ona ma lat?
- b. Ile on ma lata?
- c. Ile ona ma lata?

## Ćwiczenie 5: proszę wybrać

Ta nauczycielka ma \_\_\_\_\_ lat.

- a. 24
- b. 27
- c. 43

## Lekcja 15: Moja mama jest piękna



niski wysoki tęgi szczupły mądry głupi

Czy on jest wysoki?  
Nie, on nie jest wysoki.  
Czy on jest tęgi?  
Tak, on jest tęgi.

Czy on jest szczupły?  
Nie, on nie jest szczupły.  
Czy on jest niski?  
Tak, on jest niski.



biedny bogaty

Czy on jest tęgi, czy szczupły?  
Czy on jest mądry, czy głupi?

On jest tęgi.  
On jest mądry.



stara młoda miła niemiła ładna brzydka



On jest przystojny.

Ona jest ładna.  
Ona jest bardzo ładna.  
Ona jest piękna.



Czy ona jest stara ? Tak, ona jest stara.  
 Czy ona jest młoda ? Nie, ona nie jest młoda.  
 Czy ona jest niska ? Tak, ona jest niska.  
 Czy ona jest wysoka ? Nie, ona nie jest wysoka.

Czy ona jest tęga, czy szczupła ? Ona jest szczupła.  
 Czy ona jest ładna, czy brzydka ? Ona jest ładna.

On jest  
 niski  
 wysoki  
 tęgi  
 szczupły  
 mądry  
 głupi  
 młody  
 stary  
 przystojny  
 bogaty  
 biedny  
 miły



On jest



Ona jest

niska  
 wysoka  
 tęga  
 szczupła  
 mądra  
 głupia  
 młoda  
 stara  
 piękna  
 bogata  
 biedna  
 miła



Czy on jest niski?  
 Nie, on nie jest niski.  
 Jaki on jest?  
 On jest wysoki.



Czy ona jest stara?  
 Nie, ona nie jest stara.  
 Jaka ona jest?  
 Ona jest młoda.

Jaki on jest ? On jest przystojny.  
 Jaki on jest ? On jest biedny.  
 Jaki on jest ? On jest głupi.  
 Jaki on jest ? On jest bogaty i tęgi.  
 Jaki on jest ? On jest stary i mądry.

Jaka ona jest ? Ona jest piękna.  
 Jaka ona jest ? Ona jest biedna.  
 Jaka ona jest ? Ona jest głupia.  
 Jaka ona jest ? Ona jest bogata i tęga.  
 Jaka ona jest ? Ona jest stara i mądra.

Kim jest ta pani ?  
 To jest moja mama.  
 Naprawdę ? Jest bardzo ładna.  
 Jest piękna i mądra .  
 A ile ma lat ?  
 Ma 24 lata.  
 To jest też młoda !



To jest blondyn.



To jest brunet.



To jest szatyn.



On jest rudy.



On jest siwy.



On jest łysy.



On jest blondynem.



Ona jest blondynką.



On jest rudy.



Ona jest ruda.



Czy on jest niski?  
 Czy on jest tęgi?  
 Jak on wygląda?  
 Jak on wygląda?  
 Jak on wygląda?  
 Jak on wygląda?

Jak ona wygląda?  
 Jak ona wygląda?  
 Jak ona wygląda?  
 Jak ona wygląda?  
 Jak ona wygląda?

Ile on ma lat ?  
 Ile ona ma lat?  
 Ile on ma lat ?  
 Ile ona ma lat?

Nie, on nie jest niski.  
 Nie, on nie jest tęgi.  
 On jest wysoki i szczupły.  
 On jest stary i siwy.  
 On jest blondynem.  
 On jest brunetem.

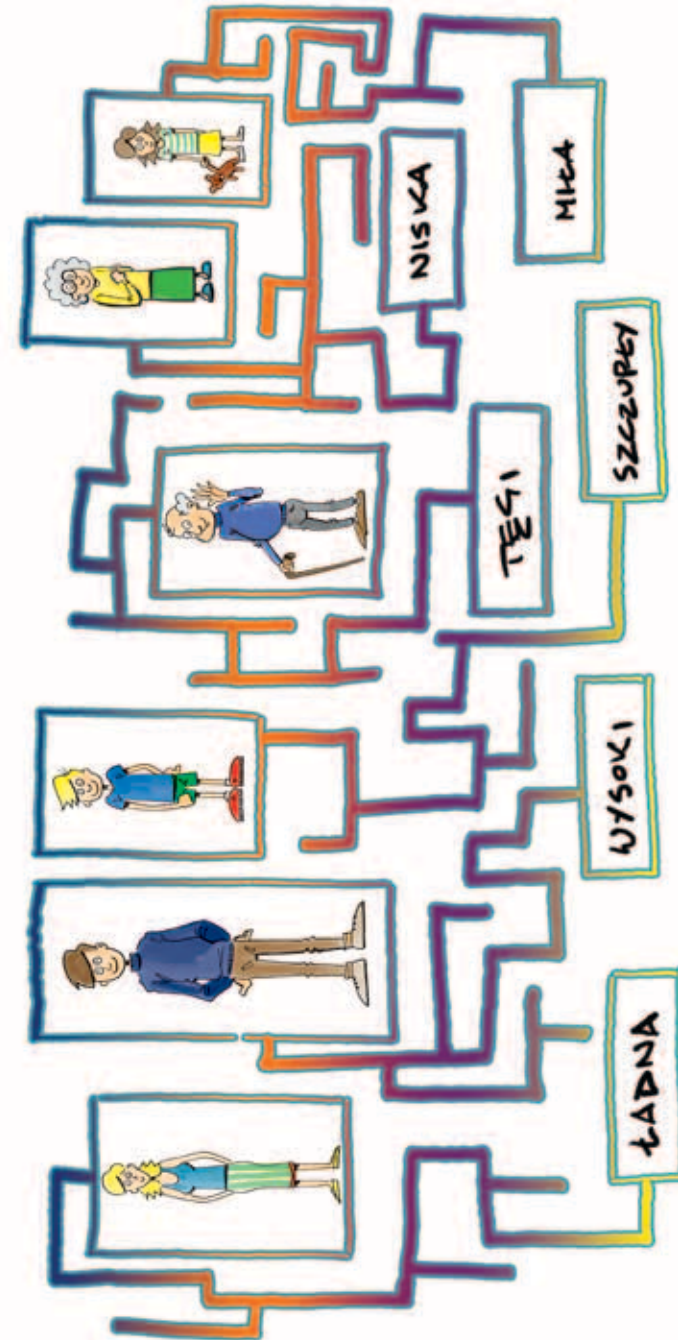
Ona jest niska i młoda.  
 Ona jest ładna i ruda.  
 Ona jest wysoka i jest blondynką.  
 Ona jest tęga i jest brunetką.  
 Ona jest szatynką.

On ma 34 lata.  
 Ona ma 32 lata.  
 On ma 40 lat.  
 Ona ma 25 lat.



Do kogo dzwonisz?  
 Do Uli.  
 Kto to jest Ula?  
 To jest moja nowa koleżanka.  
 Jak ona wygląda?  
 Jest wysoka i szczupła.  
 Czy jest blondynką?  
 Nie. Ula jest ruda.  
 Czy jest miła?  
 Tak, jest bardzo miła.  
 A ile ma lat?  
 Ona ma 8 lat.

**Ćwiczenie 1: Jaki on jest? Jaka ona jest? proszę połączyć i napisać**



Tata \_\_\_\_\_  
 Siostra \_\_\_\_\_  
 Dziadek \_\_\_\_\_

Mama jest \_\_\_\_\_  
 Brat \_\_\_\_\_  
 Babcia \_\_\_\_\_



## Ćwiczenie 2: proszę wybrać

.....

- a) Moja jest szczupła mama.
- b) Moja mama jest szczupła.
- c) Jest moja szczupła mama.

## Ćwiczenie 3: proszę wybrać

1. Jaki jest ten Niemiec?

.....

- a) Ten Anglik jest wysoki.
- b) Ten Polak jest młody.
- c) Ten Niemiec jest niski.

## Ćwiczenie 4: proszę wybrać

1. Jaka jest ta Hiszpanka?

.....

- a) Ta Francuzka jest mądra.
- b) Ta Hiszpanka jest ładna.
- c) Ta Angielka jest stara.

## Ćwiczenie 5: proszę uzupełnić

s....ary  
s....cz....pła  
m....d....a  
bi....dna  
prz....sto....ny  
b....zy....ki

## Lekcja 16: Co dziś jest na obiad?



bułka



miód



kanapka



sałatka



To jest ryba.



To jest ryż.



To jest mięso.



To jest herbata.

Czy to jest miód ? Tak, to jest miód. Nie, to nie jest miód.  
Czy to jest bułka ? Tak, to jest bułka. Nie, to nie jest bułka.  
Czy to jest kanapka ? Tak, to jest kanapka. Nie, to nie jest kanapka.

Czy to jest bułka, czy miód ? To jest miód.  
Czy to jest kanapka, czy sałatka ? To jest sałatka.

Co to jest ? To jest miód.  
Co to jest ? To jest sałatka.  
Co to jest ? To jest kanapka.



Co on je?  
On je kanapkę.



Co ona pije?  
Ona pije mleko.

Czy lubisz sałatkę? Tak, bardzo lubię sałatkę.  
Co pijesz ? Piję mleko.  
Czy lubisz pić mleko? Tak, lubię pić mleko.  
Czy lubisz ryż? Nie, nie lubię ryżu.  
I nie jesz ryżu? Nie, nie jem ryżu.



rano przedpołudnie południe popołudnie wieczór noc



rano

Czy ona je rano?

Nie, ona nie je rano.

Czy ona je wieczorem?

Nie, ona nie je wieczorem.

Kiedy ona je?

Ona je w południe.



popołudnie



wieczór



Ona je ser rano.  
Ona je ser w południe.  
Ona je ser wieczorem.  
Ona lubi jeść ser.



rano



południe



popołudnie



wieczór

On pije herbatę rano.  
On pije herbatę w południe.  
On pije herbatę wieczorem.  
On lubi pić herbatę.



południe



Co lubisz jeść rano ?  
Co lubisz jeść w południe ?  
Co lubisz jeść po południu ?  
Co lubisz pić wieczorem ?

Rano lubię jeść parówkę.  
W południe lubię jeść sałatkę.  
Po południu lubię jeść ciastko.  
Wieczorem lubię pić herbatę.

Czego nie lubisz pić rano ?

Nie lubię pić soku rano.

Czego nie lubisz jeść w południe ?

Nie lubię jeść miodu w południe.

Czego nie lubisz pić po południu ?

Nie lubię pić mleka po południu.

Czego nie lubisz jeść wieczorem ?

Nie lubię jeść zupy wieczorem.



ja lubię	my lubimy
ty lubisz	wy lubicie
on lubi	oni lubią
ona lubi	one lubią

- Co pijesz rano ?  
- Rano piję sok.  
A co ty pijesz rano ?  
- Ja piję mleko. Sok lubię pić w południe.



- Czy jesz coś w południe ?  
- Tak. W południe jem bułkę i piję sok.  
- A ty ?  
- Ja jem kanapkę i sałatkę.



- Czy jesz wieczorem ?  
- Nie, nie lubię jeść wieczorem.  
- A ja lubię jeść wieczorem biały ser, bułkę i miód.





śniadanie

Co jest rano?  
Co jest po południu?  
Co jest wieczorem?

Czy śniadanie jest wieczorem?  
Czy śniadanie jest po południu?  
Kiedy jest śniadanie?  
Kiedy jest obiad?  
Kiedy jest kolacja?



obiad

Rano jest śniadanie.  
Po południu jest obiad.  
Wieczorem jest kolacja.

Nie.  
Nie.  
Śniadanie jest rano.  
Obiad jest po południu.  
Kolacja jest wieczorem.



kolacja



Ona je śniadanie.  
Na śniadanie ona je chleb i miód.



Ona je obiad.  
Na obiad ona je zupę i pije herbatę.



To jest zupa.



To jest drugie danie.



To jest ciastko.

Czy ona je sałatkę?  
Czy ona je sałatkę, czy kanapkę?  
Co ona je?  
Czy ona je kielbasę, czy ciastko?  
Czy ona je mięso?  
Czy ona je bułkę, czy zupę?

Tak, ona je sałatkę.  
Ona je kanapkę.  
Ona je ciastko.  
Ona je kielbasę.  
Tak, ona je mięso.  
Ona je bułkę i zupę.



On je kolację.  
Na kolację on je jajko i pije mleko.

Co jesz na śniadanie ?  
Co jesz na obiad ?  
Co jesz na kolację?

Na śniadanie jem miód i bułkę.  
Na obiad jem parówkę i sałatkę.  
Na kolację jem ser biały i chleb.



### Ćwiczenie 1: Co to jest? proszę napisać



To jest \_\_\_\_\_  
To \_\_\_\_\_  
To \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 2: proszę wybrać

- Na \_\_\_\_\_ jem \_\_\_\_\_. A ty?  
- Ja jem to na \_\_\_\_\_.

- a. śniadania/ bułkę i dżem/ kolacja
- b. śniadanie/ bułkę i dżem/ kolację
- c. śniadanie/ bułki i dżemu/ kolację

### Ćwiczenie 3: proszę wybrać

- Co ona je na obiad?  
- Na obiad ona je \_\_\_\_\_.

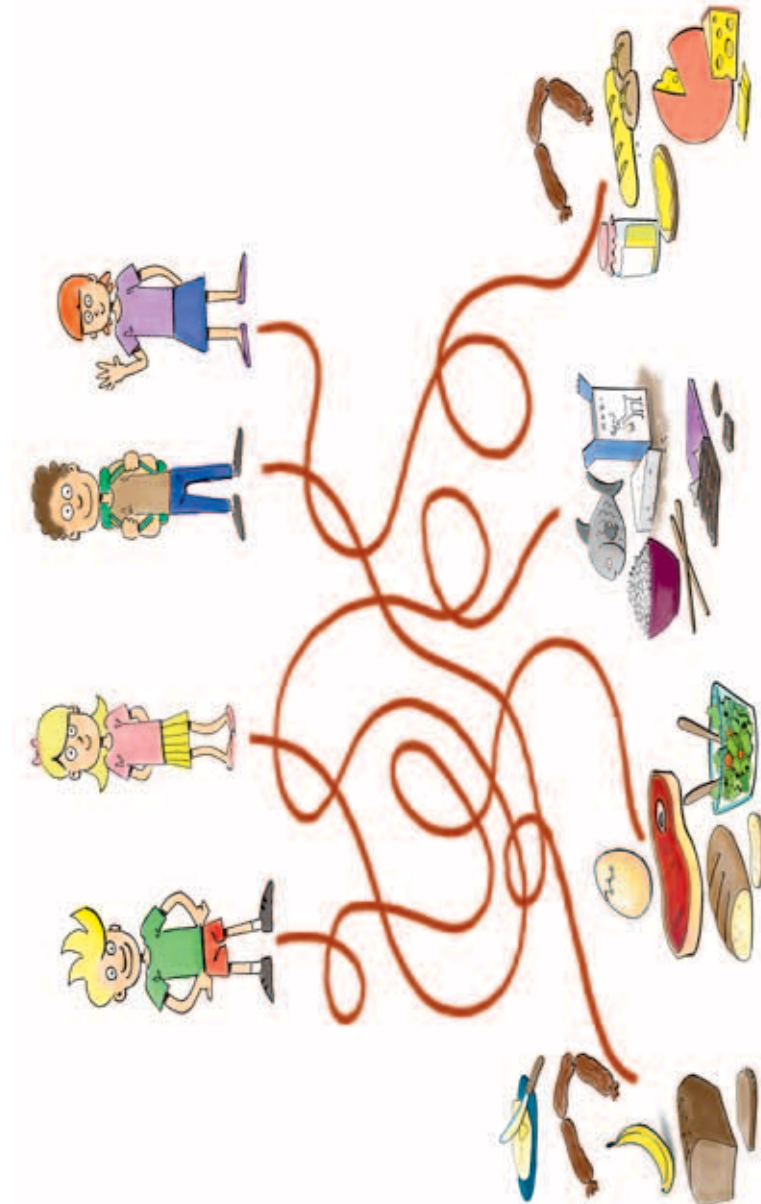
- a. zupę i sałatkę
- b. zupa i sałatki
- c. zupa i sałatkę

### Ćwiczenie 4: proszę wybrać

- Czy Adam je ryż i mięso?  
- Nie, Adam nie je \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

- a. ryżu/ mięso
- b. ryżu/ mięsa
- c. ryż/ mięso

### Ćwiczenie 5: Co oni lubią? proszę połączyć i napisać



Jola lubi \_\_\_\_\_  
Basia \_\_\_\_\_  
Tomek \_\_\_\_\_  
Jaś \_\_\_\_\_



## Lekcja 17: Kolorowe kredki



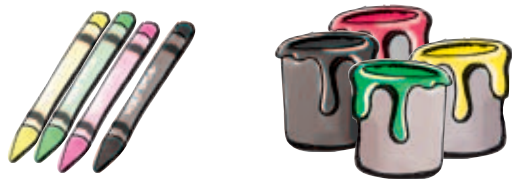
To jest kredka. To są kredki. To jest flamaster. To są flamastry.



To jest farba.

To są farby

To jest żółta kredka.  
To jest zielona kredka.  
To jest czerwona kredka.  
To jest czarna kredka.  
To są nowe kredki.



Jola ma żółtą, zieloną, czerwoną, czarną kredkę.  
Ona ma nowe kredki.

Jaś ma żółtą, zieloną, czerwoną, czarną farbę.  
On ma nowe farby.

Tomek ma żółty, zielony, czerwony, czarny flamaster.  
Tomek ma nowe flamastry.



Czy to jest ołówek?  
Tak, to jest ołówek.



Czy to jest ołówek?  
Nie, to nie jest ołówek.  
Co to jest?  
To jest piórnik.



Co to jest?  
To jest linijka.



Co to jest?  
To są nożyczki.

Basia ma ołówek.  
To jest ołówek Basi.  
Czy to jest ołówek Tomka?  
Nie, to nie jest ołówek Tomka.  
Czy to jest ołówek?  
To jest ołówek Basi.



Tomek ma linijkę.  
To jest linijka Tomka.  
Czy to jest linijka?  
To jest linijka Tomka.



Jola ma nożyczki.  
To są nożyczki Joli.  
Czy to są nożyczki?  
To są nożyczki Joli.  
Czy to jest ołówek?  
To jest ołówek Basi.



Jola rysuje.



Jaś maluje.



Basia i Tomek grają w grę.



Pani czyta.

ja rysuję  
ty rysujesz  
on rysuje  
ona rysuje

ja maluję  
ty malujesz  
on maluje  
ona maluje

ja czytam  
ty czytasz  
on czyta  
ona czyta

ja gram  
ty grasz  
on gra  
ona gra

- Co malujesz ?
- Maluję dom.
- Czy to jest twój dom?
- Nie, to nie jest mój dom.
- Dlaczego on jest czerwony?
- Bo lubię kolor czerwony. A ty co rysujesz?
- Ja rysuję moją mamę.
- O, jest bardzo ładna.

Jola, Jaś, Basia i Tomek są w świetlicy. Tu jest dużo zabawek.



To jest gra. To są klocki. To jest lalka. To jest piłka.

Basia lubi bawić się lalką.  
 Ona bawi się lalką w poniedziałek i wtorek.  
 Jola lubi bawić się klockami.  
 Ona bawi się klockami w środę i piątek.  
 Tomek i Jaś lubią grać w piłkę.  
 Oni grają w piłkę we wtorek i piątek.  
 Tomek, Basia, Jaś i Jola lubią grać w gry.  
 Oni zwykle grają w czwartek.  
 Pani czyta im książkę w poniedziałek i czwartek.  
 Oni lubią, jak Pani czyta im książkę.  
 Tomek, Basia, Jaś i Jola też już czytają.

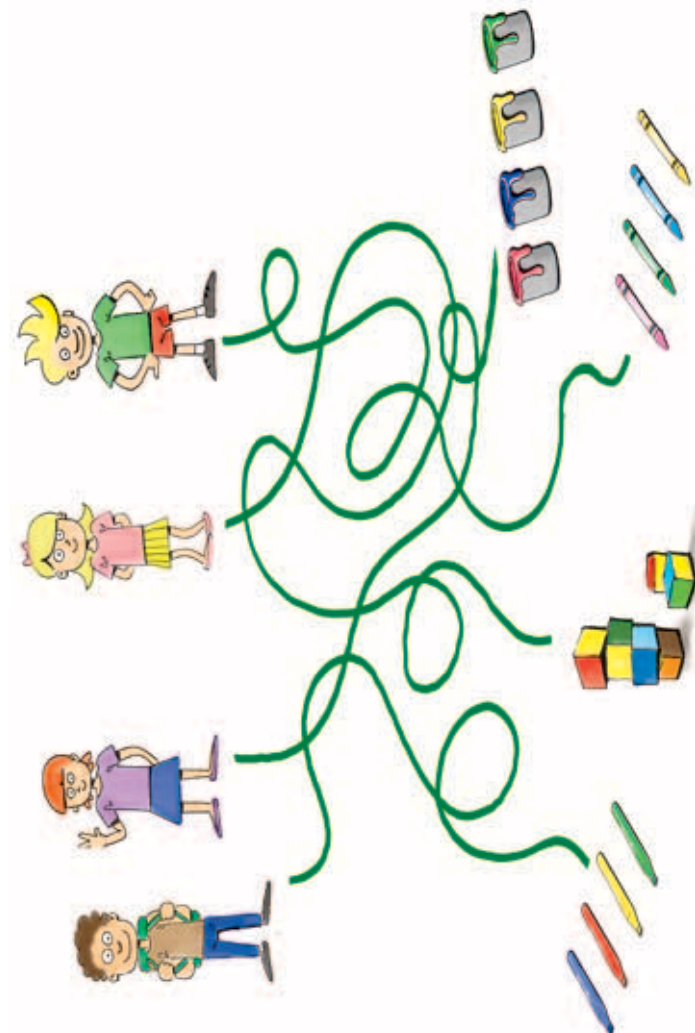
my rysujemy  
 wy rysujecie  
 oni rysują  
 one rysują

my malujemy  
 wy malujecie  
 oni malują  
 one malują

my bawimy się  
 wy bawicie się  
 oni bawią się  
 one bawią się

my czytamy  
 wy czytacie  
 oni czytają  
 one czytają

**Ćwiczenie 1: Czyje to jest? proszę połączyć i napisać**



\_\_\_\_\_ są Tomka.  
 \_\_\_\_\_ są Basi.  
 \_\_\_\_\_ są Joli.  
 \_\_\_\_\_ są Jasia.

## Ćwiczenie 2: Proszę pogrupować i napisać

ołówek, kredka, flamaster, farba, piórnik, linijka, klocek,  
lalka, piłka, gra



klocek,

gra,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ćwiczenie 3: Co jest w świetlicy? proszę napisać



To jest \_\_\_\_\_

To jest \_\_\_\_\_

To jest \_\_\_\_\_

To są \_\_\_\_\_

## Ćwiczenie 4: proszę uzupełnić

ja rysuj.....

ty rysuj.....

on rysuj.....

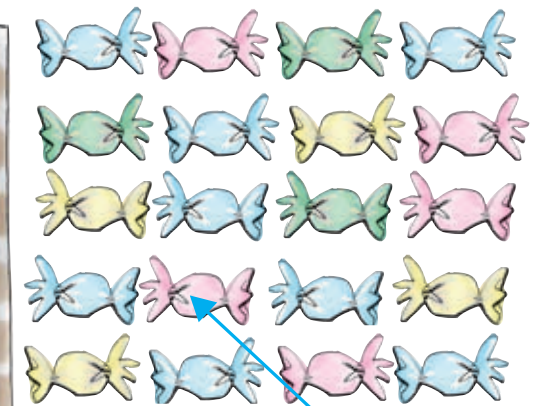
## Ćwiczenie 5: proszę wybrać



- a. On rysuje.      a. Ona gra.      a. On gra.
- b. On maluje.     b. Ona rysuje.    b. On maluje.

## Lekcja 18: Która jest godzina?

dwudzieste  
dziewiętnaste  
osiemnaste  
siedemnaste  
szesnaste  
piętnaste  
czternaste  
trzynaste  
dwunaste  
jedenaste  
dziesiąte  
dziewiąte  
ósme  
siódme  
szóste  
piąte  
czwarte  
trzecie  
drugie  
pierwsze piętro  
parter



Który to jest cukierek?  
To jest czternasty (14) cukierek.

To jest czternaste(14) piętro.



Która to jest ryba?  
To jest czternasta (14) ryba.





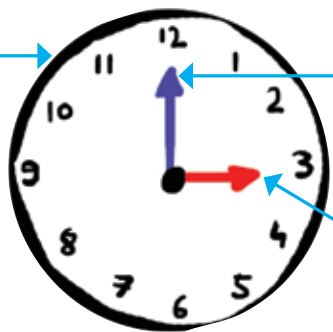
Co to jest?  
To jest minuta.

Co to jest?  
To jest kwadrans.

Co to jest?  
To jest pół godziny.

Co to jest?  
To jest godzina.

Co to jest?  
To jest zegar.



Co to jest?  
To jest duża wskazówka.

Co to jest?  
To jest mała wskazówka.

Która wskazówka jest czerwona?  
Mała wskazówka jest czerwona.

Która wskazówka jest niebieska?  
Duża wskazówka jest niebieska.



- Drrrrrrrrrrr -  
- Puk, puk



- Proszę



- Tomek, idziesz do szkoły?



- Tak. Która jest godzina?



- Już siódma!



- O, nie!



Która jest godzina?  
Jest szósta wieczorem.



Która jest godzina?  
Jest szósta rano.



Która jest godzina?  
Jest dziewięta rano.



Która jest godzina?  
Jest dziewięta wieczorem.



Która jest godzina?  
Jest trzecia.  
Tu jest trzecia po południu.



Która jest godzina?  
Jest trzecia.  
Tu jest trzecia w nocy.





Która jest godzina?  
Jest pięć po szóstej.



Która jest godzina?  
Jest dziesięć po jedenastej.



dziesięć po szóstej

minuty (10) po godzina + ej (6)

Która jest godzina?  
Jest dwadzieścia po trzeciej.



On je śniadanie.  
Co on je na śniadanie?  
Na śniadanie on je jajko i bułkę.  
Co on pije na śniadanie?  
On pije mleko.  
O której godzinie on je śniadanie?  
On je śniadanie piętnaście po siódmej.

Co ona je ?  
Ona je sałatkę.  
Czy ona je sałatkę na obiad?  
Tak, ona je sałatkę na obiad.  
O której godzinie ona je obiad ?  
Ona je obiad o czwartej.



Co ona je na kolację?  
Ona je na kolację bułkę i ser.  
O której godzinie ona je kolację ?  
Ona je kolację o siódmej wieczorem.



Która jest godzina?  
Jest za dziesięć dziesiąta wieczorem.



Która jest godzina?  
Jest za piętnaście dwunasta w nocy.



za pięć szósta

za minuty (5) godzina (6)

Która jest godzina?  
Jest za kwadrans dwunasta.

**Ćwiczenie 1: O której kto je śniadanie? proszę połączyć i napisać**



Która jest godzina?  
Jest wpół do  
czwartej.

Która jest godzina?  
Jest wpół do  
pierwszej.

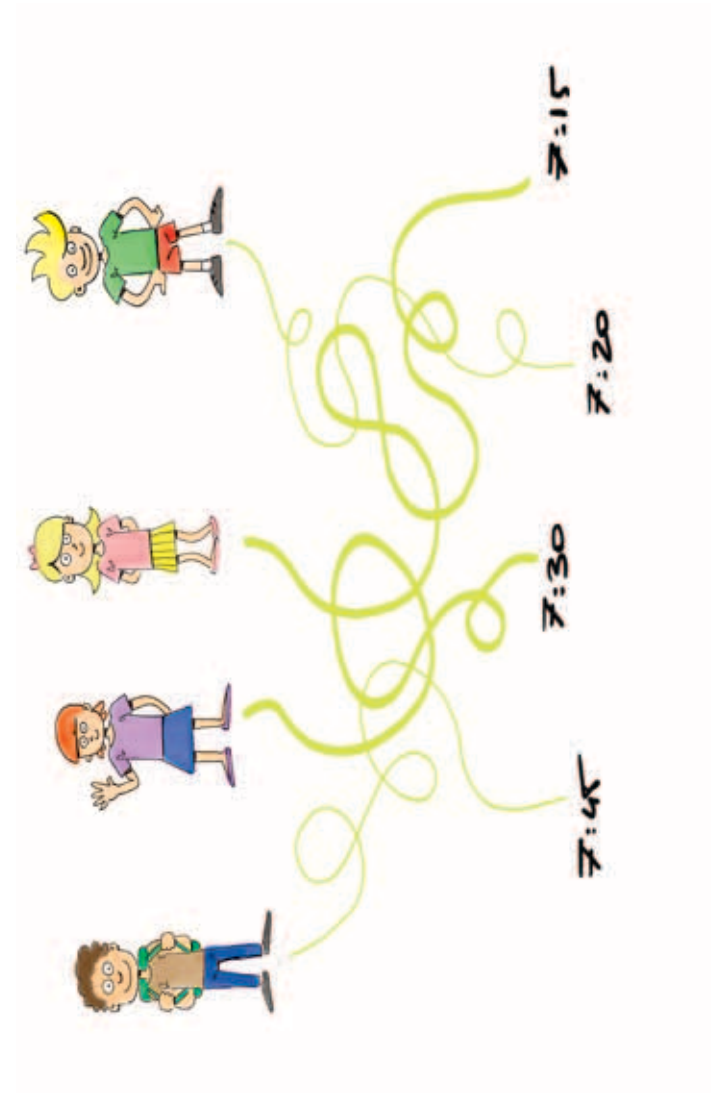
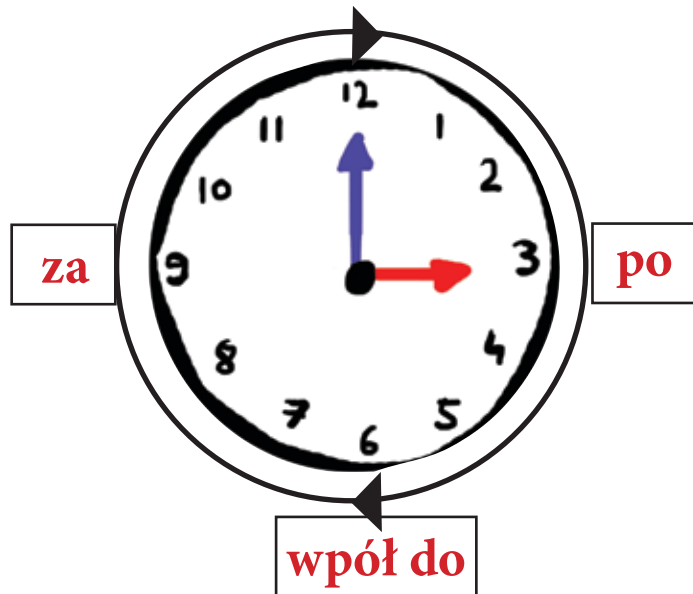
Która jest godzina?  
Jest wpół do ósmej.



Ona je śniadanie o  
wpół do ósmej.  
Na śniadanie ona je  
bułkę i kiełbasę.

Ona je obiad piętna-  
ście po piętej.  
Na obiad ona je  
sałatkę.

Ona je kolację za  
dwadzieścia siódma.  
Na kolację ona je  
ser i makaron.



Jola je śniadanie \_\_\_\_\_  
Basia \_\_\_\_\_  
Jaś \_\_\_\_\_  
Tomek \_\_\_\_\_

## Ćwiczenie 2: proszę wybrać

6.00 - 11.00 – rano

12.00 - ....

14.00 - 17.00-...

17.00 - 22.00-...

- a) w południe/ wieczorem/ po południu
- b) w południe/ po południu/ wieczorem
- c) po południu/ wieczorem/ w południe

## Ćwiczenie 3: proszę wybrać

1. \_\_\_\_\_  
Ona je w południe.

- a) Co ona je?
- b) Czy ona je w południe?
- c) Kiedy ona je?

## Ćwiczenie 4: proszę wybrać



1. 07.25 : Która jest godzina? Jest .....
- a. za dwadzieścia pięć siódma
  - b. dwadzieścia pięć po siódmej



2. 12.40 : Która jest godzina? Jest .....
- a. za dwadzieścia pierwsza
  - b. za czterdzieści pierwsza



3. 2.45 : Która jest godzina? Jest .....
- a. za czterdzieści pięć trzecia
  - b. za piętnaście trzecia



4. 4.30 : Która jest godzina? Jest .....
- a. wpół do piątej
  - b. trzydzieści po trzeciej

## Lekcja 19: Moje miasto



To jest apteka.



To jest poczta.



Czy to jest kiosk ?  
Tak, to jest kiosk.



Czy to jest sklep?  
Tak, to jest sklep.



Czy to jest sklep?  
Nie, to nie jest sklep.  
To jest kino.



Czy to jest muzeum,  
czy kino ?  
To jest muzeum.



Czy to jest kino,  
czy szpital?  
To jest szpital.



Co to jest?  
To jest dworzec  
kolejowy.

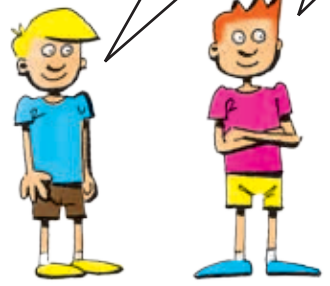


Co to jest?  
To jest przystanek.



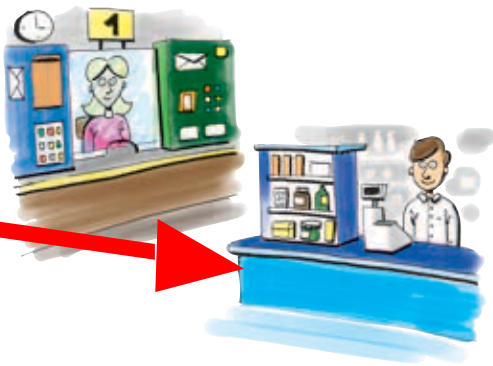
Gdzie jest poczta ?

Poczta jest **tu**.



Gdzie jest apteka ?

Apteka jest **tam**.



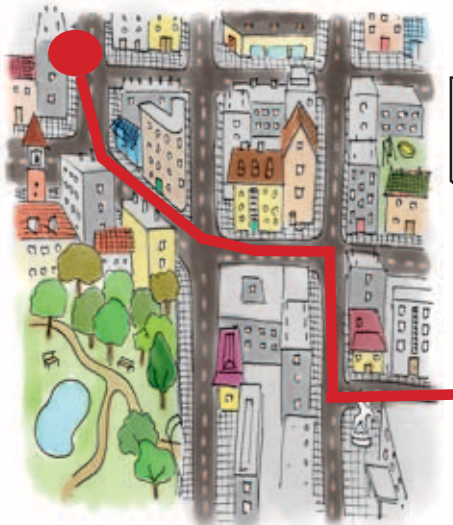
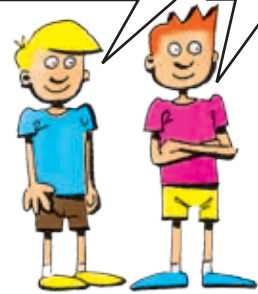
Gdzie jest sklep ?

Sklep jest blisko.



Gdzie jest kiosk ?

Kiosk jest **przed** apteką.



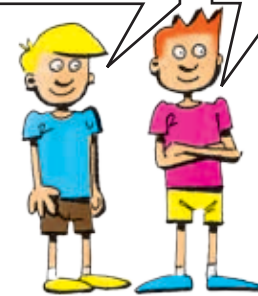
Gdzie jest muzeum ?

Muzeum jest daleko.



Gdzie jest kiosk ?

Kiosk jest **za** apteką.







Gdzie jest kiosk?

Kiosk jest **między** pocztą a sklepem.



### Ćwiczenie 1: proszę pogrupować i napisać

poczta, apteka, kiosk, kino, szpital, sklep, muzeum, dworzec kolejowy, przychodnia



kiosk,

poczta,

kino,

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

### Ćwiczenie 2: Co to jest? proszę wybrać



a) apteka

a) kino

a) muzeum

b) poczta

b) szpital

b) kino

c) przychodnia

c) apteka

c) dworzec kolejowy

### Ćwiczenie 3: Gdzie jest kiosk? proszę napisać



Kiosk jest przed

-----



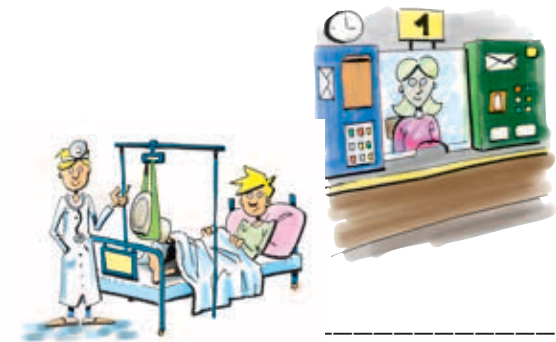
Kiosk jest przed

-----



Kiosk jest za

-----



Kiosk jest między

-----

## Ćwiczenie 4: proszę wybrać

1.

- Czy to jest żółty kiosk?
- Nie, to nie jest żółty kiosk.
- To jest ..... kiosk.

- a) zielony
- b) niebieski
- c) czerwony



2.

- Czy to jest czerwona apteka?
- Nie, to nie jest czerwona apteka.
- To jest ..... apteka.

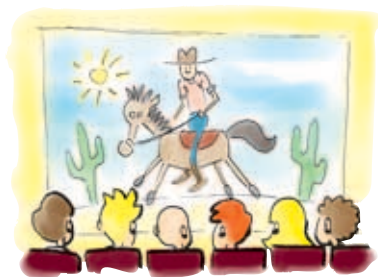
- a) niebieska
- b) zielona
- c) żółta



3.

- Czy to jest niebieskie kino?
- Nie, to nie jest niebieskie kino.
- To jest..... kino

- a) białe
- b) żółte
- c) czarne



## Lekcja 20: Często piję mleko



Czy to jest kurczak?  
Tak, to jest kurczak.



Czy to jest ciasto?  
Tak, to jest ciasto.



Czy to jest cukierek, czy ciasto? Czy to jest makaron, czy kurczak?  
To jest cukierek.



To jest makaron.



Czy to jest makaron?  
Nie, to nie jest makaron.  
To jest dżem.



Czy to jest szynka, czy dżem?  
To jest szynka.



Co to jest?  
To jest lizak.



Co to jest?  
To jest jogurt.





On pije mleko rano,  
po południu i wieczorem.  
On pije mleko na śniadanie,  
na obiad i na kolację.

On pije mleko **ZAWSZE**.

On nie je chleba rano,  
po południu i wieczorem.  
On nie je chleba na śniadanie,  
na obiad i na kolację.

On nie je chleba **NIGDY**.

Barbara nie lubi  
kurczaka.  
Ona nigdy  
nie je kurczaka.

- Lubisz makaron?  
- Tak, lubię makaron.

Zawsze jem makaron na obiad.  
- Czy na kolację jesz parówkę?  
- Nigdy nie jem parówki na kolację.  
Nie lubię parówki.  
- Co zawsze jesz na śniadanie?  
- Na śniadanie zawsze jem zupę.  
Bardzo lubię zupę.  
- Czego nigdy nie jesz na obiad?  
- Nigdy nie jem ryby na obiad.  
Nie lubię ryby.

Barbara nie lubi  
makaronu.  
Ona nigdy  
nie je makaronu.

Barbara nie lubi  
sera.  
Ona nigdy  
nie je sera.



0%                      25%                                      75%                                      100 %

**NIGDY      RZADKO                                      CZĘSTO      ZAWSZE**  
**NIGDY ≠ ZAWSZE                                      RZADKO ≠ CZĘSTO**



To jest Jola.  
Ona lubi czekoladę.  
Ona **CZĘSTO** je czekoladę.  
Ona nie lubi herbaty.  
Ona **RZADKO** pije herbatę.



To jest Tomek.  
On lubi jogurt.  
On **CZĘSTO** je jogurt.  
On nie lubi soku.  
On **RZADKO** pije sok.

Czy zawsze na śniadanie jesz masło ?  
Tak, zawsze na śniadanie jem masło.  
Czy zawsze na obiad jesz zupę ?  
Nie, nie zawsze jem zupę na obiad.  
Czy zawsze na kolację jesz kurczaka ?  
Nie, nigdy nie jem kurczaka na kolację.



Czy często pijesz sok ?  
Czy często jesz czekoladę ?

Nie, nigdy nie piję soku.  
Nie, rzadko jem czekoladę.

Co rzadko jesz na śniadanie ?  
Rzadko na śniadanie jem zupę.  
Co zawsze pijesz na śniadanie ?  
Zawsze piję na śniadanie mleko.  
Co często jesz na obiad ?  
Często jem na obiad ryż.  
Czego nigdy nie jesz na kolację ?  
Nigdy nie jem na kolację czekolady.





Lekarz - Jak często jesz masło?

Chłopiec - Często jem masło.

L - Jak często jesz czarny chleb?

C - Nigdy nie jem czarnego chleba.

L - Czy często jesz owoce na obiad?

C - Rzadko jem owoce.

L - Jak często jesz rybę ?

C - Nigdy nie jem ryby.

L - Jak często pijesz wodę ?

C - Rzadko piję wodę.

L - To fatalnie!



	rzadko	często	nigdy	zawsze
masło		+		
chleb czarny			+	
owoce	+			
ryba			+	
woda	+			
czekolada		+		
mleko				+

### Ćwiczenie 1: proszę pogrupować i napisać

kurczak, ciasto, dżem, cukierek, makaron, szynka, lizak, jogurt



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 2: proszę uzupełnić


A - Jak często jesz  \_\_\_\_\_

i  \_\_\_\_\_ ?

B - (25%) \_\_\_\_\_ jem  \_\_\_\_\_

i  \_\_\_\_\_ .

A - Czy pijesz  \_\_\_\_\_ ?



B - (0%) \_\_\_\_\_ piję  \_\_\_\_\_ .

### Ćwiczenie 3: proszę uzupełnić

A - Kiedy jesz obiad? 

B - Jem obiad \_\_\_\_\_ .

A - Co jesz na obiad?

B - (75%) \_\_\_\_\_ na obiad jem  \_\_\_\_\_ i  \_\_\_\_\_ .





Czy ten dom jest stary?  
Tak, ten dom jest stary.



Czy ten dom jest stary?  
Nie, ten dom nie jest stary.



Czy to jest pokój?  
Tak, to jest pokój.  
Jaki jest ten pokój?  
Ten pokój jest duży.



Jaki to jest pokój?  
To jest sypialnia.  
Jaka jest ta sypialnia?  
Ta sypialnia jest ładna.



Czy ten dom jest duży, czy mały?  
Ten dom jest duży.



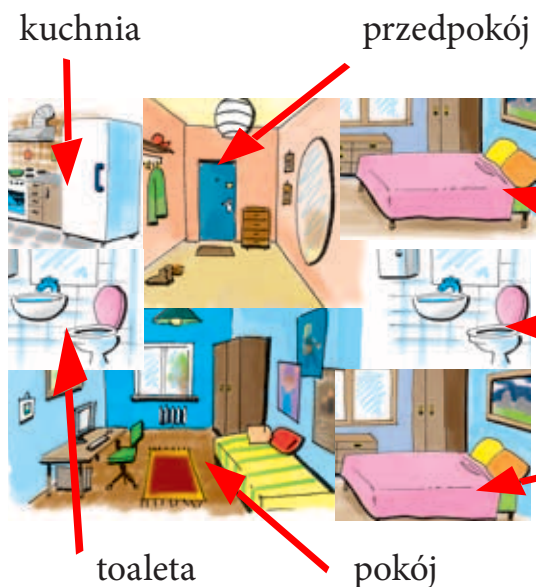
Ten dom jest mały.  
Czy ten dom jest stary?  
Nie, ten dom nie jest stary.  
Czy ten dom jest duży?  
Nie, ten dom nie jest duży.  
Jaki jest ten dom?  
Ten dom jest nowy i mały.



Czy ty masz dom?  
Tak, mam dom.  
Czy to jest twój dom?  
Tak, to jest mój dom.



Czy to jest twój dom?  
Nie, to nie jest mój dom.  
Czy ty masz dom?  
Nie, nie mam domu.



Czy ten dom jest duży?  
Nie, ten dom nie jest duży.  
Jaki jest ten dom?  
Ten dom jest nowy i mały.

Czy ty masz sypialnię?  
Tak, mam sypialnię.  
Czy masz przedpokój?  
Tak, mam przedpokój.  
Czy ty masz mieszkanie?  
Tak, mam mieszkanie.

Czy ty masz sypialnię?  
Nie, nie mam sypialni.  
Czy masz przedpokój?  
Nie, nie mam przedpokoju.  
Czy ty masz mieszkanie?  
Nie, nie mam mieszkania.



Sypialnia jest na górze.

Kuchnia jest na dole



Czy sypialnia jest na górze, czy na dole?

Co jest na prawo, na górze? Na prawo, na górze jest sypialnia.

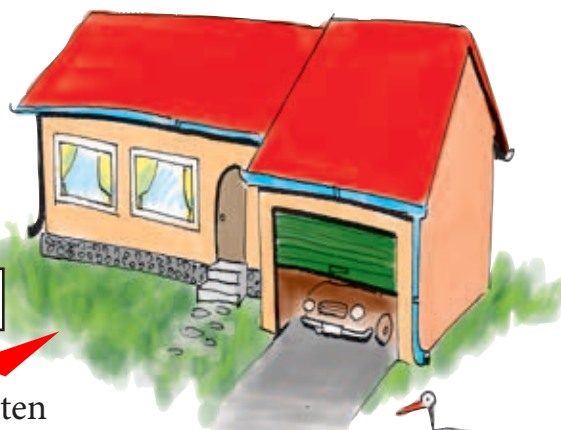
Sypialnia jest na górze.

Gdzie jest kuchnia?

Gdzie jest toaleta ?

Kuchnia jest na prawo, na dole.

Toaleta jest na lewo, na dole.



Tamten dom jest nowy.

tamten

Który dom jest stary? Ten dom jest stary.

ten



Która sypialnia jest brzydka? Tamta sypialnia jest brzydka.



tamta



Która sypialnia jest ładna? Ta sypialnia jest ładna.



ta



Które mieszkanie jest duże? Tamto mieszkanie jest duże.



tamto



Które mieszkanie jest małe? To mieszkanie jest małe.



to



Który dom jest nowy?  
Która sypialnia jest brzydka?  
Które mieszkanie jest duże?

Tamten dom jest nowy.  
Tamta sypialnia jest brzydka.  
Tamto mieszkanie jest duże.





Czy twój dom jest duży?  
Tak, mój dom jest duży.

Czy twój dom jest duży?  
Nie, mój dom nie jest duży.  
Mój dom jest mały.

Czy twoja kuchnia jest nowa?  
Tak, moja kuchnia jest nowa.

Czy twoja kuchnia jest nowa?  
Nie, moja kuchnia  
nie jest nowa.  
Moja kuchnia jest stara.

Czy ty masz nowy dom?  
Tak, mam nowy dom.  
Czy ty masz nową kuchnię?  
Tak, mam nową kuchnię.  
Czy ty masz nowe mieszkanie?  
Tak, mam nowe mieszkanie.

Czy ty masz nowy dom?  
Nie, nie mam nowego domu.  
Czy ty masz nową kuchnię?  
Nie, nie mam nowej kuchni.  
Czy ty masz nowe mieszkanie?  
Nie, nie mam nowego  
mieszkania.

Jaki jest przedpokój ?  
Jaka jest sypialnia ?  
Jakie jest mieszkanie ?

Przedpokój jest duży i nowy.  
Sypialnia jest mała i ładna.  
Mieszkanie jest stare i duże.

### Ćwiczenie 1: Co to jest? proszę napisać



To jest \_\_\_\_\_  
To \_\_\_\_\_  
To \_\_\_\_\_  
To \_\_\_\_\_  
To \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 2: proszę pogrupować i napisać

mieszkanie, dom, toaleta, kuchnia, pokój, sypialnia. łazienka, przedpokój



ładny



duża



nowe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 3: proszę uzupełnić

To jest bardzo ..... mieszkanie.

- a. duże
- b. duży
- c. duża

### Ćwiczenie 4: proszę uzupełnić

Niestety, nie mam ..... łazienki,

- a. nowej
- b. nową
- c. nowa

ale mam ..... kuchnię!

- a. ładna
- b. ładną
- c. ładnej

### Ćwiczenie 5: proszę uzupełnić

Czy pan ma ..... przedpokój?

- a. duży
- b. duże
- c. dużego

Nie, nie mam ..... przedpokoju.

- a. dużego
- b. duże
- c. duży

## Lekcja 22: Idziemy do sklepu



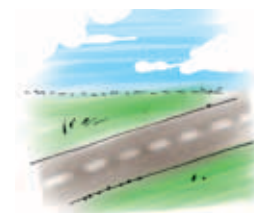
most

Czy to jest most?  
Czy to jest most?  
Czy to jest ulica, czy most?



plac

Tak, to jest most.  
Nie, to nie jest most. To jest plac.  
To jest ulica.



ulica



zebra

Co to jest?  
Czy to jest skrzyżowanie?  
Czy to jest skrzyżowanie?



skrzyżowanie

To jest zebra.  
Tak, to jest skrzyżowanie.  
Nie, to jest światło.



światło



autobus

Co to jest?  
Co to jest?  
Jaki to jest przystanek?



przystanek autobusowy

To jest autobus.  
To jest przystanek.  
To jest przystanek autobusowy.



tramwaj

Co to jest? To jest tramwaj.  
Co to jest? To jest przystanek.  
Jaki to jest przystanek?  
To jest przystanek tramwajowy.



przystanek tramwajowy



samochód



taksówka



chodnik

Co to jest?  
Co to jest?

To jest taksówka.  
To jest chodnik.



Co on robi? **On jedzie.**

Czy on jedzie?  
Nie, on nie jedzie.  
Co on robi?  
**On idzie.**



Czy oni idą? Nie, oni nie idą.  
Co oni robią? **Oni jadą.**



Czy oni jadą, czy idą?  
**Oni idą.**

ja jadę      my jedziemy  
ty jedziesz      wy jedziecie  
on jedzie      oni jadą  
ona jedzie      one jadą



ja idę      my idziemy  
ty idziesz      wy idziecie  
on idzie      oni idą  
ona idzie      one idą



Ona jedzie samochodem.  
Czy ta pani jedzie samochodem?  
Tak, ta pani jedzie samochodem.  
Czy ta pani jedzie taksówką?  
Nie, ona nie jedzie taksówką.  
Ona jedzie samochodem.



Oni jadą tramwajem.  
Czy oni jadą tramwajem?  
Nie, oni nie jadą tramwajem.  
Czym oni jadą?  
Oni jadą autobusem.



On jedzie taksówką.  
Czy ten pan jedzie autobusem?  
Nie, ten pan nie jedzie autobusem.  
Czym on jedzie?  
On jedzie taksówką.



Oni jadą autobusem.  
Czy oni jadą tramwajem?  
Nie, oni nie jadą tramwajem.  
Czym oni jadą?  
Oni jadą autobusem.





Czy ona jedzie tramwajem?  
 Nie, ona nie jedzie tramwajem.  
 Czy ona jedzie taksówką?  
 Nie, ona nie jedzie taksówką.  
 Czy ona jedzie samochodem?  
 Nie, ona nie jedzie samochodem.  
 Ona idzie **pieszo**.

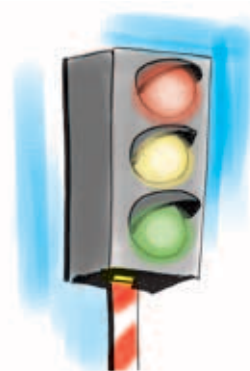


Oni też idą **pieszo**.



Autobus 105 jedzie ulicą Miłą. Jola i Jaś idą ulicą Miłą chodnikiem. Autobus 117 jedzie ulicą Okulickiego. Tomek idzie ulicą Okulickiego chodnikiem. Basia idzie ulicą Solskiego chodnikiem. Autobus 110 jedzie ulicą Dobrą.

Jola i Jaś zawsze idą chodnikiem.  
 Tomek zawsze idzie chodnikiem.  
 Basia zawsze idzie chodnikiem.



Światło **czzerwone**. **STOP!** Trzeba stać.  
 Światło **żółte**. Trzeba czekać.  
 Światło **zielone**. Proszę iść.



do



On idzie do sklepu.



na



On idzie na przystanek tramwajowy.

Czy on jedzie do kina?  
 Nie, on nie jedzie do kina.  
 Czy on jedzie do muzeum?  
 Nie, on nie jedzie do muzeum.  
 Dokąd on jedzie? On jedzie do sklepu.  
 Dokąd on idzie? On idzie na przystanek tramwajowy.





- Dzień dobry, dokąd idziesz?
- Idę do sklepu. A ty? Dokąd idziesz?
- Idę na pocztę.



- Dzień dobry, co słysząc?
- Dziękujemy, dobrze. Dokąd idziecie?
- My idziemy na plac Bankowy. A wy?
- My idziemy do parku.



- Dokąd on jedzie?
- On jedzie do apteki.

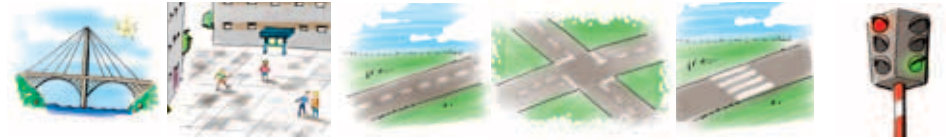


- Dokąd ona idzie?
- Ona idzie do przychodni.

- Dokąd oni idą?
- Oni idą na pocztę.
- Dokąd ona jedzie?
- On jedzie do szpitala.
- Dokąd oni idą?
- Oni idą do kina.
- Dokąd oni jadą?
- Oni jadą na dworzec kolejowy.
- Dokąd one jadą?
- One jadą na plac Zamkowy.

- Dokąd idziesz?
- Idę na ulicę Długą.
- Dokąd on idzie?
- On idzie do kiosku.
- Dokąd jedziesz?
- Jadę do muzeum.
- Dokąd idziecie?
- Idziemy na most.
- Dokąd idziesz?
- Idę na przystanek autobusowy.

### Ćwiczenie 1: Co to jest? proszę napisać



- To jest \_\_\_\_\_
- To \_\_\_\_\_
- To \_\_\_\_\_
- To \_\_\_\_\_
- To \_\_\_\_\_
- To \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 2: Co trzeba robić?



- Proszę \_\_\_\_\_
- Trzeba \_\_\_\_\_
- Trzeba \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 3: proszę wybrać

- Oni ..... do kina .....
- jedzie / tramwaju
  - idzie / tramwajem
  - jadą / tramwajem

### Ćwiczenie 4: proszę wybrać

- Wy ..... most.
- jedziemy / na
  - idziecie / do
  - idziecie / na

## Lekcja 23: Codziennie wstaję o siódmej



On wstaje.



On się myje.  
Czy on się myje?  
Tak, on się myje.



On się ubiera.



Ona uczy się.  
Czy ona wstaje?  
Nie, ona nie wstaje.



Ona pisze.  
Czy ona uczy się,  
czy pisze?  
Ona pisze.



Czy on się bawi?  
Nie, on nie bawi się.  
Co on robi?  
On odrabia lekcje.



Czy ona się ubiera?  
Nie, ona  
nie ubiera się.  
Co ona robi?  
Ona sprząta.



Ona ogląda telewizję.



Ona śpi.

ja jem	my jemy
ty jesz	wy jecie
on je	oni jedzą
ona je	one jedzą

ja śpię	my śpimy
ty śpisz	wy śpicie
on śpi	oni śpią
ona śpi	one śpią

ja myję się	my myjemy się
ty myjesz się	wy myjecie się
on myje się	oni myją się
ona myje się	one myją się

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7

Jaś myje się rano.  
Jaś myje się rano w poniedziałek, wtorek, środę, czwartek,  
piątek, sobotę, niedzielę.  
Jaś myje się codziennie rano.

	P	W	Ś	C	P	S	N
	1	2	3	4	5	6	7
8.00-12.00							
12.00-18.00							
18.00-21.00							

Jola lubi oglądać telewizję.  
Jola często ogląda telewizję.  
Jola zwykle ogląda telewizję wieczorem.

08:00



O której jesz śniadanie?  
Śniadanie jem o ósmej.

Jak często jedziesz do szkoły autobusem?  
Autobusem jadę do szkoły bardzo rzadko.  
Czym zwykle jedziesz do szkoły?  
Zwykle jadę do szkoły tramwajem.



SOBOTA	NIEDZIELA

Co zwykle robisz w sobotę po południu ?  
W sobotę po południu zwykle idę na spacer.



Czy po południu zwykle uczysz się,  
czy bawisz się?  
Po południu zwykle bawię się.

Czy codziennie oglądasz telewizję?  
Nie, nie oglądam telewizji codziennie.



ja ubieram się	my ubieramy się
ty ubierasz się	wy ubieracie się
on ubiera się	oni ubierają się
ona ubiera się	one ubierają się

ja piszę	my piszemy
ty piszesz	wy piszecie
on pisze	oni piszą
ona pisze	one piszą



Co robisz o dziewiątej?  
O dziewiątej idę spać.

Mama: Co robisz, Aniu?  
Ania: Ubieram lalkę.  
Mama: A co robi Piotr?  
Ania: Pisze na komputerze.  
Mama: Już siódma(7). Jemy kolację.  
Ania: Już idę.  
Mama: Ale proszę posprzątać zabawki!



### Ćwiczenie 1: Co ty robisz? proszę napisać



Ja \_\_\_\_\_  
Ja \_\_\_\_\_  
Ja \_\_\_\_\_  
Ja \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 2: proszę wybrać

Zwykle rano wstaję, a potem .....

- a. myję się.
- b. bawię się.
- c. sprzątam.

### Ćwiczenie 3: proszę wybrać

Do szkoły ..... zwykle autobusem.

- a. idę
- b. jadę
- c. uczę się

### Ćwiczenie 4: proszę wybrać

On teraz ..... do domu.

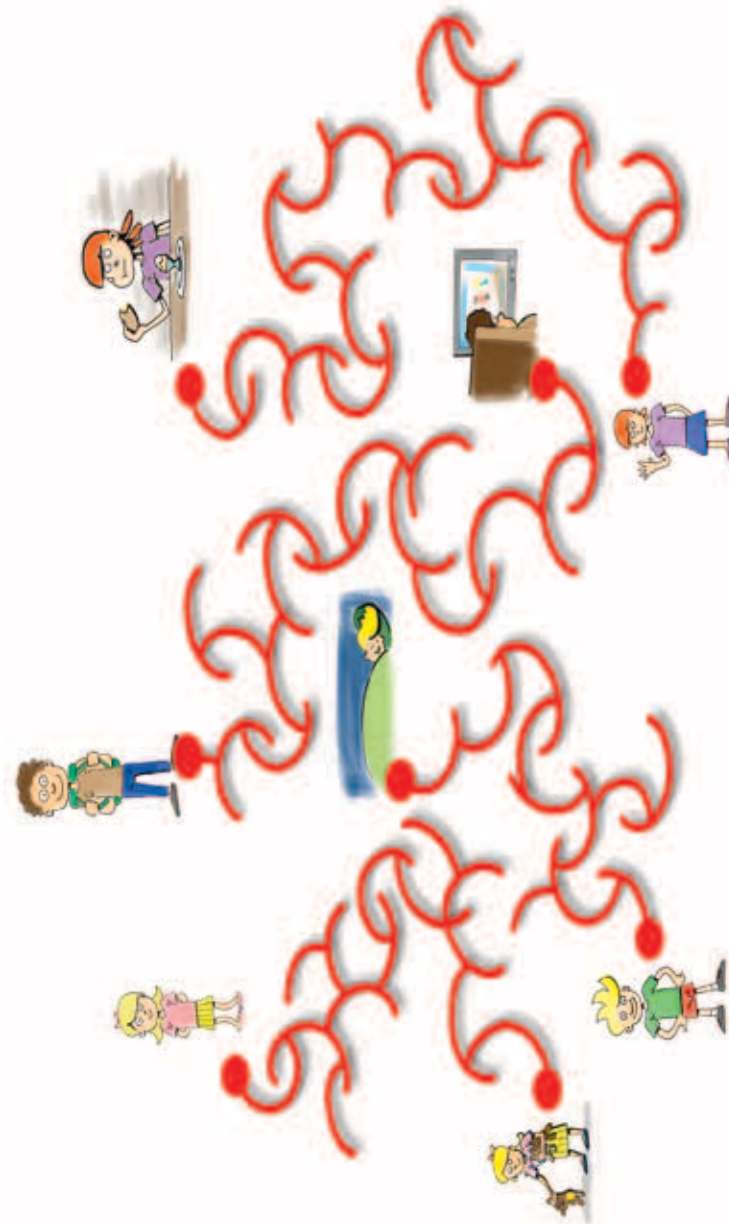
- a. jedziesz
- b. jedzie
- c. jadą

### Ćwiczenie 5: proszę wybrać

1. Wieczorem jem kolację, myję się, a potem .....

- a. idę na spacer.
- b. idę spać.
- c. ubieram się.

### Ćwiczenie 6: Co on/ ona robi ? proszę połączyć i napisać



Jola \_\_\_\_\_  
Basia \_\_\_\_\_  
Jaś \_\_\_\_\_  
Tomek \_\_\_\_\_

## Lekcja 24: Ręka i noga

oko



To jest oko.

ucho



To jest ucho.

nos



To jest nos.

głowa



To jest głowa.

oczy



Czy to są oczy, czy oko ?

Nie, to nie jest oko. To są oczy.

uszy



Czy to są zęby ?

Nie, to nie są zęby. To są uszy.

ręka



Co to jest ?  
To jest ręka.

noga



Co to jest ?  
To jest noga.

ręce



Co to jest ?  
To są ręce.

nogi



Co to jest ?  
To są nogi.

ząb



To jest ząb.

zęby



Czy to jest ząb,  
czy to są zęby ?  
To są zęby.

brzuch



To jest brzuch.

palec



To jest palec.

palce



Czy to jest palec, czy to są palce?  
To są palce.

włos



To jest włos.

włosy



Czy to są palce?  
Nie, to nie są palce.  
To są włosy.

Co cię boli ?



Boli mnie  
głowa.



Co cię boli ?



Boli mnie  
ręka.



Co boli Anię ?  
**Ją** boli głowa.



Co boli Piotra ?  
**Jego** boli ręka.



**Ją** bolą oczy.



**Jego** bolą nogi.



A: Co cię boli ?

B: Boli mnie brzuch.

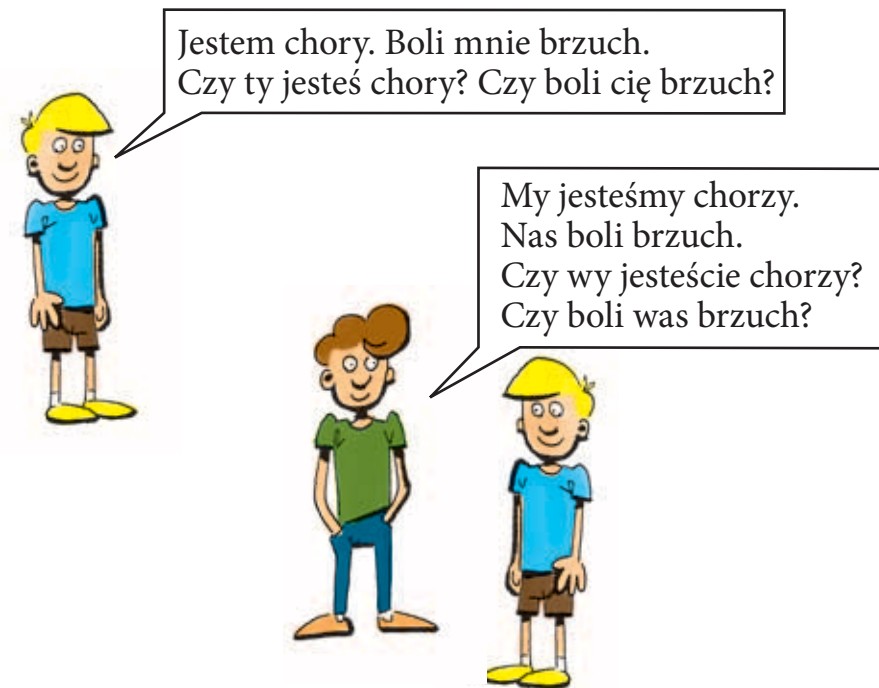
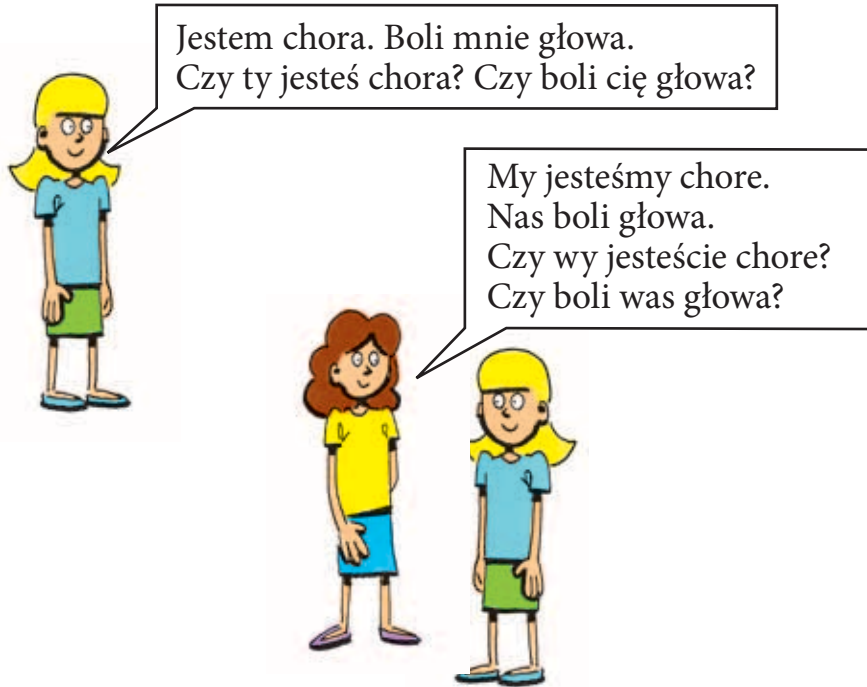
A: Czy głowa też cię boli ?

B: Tak, głowa też mnie boli.

A: Czy jesteś chory ?

B: Tak, jestem chory. Czy ty też jesteś chory ?

A: Nie, ja jestem zdrowy i idę grać w piłkę.



**Ćwiczenie 1: proszę pogrupować i napisać**

oko, ucho, nos, głowa, ręka, noga, ząb,  
brzuch, palec, włos,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 2: Co to jest ? proszę napisać**



To są \_\_\_\_\_

To są \_\_\_\_\_

To są \_\_\_\_\_

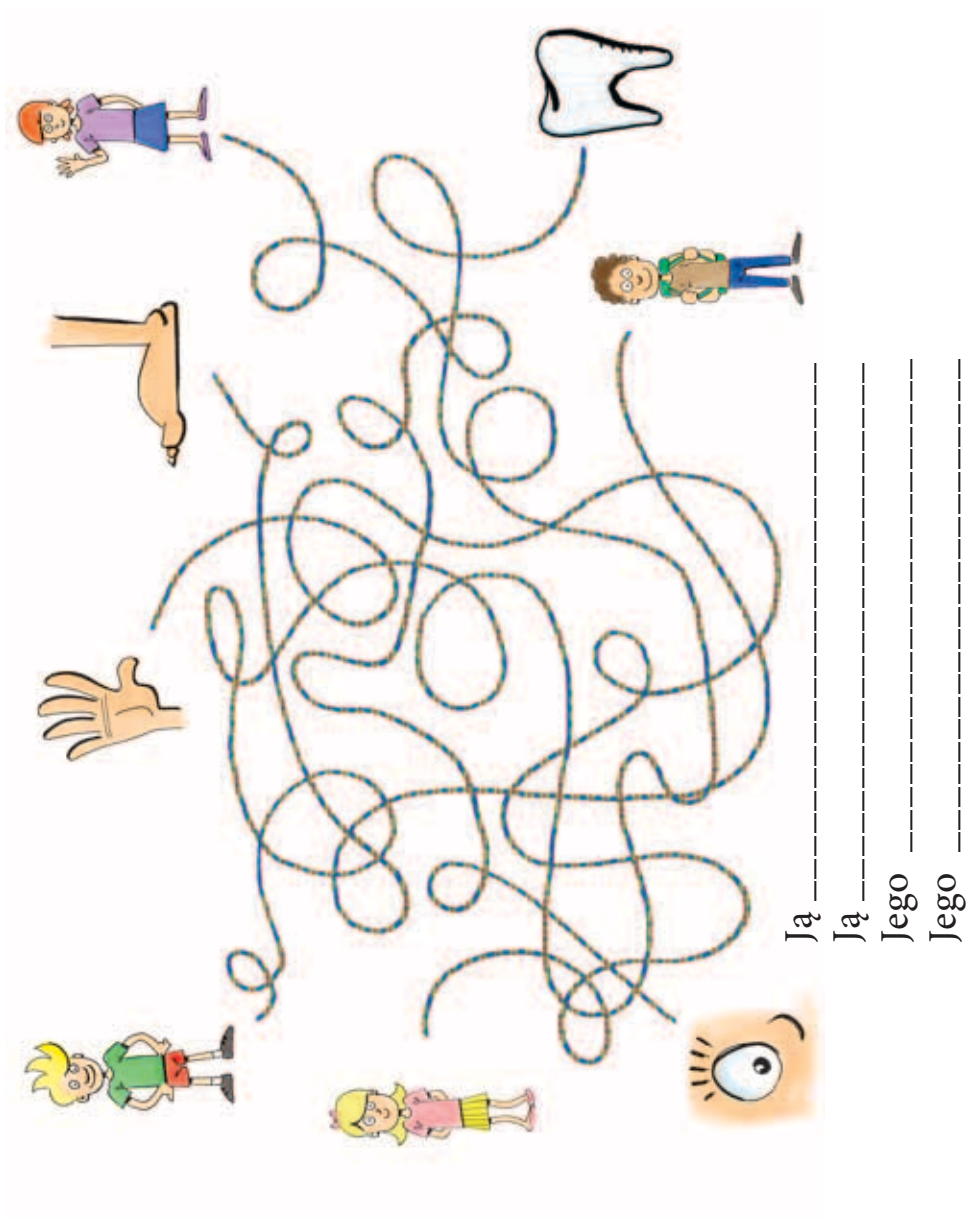
To są \_\_\_\_\_

To są \_\_\_\_\_

To są \_\_\_\_\_



**Ćwiczenie 3: Co jego/ ją boli ? proszę połączyć i napisać**



**Ćwiczenie 4: proszę skreślić jedno słowo**

1. ucho, oko, ręka
2. noga, ząb, palec
3. nos, oko, ręka
4. głowa, ręka, noga

**Ćwiczenie 5: proszę wybrać**

- a. Marię boli ręka.
  - a. Co ją boli ?
  - b. Co jego boli ?
  - c. Co mnie boli ?
  
- b. Jana bolą nogi.
  - a. Co go boli ?
  - b. Co go bolą ?
  - c. Co ich boli ?
  
- c. Ewę i Adama boli brzuch.
  - a. Co ich bolą ?
  - b. Co ich boli ?
  - c. Co oni boli ?

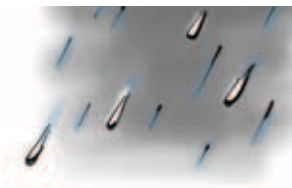
## Lekcja 25: Pada deszcz



To jest śnieg.



To jest słońce.



To jest deszcz.



Pada śnieg.



Świeci słońce.



Pada deszcz.

Czy pada deszcz?  
Czy pada śnieg?  
Czy świeci słońce?

Nie, nie pada deszcz. Świeci słońce.  
Nie, nie pada śnieg. Pada deszcz.  
Nie, nie świeci słońce. Pada śnieg.



Dziś pada deszcz. Dziś jest deszczowo.



Dziś świeci słońce. Dziś jest słonecznie.



Jest wysoka temperatura.



Jest niska temperatura.



-1  
Jest minus  
jeden stopień.



-3  
Jest minus  
trzy stopnie.



+2  
Jest plus  
dwa stopnie.



+5  
Jest plus  
pięć stopni.



-14  
Jest minus  
czternaście stopni.  
Jest zimno.



+25  
Jest plus  
dwadzieścia pięć stopni.  
Jest ciepło.



W październiku często pada deszcz.  
I zwykle jest niska temperatura.  
W kwietniu często świeci słońce.  
Ale jest niska temperatura.  
W lipcu zwykle świeci słońce.  
I jest bardzo wysoka temperatura.  
W styczniu często pada śnieg.  
I zwykle jest bardzo niska temperatura.

**+ 10 stopni**



Czy w Anglii teraz świeci słońce ?  
Nie, w Anglii pada deszcz.  
Jaka jest temperatura ?  
W Anglii jest + 10 stopni.  
W Anglii jest brzydka pogoda.

**+ 22 stopnie**

Jaka pogoda jest teraz w Niemczech ?  
W Niemczech teraz świeci słońce.  
Jest 22 stopnie.  
W Niemczech jest ładna pogoda.



**- 2 stopnie**



Jaka jest teraz pogoda w Rosji ?  
W Rosji teraz pada śnieg  
i jest brzydka pogoda.  
W Rosji jest niska temperatura:  
- 2 stopnie.

Jaka jest pogoda we Francji ?  
We Francji świeci słońce i jest ładna pogoda.  
Jaka jest temperatura we Francji ?  
We Francji jest wysoka temperatura:  
+ 16 stopni.

**+ 16 stopni**



Jaka jest dziś pogoda?  
Dziś jest ładna pogoda.  
Dziś jest brzydka pogoda.  
Dziś jest słoneczna pogoda.  
Dziś jest deszczowa pogoda.

Jak dziś jest?  
Dziś jest ładnie.  
Dziś jest brzydko.  
Dziś jest słonecznie.  
Dziś jest deszczowo.

**+ 17 stopni**



**+ 12 stopni**

Jak jest dziś w Polsce ?  
W Polsce pada deszcz  
i jest brzydko.

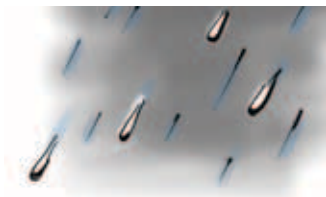


Jak jest dziś w Hiszpanii ?  
W Hiszpanii świeci słońce  
i jest ładnie.

Czy wiosną jest ładna, czy brzydka pogoda?  
Wiosną jest ładna pogoda.  
Czy jesienią jest brzydka, czy ładna pogoda?  
Jesienią jest brzydka pogoda.  
Czy zimą jest ciepło?  
Nie, zimą nie jest ciepło.  
Jaka pogoda jest zimą?  
Zimą jest zimno.  
Jaka pogoda jest latem?  
Latem jest ciepło.



### Ćwiczenie 1: Jaka jest pogoda ? proszę napisać



Świeci \_\_\_\_\_  
Pada \_\_\_\_\_  
Pada \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 2: proszę wybrać

1.. - 1.....

- a. stopień
- b. stopni
- c. stopnie

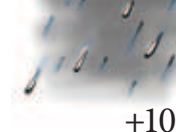
2. + 25.....

- a. stopnie
- b. stopień
- c. stopni

3. - 32 .....

- a. stopień
- b. stopnie
- c. stopni

### Ćwiczenie 3: Jaka jest pogoda? proszę napisać



Jest ładnie.  
Jest s \_\_\_\_\_  
Jest d \_\_\_\_\_  
Jest z \_\_\_\_\_  
Jest b \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 4: proszę wybrać

1. W .....często pada deszcz.

- a. październiku
- b. maju
- c. lipcu

2. W .....często świeci słońce.

- a. kwietniu
- b. listopadzie
- c. grudniu

3. W .....często jest wysoka temperatura.

- a. lutym
- 2 grudniu
- 3 lipcu

4. W ..... często jest niska temperatura.

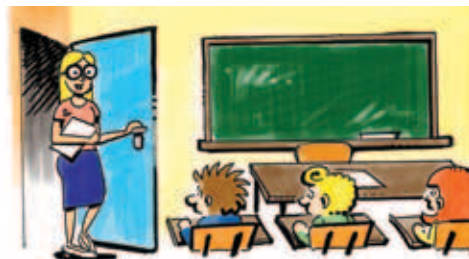
- a. styczniu
- b. marcu
- c. sierpniu

## Lekcja 26: Plan lekcji



Kto to jest?  
Co robi uczeń?

To jest uczeń.  
Uczeń uczy się w szkole.



Czy to jest lekcja?

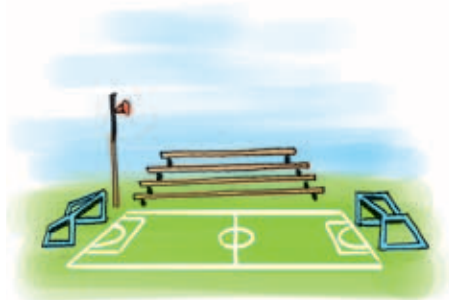
Tak, to jest lekcja.



Czy to jest lekcja, czy przerwa?  
To jest przerwa.



Co to jest?  
To jest stołówka.



Czy to jest stołówka?  
Co to jest?

Nie, to nie jest stołówka.  
To jest boisko.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~	
~~~~~	~~~~~		~~~~~	
	~~~~~			

Co to jest?

To jest nasz plan zajęć.

Jaki jest nasz plan lekcji w tym tygodniu?

Mamy lekcje w poniedziałek, wtorek, środę, czwartek i piątek.

Mamy też zajęcia na świetlicy we wtorek i czwartek.

Czy są lekcje w sobotę i niedzielę?

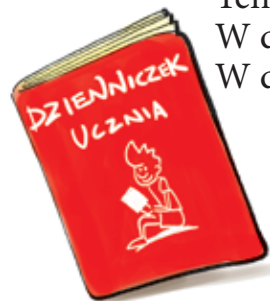
Nie, nie ma lekcji w sobotę i niedzielę.

Sobota i niedziela to dni wolne.

2012		grudzień						
P	W	Ś	C	P	S	N		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
	18	19	20	21	22	23		
	25	26	27	28	29	30		

2013		luty						
P	W	Ś	C	P	S	N		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28					

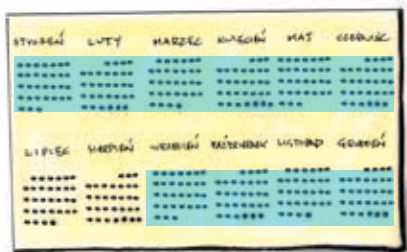
W grudniu są dni wolne. W grudniu jest 10 dni wolnych.  
W lutym mamy 2 tygodnie wolne. To są ferie.



Ten zeszyt to dzienniczek ucznia.  
W dzienniczku ucznia jest plan zajęć.  
W dzienniczku ucznia są informacje dla rodziców.



Rodzice są w szkole.  
Nauczyciel rozmawia z rodzicami.  
Nauczyciel mówi, czy uczeń uczy się dobrze.  
To jest wywiadówka.



Rok szkolny ma 10 miesięcy.  
Pierwszy miesiąc to wrzesień.  
Ostatni miesiąc to czerwiec.

Lipiec i sierpień to wakacje.  
Dzieci bardzo lubią wakacje.  
W wakacje nie ma lekcji.  
W wakacje nie ma szkoły.



Jola chodzi do szkoły w poniedziałek,  
wtorek, środę, czwartek, piątek.  
Jola codziennie chodzi do szkoły.



Dziś jest niedziela. Jola jest w domu.  
Dziś jest wolny dzień.  
Dziś Jola nie idzie do szkoły.



Jaś idzie z psem na spacer.  
Jaś codziennie chodzi  
z psem na spacer.



chodzić –	
ja chodzę	my ходим
ty chodzisz	wy ходите
on chodzi	oni ходят
ona chodzi	one ходят



Basia idzie z rodzicami  
do sklepu na zakupy.  
Basia zawsze chodzi z rodzicami  
na zakupy w sobotę.

Tomek idzie z tatą do kina.  
Tomek często chodzi z tatą do kina.  
Tomek lubi chodzić z tatą do kina.





### Ćwiczenie 1: Co to jest ? proszę napisać



To jest \_\_\_\_\_

To \_\_\_\_\_

To \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 2: Co ona/on robi? proszę napisać



Jola \_\_\_\_\_

Jaś \_\_\_\_\_

Basia \_\_\_\_\_

### Ćwiczenie 3 proszę wybrać

Ona \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_

- a. idzie/ poczta.
- b. idziemy/ pocztę.
- c. idzie / pocztę.

One \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_

- a. idą / szkoły.
- b. chodzi / szkoły.
- c. iść / szkoły.

### Ćwiczenie 4: proszę wybrać

Rodzice w sobotę

\_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_

- a. chodzą / zakupy.
- b. chodzimy / zakupa.
- c. chodzi / zakup.

Dziadkowie zawsze

\_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_ w niedzielę.

- a. chodzicie / spacer.
- b. chodzą / spacer.
- c. chodzi / spacer.

## Lekcja 27: Jak dojechać na dworzec?

# 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,.....

Najpierw jest 1, potem jest 2.

Najpierw jest 5, potem jest 6.

**PONIEDZIAŁEK, WTOREK, ŚRODA, CZWARTEK,  
PIĄTEK, SOBOTA, NIEDZIELA**

Najpierw jest poniedziałek, potem jest wtorek.

Najpierw jest środa, potem jest czwartek.

**ŚNIADANIE, OBIAD, KOLACJA**

Najpierw jest śniadanie, potem jest obiad.

Najpierw jest obiad, potem jest kolacja.



Czy on jedzie prosto?  
Tak, on jedzie prosto.

Czy ona skręca w lewo?  
Tak, ona skręca w lewo.



Czy on skręca w prawo, czy w lewo?  
On skręca w prawo.



Czy on zawraca?  
Tak, on zawraca.



Gdzie jest kino?

Proszę  jechać prosto.

Kino jest na prawo.





Gdzie jest sklep?

Trzeba  skrócić w lewo.

Sklep jest na prawo.



Gdzie jest szkoła?

Najpierw trzeba  jechać prosto, potem trzeba  zawrócić. Szkoła jest na prawo.



Gdzie jest szpital?

Czy trzeba jechać prosto?

Czy trzeba skręcić w prawo?

Jak dojechać do szpitala?

Szpital jest niedaleko.

Nie.

Nie.

Trzeba skręcić w lewo.

Szpital jest na prawo.

Gdzie jest apteka?

Czy trzeba iść prosto?

Czy trzeba skręcić w prawo?

Jak dojść do apteki?

Apteka jest blisko.

Nie.

Nie.

Trzeba skręcić w lewo.

Apteka jest na lewo,  
naprzeciwko sklepu.



Przepraszam, jak dojść do szpitala?

Najpierw trzeba iść prosto, potem trzeba skręcić w prawo. Szpital jest przed pocztą.

Przepraszam, jak dojechać do dworca kolejowego?

Najpierw proszę skręcić w lewo, potem jechać prosto i za pocztą skręcić w prawo.



Jak dojść do kiosku?  
Trzeba skręcić w **pierwszą ulicę w lewo.**

Jak dojść do kina?  
Trzeba skręcić **w drugą ulicę w lewo.**

Jak dojść do poczty?  
Trzeba skręcić **w trzecią ulicę w lewo.**

Jak dojść do sklepu?  
Trzeba skręcić w pierwszą ulicę w prawo.



On wsiada.



- Jak dojechać do Centrum ?
- Najlepiej autobusem.
- Gdzie jest przystanek ?
- Przystanek jest tam – niedaleko.
- Proszę wsiąść do autobusu nr 172 lub 155. Trzeba jechać 4 przystanki.
- Dziękuję.

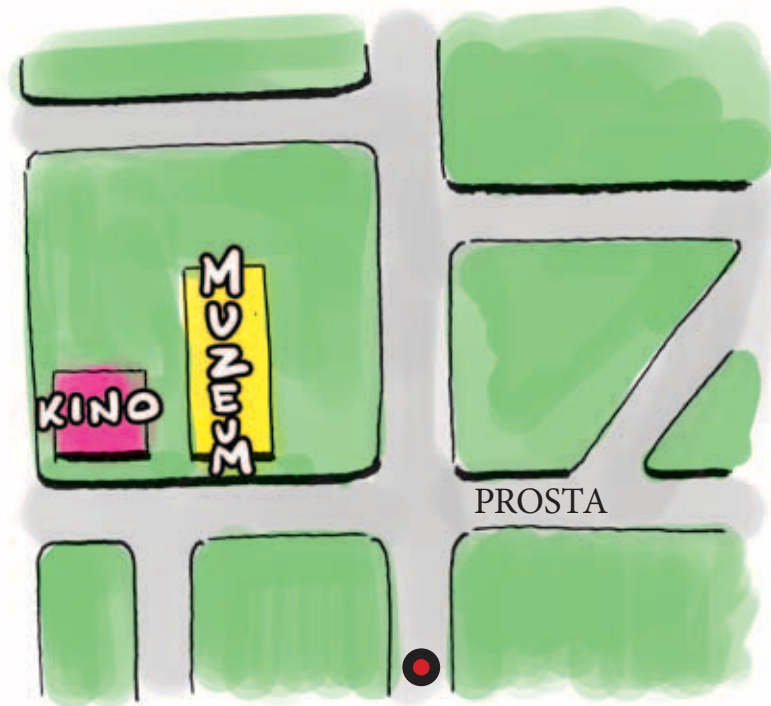
- Przepraszam, gdzie jest ulica Marszałkowska ?
- A gdzie chcesz dojechać?
- Chciałbym dojechać do ronda ONZ.
- Trzeba wsiąść na trzecim przystanku.
- Dziękuję.



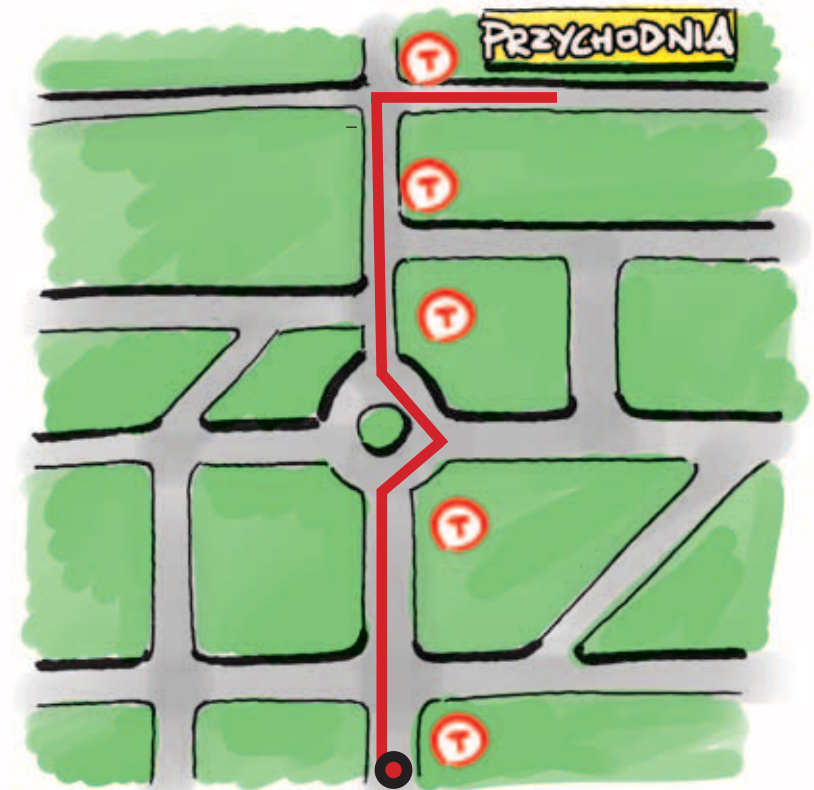




On wysiada.



Przepraszam pana, jak dojść do muzeum?  
 - Trzeba dojść do ulicy Prostej i skręcić w lewo.  
 Muzeum jest na prawo przed kinem.



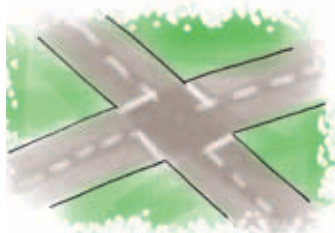
- Przepraszam panią, jak dojść do przychodni?
- Przychodnia jest niedaleko. Można iść pieszo, ale można też jechać tramwajem.
- Który tramwaj tam jedzie?
- 8, 9 i 12. Przychodnia jest koło szpitala. Trzeba jechać 4 przystanki.

### Ćwiczenie 1: proszę napisać

1. Jak



do



?

2. Jak



do



?

3. Jak



do



?

4. Jak



do



?

### Ćwiczenie 2: proszę wybrać

On ..... do apteki .....

- a. jedzie / tramwajem
- b. idą / tramwaj
- c. idzie / tramwajem

### Ćwiczenie 3: proszę wybrać

My ..... ulicę Solec.

- a.. jedziemy / na
- b. idziecie / do
- c. idziecie / na

### Ćwiczenie 4: proszę wybrać

- a. My idziecie pieszo na ulica Dobrą.
- b. My idziemy pieszo do ulicę Dobrą.
- c. My idziemy pieszo na ulicę Dobrą.

### Ćwiczenie 5: proszę wybrać

- a. Ty jedzie taksówką do szpitala.
- b. Ty jedziesz taksówką do szpitala.
- c. Ty jedzie taksówka na szpital.

## Stowarzyszenie Vox Humana

**Stowarzyszenie** powstało w 2005 r. Celem stowarzyszenia jest wsparcie polityki anty-dyskryminacyjnej, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz wsparcie budowy otwartego, wielokulturowego społeczeństwa. Stowarzyszenie działa na rzecz wzmocnienia postawy tolerancji wobec wszelkich przejawów inności takich jak rasa, przynależność etniczna, religijna i wyznaniowa. Od 2007 r. prowadzi projekty na rzecz integracji uchodźców i imigrantów z polskim społeczeństwem.

### O projekcie

Projekt „Porozmawiajmy po polsku” jest współfinansowany przez Europejski Fundusz na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich i Budżet Państwa.

### W ramach projektu prowadzone są następujące działania:

1. Wydanie ilustrowanego podręcznika wraz z ćwiczeniami do nauki języka polskiego jako obcego dla dzieci w wieku 6-9 lat
2. Kursy języka polskiego jako obcego dla obywateli państw trzecich połączone z wykładami nt pracy w Polsce, działania polskich instytucji kluczowych dla imigrantów i podstawowymi informacjami nt polskiej kultury oraz z praktycznymi ćwiczeniami
3. Nauka języka polskiego jako obcego dla uczniów – obywateli państw trzecich
4. Zajęcia wyrównawcze - pomoc w odrabianiu lekcji dla uczniów
5. Kursy dla nauczycieli jak uczyć języka polskiego jako obcego
6. Lekcje dla uczniów (całej klasy) nt kultur imigrantów
7. Szkolenia dla nauczycieli i edukatorów



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI FUNDUSZ NA RZECZ  
INTEGRACJI OBYWATELI PAŃSTW TRZECICH



